

Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“

Birutė Spruogienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)
2024-01-19
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Užtikrinti kiekvienam vaikui kokybišką, individualizuotą bei prieinamą ugdymo procesą ir jo galias bei poreikius atitinkantį ugdymo turinį, metodus, pagalbą.

- Per metus įvyko 4 VG komisijos posėdžiai, 2 sudėtingų atvejų analizės, dalyvaujant specialistų ir mokytojų komandoms, komisijos posėdžiuose reguliariai analizuojamas vaikų pasiekimų ir pažangos kismas, teikiamos specialistų rekomendacijos ugdymo proceso kokybės gerinimui.
- 5 SUP vaikai pilnai integruoti ir dalyvauja bendroje grupės veikloje, padedant padėjėjams bei pagalbos vaikui specialistams. 9 vaikai ugdomi specialiųjų poreikių grupėje, rengiami IPP planai, glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais.
- Darželio grupėse, pagal poreikį, įdiegtas ir taikomas struktūruoto ugdymo modelis. 30 proc. mokytojų išklause šio metodo taikymo teorinius ir praktinius mokymus.
- 50 proc. tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinimo grįžtamojo ryšio procese.
- Aptarti bei įgyvendinti PU proceso įgyvendinimo mišraus amžiaus grupėse susitarimai. Atnaujinta ugdymo turinio planavimo sistema mišraus amžiaus grupėse.
- Periodiškai organizuotos 18 „Ugdymas be sienų“ veiklų. Nuolat randamos ir naudojamos vaikų ugdymui miesto edukacinės erdvės: MO muziejus, Taikomosios dailės muziejus, Nacionalinis saugomų teritorijų centras, Nacionalinis M.K. Čiurlionio šokio teatras, N. Vilnios biblioteka ir kt.
- Sukurtas ir patvirtintas Krizių valdymo tvarkos aprašas. Sudaryta krizių valdymo komanda.

2. Kurti ekologišką, inovatyvią, visas vaiko kompetencijas ugdančią aplinką lauke.

- Pagal UD mokyklos principus įkurtos bei patobulintos ugdymo erdvės po atviru dangumi: sensorinis takas iš gamtinių medžiagų, ekologinė daržo lysvė, daržininko įrankių mobilus karutis.
- Įrengta alternatyvaus vaikų poilsio ir atsipalaidavimo erdvė lauke, įgyvendinta tipio formos palapinėje.
- Ugdymo turinys papildytas 2 naujais gamtamokslinio turinio projektais, įgyvendintais įtraukiant miesto ir respublikos IU ir PU įstaigas: „Geri darbai žemei“ ir „Menas be balto popieriaus“.
- Organizuota Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų didaktinių priemonių iš gamtinių ir antrinių medžiagų patirties sklaidos mugė.

- 2023m. gegužės mėn. įrengta ir kartu su bendruomene atidaryta „Žalioji mokykla“ su judėjimo, meno STEAM ir STREAM erdvėmis, pritaikytomis vaikų mokymuisi veikiant, stebint, analizuojant, patiriant visais pojūčiais.

3. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą tarp įstaigos darbuotojų, tėvų, socialinių partnerių, užtikrinant visų bendruomenės narių emocinę sveikatą bei gerovę, pozityvią komunikaciją bei asmeninių ir profesinių darbuotojų kompetencijų ugdymą.

- Surengti 4 bendruomenės susibūrimai – šventės: „Žaliosios mokyklos atidarymas“, „Mokslo ir žinių diena“, „Futbolo taurės turnyras“, „Šv. Martyno diena – kas pasidalina, tas laimi.“ Šeimų sporto šventės, bendradarbiaujant su „Žaros“ ir J.I. Kraševskio gimnazijomis.
- Įgyvendinti projektai su metodinio ratelio „Vilnis“ įstaigomis: jungtinis koncertas, bendradarbiaujant su dienos centru „Mes esame“ (įtrauktos 9 įstaigos), Vilniaus 700-mečio renginys N. Vilnios kultūros centre.
- Išplėtoti pedagogų mainai ir praktinės pedagogų rotacijos su specialiojo darželio „Čiauškutis“ mokytojais. 2023-12-05 kolegialiai bendradarbiaujant, organizuota gerosios patirties sklaidos konferencija „Įtraukiojo ugdymo plėtros kryptys“. Dalyvavo 6 pedagogai.
- Sukurti bendradarbiavimo ryšiai su SVVK skyriumi: organizuoti bendri mokymai pedagogams, konsultaciniai skyriaus specialistų vizitai, sudaryta trišalė sutartis organizuojant pagalbą raidos sunkumų patiriančiam vaikui ir jo šeimai.
- Pristačius ir apibendrinus darželio tvaraus švietimo patirtį ir iniciatyvas, laimėta Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“ dotacija vieno mokytojo kelionei į Daniją. Kelionės metu užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Danijos, Belgijos, Ispanijos įstaigomis. Bendradarbiavimas bus tęsiamas, rengiant bei įsitraukiant į tarptautinius projektus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti PU strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą lauke.	Sėkmingai įgyvendinti atnaujintą PU programą. Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvius mokymo metodus lauke) bei įgyvendinant	1.2023 m. I ketv. sukurtos formos efektyviam PU proceso planavimui mišrioje grupėse. Įdiegtas PU ugdytinių formuojamojo vertinimo modelis.	Sukurtos PU pirminio ir apibendrinamojo vertinimo formos el. dienyne. Pagal jas įvertinti visi ugdytiniai. Įvyko individualūs pokalbiai su tėvais Atnaujinta ugdymo turinio planavimo sistema mišraus amžiaus grupėse. Pritarta Pedagogų

	<p>šiuolaikinės didaktikos principus, kuriais grindžiamas priešmokyklinis ugdymas:</p>	<p>2.2023 m. II-III ketv. įrengtos dvi STEAM ar STREAM ugdymosi erdvės lauke.</p> <p>3.Įgyvendinti 2 gamtamoksliniai projektai. 50 proc. organizuojamų veiklų lauke, skirtos gamtos pažinimo, tyrinėjimo, STEAM veikloms.</p>	<p>tarybos posėdyje. (2023-03-21, Nr.PT-04) 2023 gegužės mėn. įkurta „Žalioji mokykla“, jos ugdymosi erdvės, skirtos STEAM ir STREAM ugdymo veikloms vykdyti. Veiklose dalyvavo 4 IU ir PU grupės (90 ugdytinių, 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojų)</p> <p>Parengtas, laimėtas ir įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas aplinkosauginio švietimo projektas „Geri darbai žemei“ Projekto metu įvyko 68 edukacinės veiklos. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Menas be balto popieriaus“, išleista spausdintinė ir elektroninė metodinė projekto vykdymo knyga. Projekte dalyvavo 25 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos (apie 600 dalyvių). Įstaiga įvertinta už gamtamokslinę veiklą: apdovanota Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos padėka. Gautas auksinis diplomą už 2022-23 m. „Darnios mokyklos“ programos įgyvendinimą.</p>
--	--	---	--

		4.2023m. IV ketv. organizuota „Didaktikos priemonių mugė“	2023-11-22 N. Vilnios kultūros centre suorganizuota Vilniaus miesto IU įstaigų metodinė-praktinė konferencija bei didaktikos priemonių mugė. L/d „Coliukė“ organizavo priemonių dirbtuves, kuriose 90 proc. naudojamos edukacinės medžiagos buvo gamtinės kilmės.
1.2. Sustiprinti VGK veiklą, užtikrinant vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimą.	Optimizuoti VGK veiklą, užtikrinant glaudesnę bendradarbiavimą tarp VGK narių bei mokytojų. Užtikrinti užsieniečių ir kitakalbių vaikų ugdymąsi ir integraciją. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	1. Iki 2023 m. II ketv. parengti, aptarti ir patvirtinti švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą kitakalbiams ir užsieniečiams vaikams reglamentuojančius tvarkos aprašus. 2. Vykdyti dvi prevencines programas, užtikrinant vaikų emocinį ugdymą.	Parengta lietuvių klb. (valstybinės) mokymo tvarka. Svarstyta ir pritarta Pedagogų taryboje 2023-05- Nr. PT-5 ir VGK Keturiuose grupėse vykdoma socialinio-emocinio lavinimo programa „Kimochis“, koordinuoja psichologo asistentas. Atnaujintos pedagogų socialinio emocinio lavinimo programos taikymo žinios, mokymus baigė 90 proc. pedagogų. Įdiegta papildomo ugdymo lietuvių kalbos (valstybinės) prevencinė programa kitakalbiams, užsieniečiams bei dvikalbių šeimų vaikams pagal vizualinio mąstymo metodiką (dalyvauja 70 proc. ugdytinių).
		3. Įkurti Krizių valdymo komandą.	Atnaujinta Krizių valdymo įstaigoje

			tvarka, patvirtinta Krizių valdymo komanda bei parengtas krizių įveikos planas (2023-12-17, direktoriaus įsakymas Nr. V- 156)
1.3. Tobulinti partnerystės ir komunikavimo su šeima įgyvendinimo modelį.	Taikoma vieninga vidinės ir išorinės komunikacijos sistema. Įvertintas psichoemocinis mikroklimatas bei darbuotojų gerovė.	1. 100 proc. pedagogų ir tėvų naudoja vidinio ir išorinio komunikavimo sistemą www.musu darželis.lt. 2. Pedagogai išbandė ir toliau tobulina technologijų programas, tokias kaip Zoom, Kahoot, Canva, Padlet ir kitas. 3. 2023 m. III ketv. Medijų klubo įkūrimas,	Vidinė komunikacija su tėvais vyksta naudojant elektroninio dienyno sistemą, 100 proc. tėvų ir darbuotojų yra prisijungę bei aktyviai komunikuoja, stebi vaikų pasiekimus, veiklas, ugdymo planus. Sistemingai vysta tėvų susirinkimai, popietės, talkos, šventės ir pramogos visai šeimai. Surengti 4 bendruomenės susibūrimai – šventės: „Žaliosios mokyklos atidarymas“, „Mokslo ir žinių diena“, „Futbolo taurės turnyras“, „Šv. Martyno diena – kas pasidalina, tas laimi.“ Vyko šeimų sporto šventės, bendradarbiaujant su „Žaros“ ir J.I. Kraševskio gimnazijomis. Pedagogai įgijo žinių ir įgūdžių taikant Zoom, Kahoot, Canva, Padlet programas. Išklaudyta 150 val. teorinių ir praktinių mokymų 2023 m. IV ketvirtį praplėstos Medijų

		<p>sudarytos sąlygos vaikams mokytis komunikacijos meno, IT panaudojimo.</p> <p>4. Atliktas kolektyvo mikroklimato tyrimas. Su rezultatais supažindinta visa bendruomenė.</p>	<p>galimybės įdiegus naują interaktyvią priemonę su programine įranga vaikų IT kompetencijų tobulinimui bei komunikacijos gerinimui. 5 pedagogai išklaušė teorinius ir praktinius mokymus.</p> <p>Atnaujinta darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politika, paskirti atsakingi asmenys už politikos įgyvendinimą bei prevenciją (2023-04-19, direktoriaus įsakymas Nr. V-78). Kasmet atliekamas lyginamasis kolektyvo mikroklimato vertinimas.</p> <p>Bendruomenėje kolegialiai aptartas bei atnaujintas Įstaigos darbo etikos kodeksas (Pedagogų tarybos posėdis, 2023-12-12, Nr. PT-3)</p>
1.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų, savalaikį naudojimą, vidaus kontrolės efektyvumą.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje, visi darbuotojai atsakingi už racionalų finansų valdymą, dalyvaujantys finansinio raštingumo mokymuose.	<p>1. Finansinių lėšų trūkumas metų pabaigoje nenumatomas.</p> <p>2. 2023 m. I ketv. įsisavintas viešųjų pirkimų organizavimas su EcoCost sistema. EcoCost programinė įranga naudojama pirkimų planų rengimui, keitimui, atliktų pirkimų registru ir</p>	<p>Metų pabaigoje finansinių lėšų trūkumo nebuvo. Lėšos naudojamos racionaliai pagal paskirtį ir sąmatas.</p> <p>Iki 2023-04-30 atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės.</p> <p>2023-03-01 parengtas viešųjų pirkimų planą pagal įstaigos prioritetus, paskelbtas internetinėje</p>

		<p>bendrai plano vykdymo priežiūrai.</p> <p>3.100% atsakingų asmenų dalyvauja finansinio raštingumo ir viešųjų pirkimų žinių gilinimo mokymuose.</p> <p>4.Dalyvaujama 1-2 investiciniuose projektuose dėl papildomų lėšų pritraukimo.</p>	<p>svetainėje ir CPO sistemoje.</p> <p>Viešųjų pirkimų organizavimo sistema EcoCost įsisavinta ir naudojama 100 procentų.</p> <p>Atsakingi asmenys sistemingai gerina finansinio raštingumo ir viešųjų pirkimų žinias, išklausti visi EcoCost programinės įrangos naudojimo, pirkimų planų rengimo, naudojimo, registrų ir priežiūros mokymai. Išklausti VŠĮ CPO LT katalogo pirkimų mokymai. Įgytos žinios sėkmingai taikomos organizuojant ir vykdančioms įstaigoms viešuosius pirkimus.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti projektai: Vilniaus miesto savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektas – 3000 eur.; -Švietimo mainų paramos fondas „Erasmus+“ – 607,54.</p>
1.5. Gerinti ugdymo kokybę įdiegiant nuolatinio	Tobulės mokytojų asmeninės ir profesinės kompetencijos. Gerės dalijimosi gerąja patirtimi procesas.	1. 100 proc. pedagogų išklauso ne mažiau kaip 40 val. akredituotų mokymų per metus.	100 proc. mokytojų išklauso daugiau nei 40 val. mokymų; 3 mokytojai studijuoja, pusė mokytojų

<p>mokytojų bei pagalbos vaikui specialistų profesinio tobulėjimo sistemą.</p>	<p>Mokytojai pasirinks efektyviausią kompetencijų tobulinimo formą. Įstaigoje bus formuojama tęstinio mokymosi bei nuolatinio skaitmeninių ir didaktinių kompetencijų atnaujinimo kultūra, gerės ugdymo kokybė. Skatinama ir palaikoma pedagogų lyderystė darbo grupėse.</p>	<p>2. Mokyklos vadovų stebėsenos plano sudarymas, jo įgyvendinimas bei stebėsenos rezultatų reflektavimas, naujų susitarimų priėmimas 1krt/ ketv.</p> <p>3. Mokytojai organizuoja atviras veiklas (2-3 veiklos per metus), refleksija, konsultavimas, augimą, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.</p> <p>4.100 proc. pedagogų tobulins savo kompetencijas savišvietos būdu, dalinsis patirtimi bei žiniomis.</p>	<p>išklausė mokymus šiuolaikinės didaktikos tematika.</p> <p>Atnaujintas ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, sistemingai vykdytas planas, rezultatai aptarti bei panaudojami veiklai tobulinti. (Pedagogų tarybos posėdžiai:</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas mokytojų mokymosi vieni iš kitų metodus, skatinantis kolegialų bendradarbiavimą. Per metus įvyko keturios atviros pamokos vidaus ir lauko erdvėse: patyriminė gamtos pažinimo edukacija lauke „Pienė geltonžiedė“, klimato kaitos iniciatyva „Eko nykštuko nuotykių“, matematikos ir loginio mąstymo formavimo veikla „Linksma kelionė į Afriką“, skaitmeninės kompetencijos ugdymo veikla „Su IT draugauju, bet nepiktinaudžiauju“.</p> <p>Įrengta biblioteka mokytojams, įsigyta daugiau nei 56 leidinių, metodinių rekomendacijų, naudojasi 30 proc. mokytojų. Mokytojai</p>
--	--	---	---

		<p>5. Vyksta pedagogų darbo grupių veiklos (2-3 darbo grupės).</p> <p>6.100 proc. mokytojų dalyvauja metiniuose pokalbiuose.</p> <p>7. Organizuoti ir koordinuoti tarpinstitucinį renginį - spec. poreikių vaikų ugdymo metodų ir priemonių mugę 2023 m. IV ketv.</p>	<p>parengė 3 pranešimus savo kolegoms. 6 mokytojai pristatė savo pačių gamintas ugdymo priemones.</p> <p>Įsteigtos bei vykdo veiklą trys nuolat veikiančios darbo grupės: „Darnios mokyklos“, Sveikata stiprinančios mokyklos, „Aktyvios mokyklos“.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvavo metiniuose pokalbiuose, pasidalino asmeninėmis nuostatomis bei siekiais, problemomis, lūkesčiais. Pokalbiai sustiprino darželio kultūros nuostatas bei pagerino mikroklimatą.</p> <p>2023 m. gruodžio mėnesio 4-8 dienomis kolegialiai bendradarbiaudami su Vilniaus spec. l-d „Čiauškutis“ rengėme, organizavome bei dalyvavome tarpinstituciniame renginyje „Įtraukiojo ugdymo plėtros kryptys“. Pristatėme specialiųjų poreikių vaikų ugdymo metodų ir priemonių patirtis. Užmezgėme bendradarbiavimą bei konsultacijas su SRVKS (Sutrikusio vystymosi vaikų konsultavimo skyrius) specialistais dėl SUP</p>
--	--	---	--

			vaikų ugdymo kokybės gerinimo. 100 proc. SUP turinčių vaikų ir jų tėvų dalyvavo vaikų sensorinės integracijos gerinimo projekte su DC „Mūsų nameliai“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Apibendrinta darželio SUP vaikų ugdymo patirtis ir pristatyta ICCB (tarptautinė Kalėdų labdaros mugė), laimėtas 7159,85 eur. vertės finansavimas sensorinio ugdymo priemonių įsigijimui vidaus ir lauko edukacinėms erdvėms.	Patirties sklaidos rengimas sutelkė bendruomenę. Papildomas finansavimas užtikrina geresnes sąlygas vaikų sensoriniam ugdymui (įrengta sensorinis baseinas bei labirintų žaidimų erdvė) Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su ES šalių ambasadomis.
2. Veikla Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo metodinėje taryboje	Pedagogai sužino metodines naujoves, įsitraukia į naujų dokumentų, rekomendacijų aptarimą.
3. Veikla vaikų poilsio organizavimo darbo grupėje	Pedagogai susipažino ir įvertino „Vaikų alternatyvaus poilsio organizavimo“ nuostatas, algoritmus, kartu ieškojo alternatyvių poilsio būdų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			