



PAŽYMĖJIMAS

Vilniaus lopšeliui-darželiui „Coliukė“

*pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklų
statuso galiojimo laikas*

Pažymėjimas galioja iki 2026 m. gegužės 18 d.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų
veiklos koordinavimo komisijos
pirmininkė

(parašas)

dr. Rita Sketerskienė
(vardas ir pavardė)

2021 m. gegužės 18 d.
Vilnius

Registracijos Nr. SM-786

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“
direktorius
2021 m. vasario 9 d.
įsakymu Nr. V-9

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „COLIUKĖ“
2021–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„COLIUKĖS SODAS“



Programą parengė:
Sveikatos stiprinimo veiklą
organizuojančios grupės nariai

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, lopšelio-darželio „Coliukė“ nuostatais ir ikimokyklinio ugdymo programa, sveikatos stiprinimo programa „Coliukės sodas“, strateginiu planu bei metų veiklos planais.

Lopšelis-darželis „Coliukė“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga su specialiųjų poreikių grupe, vaikams su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais poreikiais. Lopšelių-darželį sudaro: 1 grupė – 1–1,5 metų vaikams; 1 grupė – 1,5–3 metų vaikams; 3 grupės – 3–6 metų vaikams; 1 grupė – 3–6 metų, specialiųjų poreikių vaikams su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais poreikiais. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi mišraus amžiaus grupėse. Darželio adresas – A. Kojelavičiaus g. 298, LT-11114, Vilnius. Specialiųjų poreikių ugdymo grupės adresas – Karklėnų g. 15, Vilnius.

Įstaigoje dirba 15 mokytojų: 14 mokytojų su aukštuoju išsilavinimu bei 1 studijuojantis pagal pedagogikos studijų programą: 1 mokytoja, kuriai nesuteikta kvalifikacinė kategorija, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 5 vyr. mokytojos, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 vyr. meninio ugdymo mokytojas, 3 mokytojai metodininkai, 1 logopedas, 1 vyr. logopedas, 2 specialieji pedagogai. Darželyje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Informacija apie darželio veiklą. Statistika pateikta 2020 gruodžio 10 d.	2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
Pedagoginių darbuotojų skaičius	15	15	13	12
Pagalbos mokiniui specialistai	8	6	4	3
Besimokančių pedagogų skaičius	3	4	4	5
Dinamika pagal kvalifikacines kategorijas				
1. Mokytojai, kuriems nesuteikta kvalifikacinė kategorija	1	1	1	0
2. Mokytojai	5	6	3	3
3. Vyr. mokytojai	6	6	7	7
4. Mokytojai metodininkai	3	2	2	2
5. Mokytojai ekspertai	0	0	0	0
Aptarnaujančio personalo skaičius	19	19	19	18
Ugdytinių skaičiaus kaita	126	128	128	120
Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus dinamika	22	12	23	13
Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita	40	27	14	14
Nemokamai maitinamų asmenų skaičius	26	2	0	2

Lopšelyje-darželyje „Coliukė“ vykdomos šios neformaliojo švietimo programos: „Ikimokyklinio ugdymo programa 1–6 m. vaikams“, patvirtinta 2017 m. rugpjūčio 28 d. Vilniaus m.

savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-2109. Nuo 2016 m. vaikai ugdomi pasitelkiant „Opa pa ir draugai PI KA“ – autorė dr. Ramunė Burškaitienė. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Coliukė“ ikimokyklinio ugdymo programa jungia penkias sritis: Žaidimas; Sveikatos saugojimas ir aplinkosauga; Pažintinė-tiriamoji veikla; Komunikacija; Judėjimas; Menai (muzika, dailė, vaidyba). Valstybinė „Bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa“ (2014-09-02 įsak. Nr.V-779). Priešmokyklinio amžiaus vaikams nuo 2015–2016 m. m. naudojame lietuvių autorių Jolantos Skridulienės ir Vilijos Vyšniauskienės sukurtą nuoseklia metodiką, integruotą mokymosi priemonių komplektą – OPA PA!

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas ir sveikatos priežiūra yra neatsiejami. Nuo 2011 m. darželis yra pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla, vykdoma lopšelio-darželio „Coliukė“ 2016–2020 m. sveikatos stiprinimo programa „Coliukės sodas“ (2015-09-03, įsak. Nr. V-64). Darželyje kuriame tokią aplinką, kuri skatintų įvairių poreikių vaikus judėti, aktyviai veikti, pažinti ir atrasti, bendrauti, bendradarbiauti su vaikais ir suaugusiais. Sudarome sąlygas tyrinėti visais jutimais, stebint, klausant, klausinėjant, eksperimentuojant, ieškant informacijos knygose, naudojant informacines technologijas, klausantis pasakojimų, skaitymo, gamtos ir muzikos garsų. Aplinkosaugine veikla vaikas skatinamas ir pratinamas spręsti aplinkosaugos problemas; ši veikla yra ugdytinių dorinės saviraidos, jų pilietiškumo, altruizmo, atsakingumo, pažintinio aktyvumo ir daugelio kitų vertybių ugdymo priemonė.

Įstaigos administracija ir specialistai (logopedas, specialieji pedagogai, meninio ugdymo pedagogai, dietistas) siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti. Labai svarbus auklėtojo, nuo kurio profesinio pasirengimo priklauso sveikatos puoselėjimo sėkmė, vaidmuo. Atsakomybę už vaiko sveikatą ir visapusišką ugdymą lygiomis teisėmis dalijasi darželis ir šeima.

Siekiant įgyvendinti įstaigos sveikatos stiprinimo programą 2021–2025 metams, bus pasitelktas įstaigos personalas, ugdytinių tėvai bei socialiniai partneriai, įtraukiant metodinio būrelį, miesto ar šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas.

II SKYRIUS

2016–2020 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Rengiant metinius bei savaitinius įstaigos ir grupių planus, pasitelkiame sveikatos stiprinimo programą „Coliukės sodas“, strateginį planą, įstaigos prioritetus – „Ugdymasis po atviru dangumi“, „Darna vystymosi švietimas“, „Judrus lauke išštįsus metus“, „Prieš išmesdamas – pagalvoju“, „Kas pasidalina su kitu, tas laimi“. Kasmet nuo 2012 m. balandžio 18 d., kai Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, didelis dėmesys skiriamas fizinės bei psichinės sveikatos stiprinimo veikloms, projektams. Sveikatos stiprinimas atsispindi ir 2018-2022 metų strateginio plano prioritete – „Sveikos gyvensenos ugdymas ir gamtosauga“, kurį papildė trys uždaviniai: 1. Uždavinys – sistemingai vykdyti sveikatos stiprinimo darželyje analitinę-tiriamąją veiklą. 2. Uždavinys – Įgyvendinti 2016–2020 m. sveikatos stiprinimo programą „Coliukės sodas“ (patvirtinta Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos pirmininko 2015-11-23 Nr. SM-322). 3. Uždavinys – kurti saugią ir sveiką, skatinančią veikti aplinką, plėtojant lauko edukacines erdves, pasitelkiant lauko pedagogikos idėjas.

MŪSŲ DARŽELIO IŠSKIRTINUMAS

Multikultūrinis: sudarome sąlygas perimti lietuvių, rusų, lenkų tautų kultūros pagrindus: dorines, estetines vertybes, papročius ir tradicijas.

Draugiškas gamtai ir gyvūnams: sudarome sąlygas tyrinėti ir veikti gamtoje visais jutimais: stebint, uostant, ragaujant, eksperimentuojant, klausant gamtos ir muzikos garsų. Darželyje auginame du šunis ir jūrų kiaulytę, žuvytes, vištas ir gaidelį. Natūralus bendravimas su gyvūnais padeda vaikams juos pažinti, bendrauti, skatina rūpintis ir mylėti.

Judrus lauke ištikus metus: būname gamtoje bet koku oru, aktyviai leidžiame laiką lauke. Patys kuriame smagius žaislus ir sporto priemones. Dalyvaudami specialiojoje programoje „Jaunas Atletas“, sudarome sąlygas sportuoti įvairius poreikius turintiems vaikams.

Tolerantiški vieni kitiems: skirtybes toleruojame ir pripažįstame privalumu, o ne problema. Visus vaikus vienodai mylime, gerbiame, paguodžiame, skatiname sėkmei. Sudarome vienodas sąlygas veikti, ugdytis, kurti, gauti reikalingą pedagogo pagalbą. Griežtai sakome – patyčioms NE. Darželio vertybių sistema atsispindi jos veikloje ir išorinėje kultūroje (bukletuose, stenduose, interneto svetainėje – <http://coliukeld.weebly.com/>) ir bendravime bei vidinėse ir išorinėse edukacinėse erdvėse.

2016–2020 M. ĮGYVENDINTI SVEIKATOS STIPRINIMO BEI DVŠ PROJEKTAI

1. 2020 m. renovuota veranda bei vidinis kiemas. Įrengtas pandusas bei dviračių takas, sutvarkyta aikštelė. Išplėstos vaikų veiklų erdvės lauke (Karklėnų g. 15).
2. 2019-2020 m. Įgyvendintas fasado atnaujinimo projektas (A. Kojelavičiaus g. 298).
3. Projektas „Orkestras akmenų kieme“. Šio projekto dėka įstaigos kieme atsirado aibė muzikos instrumentų, kuriuos pasigaminome patys. Į projektą įsitraukė visa įstaigos bendruomenė. Paradoksalu, tačiau norint sukurti lauko muzikos instrumentų erdvę, nereikia finansinių išteklių. Pasitelkiant fantaziją bei sandėliukuose tūnančius daiktus (dujų balionai, būgnų plastikai, aliuminio vamzdžiai ir kt.) sukūrėme vaikų mėgstamą improvizacijos kampelį.
4. 2019 m. Parengtas ir įgyvendintas stogo renovacijos projektas (A. Kojelavičiaus g. 298). Įgyvendinant asbesto šalinimo programą, pakeistas darželio pastato stogas, sutvarkyta lietaus vandens surinkimo sistema.
5. 2018 m. Parengtas ir įgyvendinamas verandų renovacijos projektas.
6. 2017 m. Parengtas ir įgyvendintas prisijungimo prie centralizuotų nuotekų tinklų projektas.
7. Įrengtos netradicinės edukacinės erdvės lauke – Teletabių kalneliai, tuneliai, Gedimino kalnas, lauko terasa mažyliams, skirta veikloms lauke bei miegui. Pagal prioritetą „Mažiau yra daugiau“.
8. Parengtas ir pateiktas konsoliduotas (5 įstaigų) ES finansuojamo projektas, pagal priemonę: 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Projektinės veiklos metu spręsimė, vaikų sveikatinimo, judrumo, pažintinės veiklos organizavimo po atviru dangumi bei darnaus vystymosi švietimo, problemas. Neįmanoma įdiegti tokių ugdymo(si) aplinkų įvairovės, kokia yra gamtoje. Dėl šios priežasties inicijuojame projektą „Pagaliukų pedagogika“, kurio tikslas – sukurti ugdymo(si) po atviru dangumi modelį, leisiantį išplėsti ugdymo(si) aplinkų, formų ir pedagoginių technologijų įvairovę nacionaliniame ikimokyklinio ugdymo kontekste.
9. Dalyvavome konkurse „Vilniaus miesto savivaldybės įmonių ir įstaigų žalioji aplinka – aplinkosauginio švietimo erdvė“ laimėta III vieta, vertingi prizai
10. Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“ žalioji aplinka įvairi ir bendruomenės puoselėjama, naudojama vaikų ugdymuisi. Bendruomenės iniciatyva užveistas žaliuoja ir vaisiais atsidėkoja „Coliukės sodas“, kuriame auga net 32 koloninės obelys, 15 rojaus obelaičių, 9 riešutmedžiai ir kaulavaisiai, kiti medžiai. Edukacinės erdvės įstaigos aplinkoje kuriamos planingai, kiekvienais

metais jos turtinamos priemonėmis, metodine medžiaga, kuriamos naujos. Įstaigos aplinkoje jau funkcionuoja 12 edukacinių erdvių.

11. Darželis yra draugiškas gyvūnams, jame auginame du šunis ir jūros kiaulytę, turime du akvariumus bei auginame vištas ir gaidelį. Vaikai pažįsta gyvūnus, juos prižiūri, daugelis namuose turi augintinių. Akcija „Į darželį su augintiniu“ yra tęstinė, vaikai didžiuojasi savo augintiniais, parodo juos draugams, supažindina, papasakoja apie išskirtines augintinių charakterio bei priežiūros savybes. Projektas „Viščiukų dienoraštis“, kurio dėka įstaigos kieme apsigyveno viščiukai, kuriuos vaikai augina, stebi, maitina, juos skaičiuoja, sveria, matuoja, renka kiaušinius bei juos ragauja.
12. Mūsų darželis pateikė paraišką ir buvo atrinktas dalyvauti Žemės ūkio ministerijos (ŽŪM) ir Programos „Leader“ bei žemdirbių mokymo metodikos centro (PLŽMMC) įgyvendinamoje Šviečiamosios gyvulininkystės programoje, kurios tikslas – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste. Įgyvendinant programą, vaikai supažindinami su visomis Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis: pienine ir mėsine galvijininkyste, kiaulininkyste, paukštininkyste, arklininkyste, avininkyste, ožkininkyste, kailine žvėrininkyste, triušininkyste ir bitininkyste, jų produktais. Taip pat su saugomomis senosiomis Lietuvos ūkiniu gyvūnų veislėmis. Su gauta programos medžiaga ir panaudodami darželio išteklius, organizuojame vaikams linksmus ir įdomius užsiėmimus ekskursijos į ūkius, smulkių gyvulių parodėles. Dalyvavome ūkinių gyvūnų parodoje „Augink, rūpinkis, mylėk“ pagal Šviečiamosios gyvulininkystės programą. Vykome į Vrublevskių ūkį.

SVEIKATOS UGDYMO IR MOKYMO APSKAITA 2016-2020

Nr.	Sveikatos mokymo ir ugdymo priemonės		Vykdytojas (lektorių, autorių pavardės)	Apmintys (dalyvių skaičius, tiražas, trukmė)	Rezultatai/ Refleksija/Pastabos
	Rūšis ir pavadinimas (seminaras, konferencija, leidinys, laida, kt. temos pavadinimas)	Vieta ir laikas			
1.	Žiemos sporto šventė pagal Kalėdines slavų tradicijas. Pagal darželio prioritetą – Multikultūrinis darželis.	2016–2020	A. K. J. B.	Kasmet apie 80 vaikų, 12 pedagogų 45 min.	Įvairiais personažais pavirtę „Vabaliukų“ grupės vaikai aplankė visus darželio darbuotojus, pakviesdami į linksmybes akmenų kieme. Scenoje skambėjo muzika, klegėjo džiaugsmingi vaikų balsai. Išmokome naujų žaidimų, burtų, o taip pat paragavome ekologiškų bandelių, morkų ir karštos arbatos, kurią virėme iš darželyje užaugintų vaistažolių.
2.	Pasaulinė sniego diena Vilniaus	2018–2020	Mokytojai	Kasmet apie 120 vaikų,	Šia proga surengėme šventę, kurios metu visus ugdytinius pakvietėme

	lopšelyje-darželyje „Coliukė“.			15 pedagogų	važinėti rogutėmis, vaikščioti su lazdomis, dėlioti mozaikas, spalvinti sniegą. Vaikai matavo kieno rogės šliuožia toliausiai, skaičiavo kiek vaikų jose telpa, išbandė kelionę rogių karavanu, kūrė angelus sniege. Žaidimai vaikams sukėlė daug juoko, gerų emocijų bei paskatino tirti, išbandyti, atrasti kažką naujo.
3.	Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	2018–2020	A. K., V. U., B. S., T. K., I. G., B. Č.	Kasmet apie 120 vaikų 12 pedagogų, techninis personalas	Šio renginio tikslas, tai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyvumo didinimas, tenkinant prigimtinių vaikų judėjimo poreikį. Taip pat siekėme glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo tarp „Vilnis“ metodinio būrelio specialistų, profesinės paramos bei pagalbos, ugdant sveikus, fiziškai aktyvius vaikus. Šventėje dalyvavo ne tik Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“ bendruomenė, bet ir daugumos mikrorajono įstaigų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Renginys prasidėjo nuo iškilmingo fakelo bei emblemų įnešimo, skambant olimpiniam himnui. Atliekant rungtis, vaikai mokėsi komandinės veiklos įgūdžių, draugiškumo. Užduočių metu buvo svarbu judesių koordinacija, atlikimo tikslumas. Šventės metu išbandėme žiemos sporto šakas, džiaugėmės, patyrėme teigiamas

					emocijas. Sirgaliai energingai plojo, trypė kojomis, mojavo margaspalviais kutais, palaikydami komandas. Pabaigoje komandoms buvo įteiktos dovanos bei padėkos.
4.	Darželio kieme įrengti Teletabių kalneliai.	Įrengta rugsėjo mėnesį	Administr. techninis personalas	120 vaikų	Edukacinė erdvė gryname ore, skatina judėti, žaisti judrius žaidimus, lavinti pusiausvyrą, vikrumą, teikianti džiaugsmo
5.	Dalyvavimas aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.	Metų eigoje bei suskirstomas į dvi atskiras akcijas (gruodis gegužė-daiktų išvežimas)	(EGIO) bei (GIA)	Bendr.: vaikai, tėvai, darbuotojai- apie 150 žmonių	Įgyvendinamos DVŠ idėjos dėl saugaus atliekų išmetimo ir perdirbimo
6.	Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni Mokykla“. 	2016–2020	Programos <i>iniciatoriai</i> : Lietuvos vaikų ir jaunimo centras ir Švietimo ir mokslo ministerija	Kasmet įsitraukia visa bendr.	Programos „Darni Mokykla“ tikslas – ugdyti visuomenės sąmoningumą, suteikiant žinių ir gebėjimų, reikalingų kurti darnias ugdymo įstaigų bendruomenes, gebančias veiksmingai valdyti ir naudoti išteklius, derinant aplinkos apsaugą, socialinį teisingumą ir ekonomikos vystymąsi.
7.	Dalyvavimas projekte „Futboliukas. Kiškis Hansas žaidžia futbolą“.	2016–2020	Lietuvos futbolo asociacija ir Goethe-Institut Vilniuje.	Kasmet apie 120 vaikų, pedagogai	Tęstinis vaikų judrumo, sporto ir smagaus bendravimo projektas
8.	Projektas „Judrus lauke ištikus metus“.	Visus metus 2016–2020	Mokytojai	Kasmet apie 120 vaikų, 15 pedagogų	Su vaikais leidžiame laiką lauke du kartus per dieną, bet koku oru. Metų bėgyje žaidėme įvairius sporto žaidimus (futbolas, krepšinis, estafetės ir t.t.), mokėmės taisyklingai

					atlikti kvėpavimo pratimus. Kartu su vaikais lauke einame pas vištas jų maitinome, stebime pasikeitimus, ieškome ar atsiranda kiaušiniai skaičiuojame, lyginame, analizuojame, tyrinėjame ir t.t. Stebime darželio sodo pasikeitimus pagal metų laiką. Žaidžiame sporto žaidimus.
9.	Projektas „Ugdymasis be sienų“.	2018–2020	B. Č.	Kasmet įsitraukia visa bendr.	Ugdymosi lauke metu vaikai pažįsta gamtą, kurioje nevaržomai tyrinėja supantį pasaulį. Susipažįsta su aplinka kuri supa mūsų darželį ir mūsų namus. Vaikai orientuojasi aplinkoje, parodo kur yra jų namai. Bėgiojimas, šokinėjimas, slėpynės, žaidimas su kamuoliu ne tik stiprina smulkiuosius raumenis, tačiau padeda plėtoti stambiąją motoriką, koordinaciją bei visapusiškai stiprina fizinę bei psichinę sveikatą. Pratina vaikus saugaus elgesio gamtoje, lavina socializaciją, padeda atsikratyti stereotipinių veiklų.
10.	„Vasarėlė užaugino, rudenėlis sunokino“. Coliukės sodo ir daržo priežiūra.	2016–2020	Mokytojai	Kasmet įsitraukia visa bendr.	Organizavome ugdomąją veiklą natūralioje aplinkoje, panaudojant gamtines priemones. Vaikai stebėjo augalų augimą nuo sėklos iki vaisiaus, laistė ir stebėjo augančias daržoves bei prieskoninius augalus. Skaičiavo, lygino ir tyrinėjo. Užaugintą derlių vaikai draugiškai pasidalino ir skaniai suvalgė. Sveiko maitinimosi įgūdžių formavimas.

11.	Igyvendiname socialinio-emocinio intelekto programa „Kimochi“.	2018–2021	Psichologas Mokytojai	Kasmet apie 60 vaikų, šeimos, pedagogai	Supažindina vaikus su emocijomis, jausmais, kaip juos atpažinti ir valdyti. Vykdoma visose 3–7 m. amžiaus vaikų grupėse.
12.	Projektinė veikla „Matau, girdžiu, liečiu – pažįstu“.	Nuo 2019 m.	T. K.	„Gėlyčių“ grupė, 15 vaikų, pedagogai, tėvai	Tikslas – ugdomosios veiklos metu lavinti vaikų sensorinius potyrius, skatinti suvokti ir pažinti aplinkinį pasaulį. Uždaviniai: 1. Taikant judrius užsiėmimus, lavinti vaikų vestibuliarinę ir proprioreceptinę sistemas. 2. Ugdomosios veiklos metu turtinti vaikų taktilinius potyrius. 3. Lavinti vaikų smulkiąją motoriką. 4. Žaidimų metu stimuliuoti vaikų regą, uoslę, klausą, supažindinti su maisto racionu. 5. Per aplinkinio pasaulio pažinimo procesą skatinti vaikų savarankiškumą ir pažintinius įgūdžius.
13.	Projektinė veikla „Mažos akytės mato pasaulį“.	Nuo 2019 m.	T. K.	„Bitučių“ grupė, 25 vaikai, pedagogai	Projekto tikslas: Atlikti vaikų regėjimo sutrikimų prevenciją ir skatinti vaikų sveikatinimą. Projekto uždaviniai: 1. Išmokyti vaikus taisyklingai atlikti akių mankštą. 2. Ugdyti vaikų empatiją ir toleranciją akliems ir silpnaregiams žmonėms. 3. Supažindinti vaikus su maisto produktais ir mineralinėmis medžiagomis, kurie turi teigiamos įtakos regėjimo funkcijai. 4. Skleisti informaciją tėvams ir darželio bendruomenei apie regėjimo sutrikimų prevencijos svarbą.

14.	OVUP (olimpinių vertybių programos) praktinis įgyvendinimas.	2016–2020	T. K.	„Boružėlių“ grupė, 11 vaikų, pedagogai, tėvai	Pagarbos, pagalba ir atsakomybės vertybių ugdymas fizinio aktyvumo veiklose.
15.	Naratyvinio žaidimo istorijos: Drambliukas Elmeris; Pitagoro paslaptys; Viščiukų dienoraštis.	Visus metus	Mokytojai	120 vaikų, pedagogai	Naratyvinio žaidimo metu vaikai ištraukė į aktyvias veiklas darželio teritorijoje – žaidė, sportavo, tyrinėjo ir kt.
16.	Grūdinimasis, smulkiosios motorikos lavinimas, rytinės mankštos lauke.	Visus metus	G. K.	120 vaikų mokytojai	Vaikščiavimas basomis, žaidimai su vandens stalu, kurį pagamino darželio meistras.
17.	Projektinė veikla „Sveikos kojtės-tiesi nugarytė“.	Visus metus	J. M.	20 vaikų	Pagamino priemonių plokščiapėdystės profilaktikai, vaikai entuziastingai dalyvavo veiklose, vaikščiojo kilimėliais, pagamintais kartu su tėveliais.
18.	Projektinė veikla „Čiupinėjame, kuriame, kalbame“.	Visus metus	G. K.	20 vaikų	Kiekvieną rytą pradėdame smagiais pirštukų ir rankyčių žaidimais, vaikai pradėjo aiškiau kalbėti, domėtis knygutėmis...
19.	Respublikinė projektinė veikla „Žaidimai moko“.	Visus metus	T. K.	„Boružėlių“ grupė 11 vaikų, pedagogai, tėvai	Ši programa skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams bei švietimo pagalbos specialistams, siekiantiems ugdymo(si) kokybės gerinimo bei įvairinimo. Programos uždaviniai: 1. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, reikalingas ugdant įvairias ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas. 2. Suteikti pedagogui žinių apie skaitmeninės kartos bruožus ir šiuolaikinių vaikų ugdymo ypatumus. 3. Padėti pedagogui idėjomis, kaip organizuoti aktyvinančias ir visapusiškai lavinančias veiklas vaikams, pasitelkiant patyriminį ugdymą ir žaidimus.

20.	Projektai „Vabaliukų“ grupėje: „Vaisių ir daržovių kokteiliai“; „Vitaminai lėkštėje“; „Sveika gyvensena“.	Visus metus	A. K. J. B.	25 ugdytiniai	Sistemiškai į ugdymo turinį įtraukiamos sveikos mitybos edukacinės veiklos, pokalbiai, formuojami sveiko ir palankaus maisto ragavimo bei valgymo įgūdžiai.
21.	Vieversio diena Botanikos sode. Edukacija „Pasimatuok eigulio kepurę“.	2020 m. vasaris	B. S., B. Č.	Visa bendr.	Vykome į botanikos sodą, ten sutikome miškininką ir užgavėnių persirengėlį, viską žinantį apie augalus. Turininga popietė gamtoje patiko dideliems ir mažiems. Susipažinome su paukščiais, paklausėme jų balsų. Sužinojome, kad vieversys šiemet parskrido savaite anksčiau, o tai reiškia, kad pavasaris užsitęs. Prisiminėme seną tradiciją, kad per Užgavėnes būtina suptis. Išradingasis miškininkas greitai sukonstravo sūpynes ir pasupo vaikus.
22.	„Švęskime Lietuvą kartu“ Seminaras-diskusija bei piknikas darželio kieme.	2020-03-11	Mokytojai	Vaikai, Pedagogai, techninis personalas, tėvai.	Šia proga surengėme šventę. Tėveliai dalyvavo seminare, o vaikai su pedagogais gamino sveikuoliškus vaisių kokteilius, pynė apyrankes ir dalyvavo estafetėse.
23.	Projektas „Tai bent vėrinukas“.	2020-05-14	I. G.	Gėlyčių grupė, 14 vaikų su tėveliais	Vaisių ir daržovių vėrinukų gaminimas.
24.	Edukacinė veikla „Mažų vabalėlių didelis pasaulis“.	2020 m. birželis	V. U.	Bitučių gr.	„Bitučių“ grupės vaikai susipažino su vabzdžiais ir kitais gyviais tiesiog grupėje. NEIŠSIGÅSKIT: vabalai, vorai, pelytės buvo padaryti iš graikinių riešutų kevalų (auklėtojos kūryba karantino metu). Todėl vaikai drąsiai ėmė juos į rankas, o iš kaladėlių konstravo sūpynes. Lauko teritorijoje turėjome galimybę susipažinti su...

					NEPATIKĖSITE: vieną dieną vaikai prie seno kelmo surado sraigių karalystę, stebėjo kaip sraigės šliaužia, ieškojo sau draugų ar šeimos narių. Kitą dieną stovėjome prie obelaitės ir tyliai klausėmės bičių dūzgesio. Pasikalbėjome apie bičių naudą žmogui ir mūsų aplinkai. Trečią dieną vaikai nusprendė pastatyti vabalų viešbutį, o dabar visi laukia, kol jame apsigyvens vabzdžiai. Vaikai netgi sugalvojo prie viešbučio įkurti vabalų ligoninę.
25.	Vandens šventė Coliukės sode.	2020-06-19	V. B.	Darželio ugdytiniai	Įtraukti visi grupės ugdytiniai. Linksmi, nuotaikingi žaidimai su vandeniu. Vandens tyrinėjimas, vandens procedūros, estafetės.
26.	Atvira veikla „Žalioji vaistinė“.	2020-07-08	A. K., B. S., T. K.	Vabaliukų gr., Boružėlių gr. Veiklos vertintojai	Vaikai susipažino su artimiausios aplinkos vaistinių augalų įvairove, ieškojo jų panašumo bei skirtumo, sužinojo jų reikšmę bei naudą žmogui. Visomis joslėmis tyrinėjo vaistinius augalus, išmoko jų pavadinimus.
27.	Projektas „Kas slepiasi sveikatos skrynelėje?“.	Visus metus	J. M., O. J.	26 vaikai tėvai techninis personalas	Su vaikais daug kalbamės apie sveiką mitybą, kaip saugoti ir stiprinti savo bei savo artimo sveikatą, nuolat ugdome ir puoselėjame sveikos gyvensenos įgūdžius, pratiname prie sveiko ir fiziškai aktyvaus gyvenimo būdo.
28.	Edukacinis spektaklis „Kiškio sriuba“.	2020-09-01	M. E. A. V. J. M.	Vaikai Pedagogai tėvai.	Edukacinis spektaklis apie daržovių sriubą. Šis spektaklis vaikams primine kokias daržoves sveika valgyti, kur jos auga ir ką galima iš jų pagaminti.

29.	Projektinė veikla „Sveikas maistas-sveikas aš“. „Bitučių gr. vaikams.	2020-10-02	J. M., O. J.	19 vaikų 15 tėvų	Tyrinėjome vaisius ir daržoves, gaminame salotas, spaudėme vaisių sultis ir t. t.
30.	Atvira ugdomoji veikla „Žiemos linksmybės“.	2020-12-15	J. B. G. K.	10 vaikų, 3 pedagogai, techninis personalas. 45min.	Kalbėjome apie žiemos požymius, vaikai aktyviai dalyvavo šventėje: deklamavo eilėraščius apie žiemą, apie šventes. Atspėjo mįsles, žaidė žaidimus, estafetes. Žiūrėjome video iš Laplandijos. Radome ir gavome sveikuoliškų dovanėlių.
31.	Projektinė veikla „Ikimokyklinio amžiaus vaikų plokščiapėdystės profilaktika – linksmosios pėdutės“.	2016–2020	Mokytojai	Kasmet apie 120 vaikų, 12 pedagogų, techninis personalas, tėvai.	
32.	Projekto „Sveikatiada“ veiklos, sveikos mitybos įgūdžių lavinimas bei sveikatai palankaus meniu įgyvendinimas.	2019 m. sausis-birželis	A. K. J. B. Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui	Vabaliukų grupės vaikai, pedagogai, tėvai.	http://sveikatiada.lt/
33.	Dalyvavimas, sveikatą stiprinančių mokyklų 25-mečio renginių bangos per Lietuvą, Vilniaus ikimokyklinių įstaigų festivalyje „Šokis sporto ritmu“. Renginys vyks Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pelenė“.	2018-04-11 2019-04-03	G. K. O. J. A. V.	20 vaikų.	
34.	Sveikatą stiprinančios grupės veikla. II srities sveikatos priežiūros veiklos vidinio audito – „Psichosocialinė aplinka“ ataskaita	Kasmet	Mokytojai	40 darbuotojų	
35.	Bitučių ir Boružėlių grupės išvyka į Atžalyno darželių mokyklą. Kelionė į Vitaminų šalį.	2018 2019	Mokytojai	45 vaikai, pedagogai	

36.	Dalyvavimas parodoje „Kilimėlis – pėdų sveikatai“. Organizuoja Vilniaus lopšelis-darželis „Žuvėdra“.	2019-05-6/7	J. M.	Metodinio būrelio „Vilnis“ įstaigų bendr.	
37.	Šventė šeimai „Ačiū, kad esi“	2016-2019	Mokytojai	120 vaikų, 12 pedagogų, techninis personalas, tėvai.	
38.	„Lauko kavinė“ darželio kieme.	2019 birželis-liepa	B. S., B. Č.	80 vaikų, 10 pedagogų	
39.	Prevencinės video pamokos grupėse „Kaip elgtis kilus gaisrui“.	2019 rugsėjis	B. Č.	80 vaikų, 10 pedagogų	Vaikai sužinojo kaip elgtis kilus gaisrui arba esant kitam pavojui. Nežinomų dalykų sužinojo ir pedagogai.
40.	„Muzikos diena“ botanikos sode.	2019 rugsėjis	B. Č.	20 vaikų 3 pedagogai	Ugdymasis bei aktyvi veikla botanikos sode.
41.	Projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“.	2016-2020	A. K. B. Č. Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“	Bendr.: Vaikai, tėvai, Darbuotojai – apie 150 žmonių.	
42.	Nemokamas seminaras tėvams: „Smurto prevencija: kaip padėti vaikams apsisaugoti nuo smurto?“	2019 lapkritis	Senamiesč. psycholog. studija, B. Č.	12 tėvų	
43.	Kūrybinės, meninės veiklos iniciatyva – „Ledo stebuklų savaitė“	2018-02-7/15	Mokytojai	120 vaikų, 12 pedagogų, techninis personalas.	Šiais metais per Užgavėnes šokome lietuvių tautinius šokius, žaidėme tradicinius žaidimus, o taip pat sukūrėme sniego ir ledo skulptūrą. Ši skulptūra ne paprasta, o stebuklinga. Koks tas stebuklas? Kai sniego ir ledo bokštas ištirps, tai bus ženklas, kad pavasaris ne už kalnų.
44.	Suorganizuota Respublikinė, Sveikatą stiprinančių mokyklų bangos per Lietuvą, akcija „Mes	2018	B. S.	2488 dalyviai	1. Bendruomenė informuota apie mitybos pokyčius darželyje bei jų naudą sveikatai (įvyko du bendruomenės susirinkimai, kuriuose

	mėgstame sveikatos šaltinius“.				<p>dalyvavo mitybos specialistai ir gydytojas). Šeimos dalijasi sveikų ir skanių patiekalų receptais, vertina darželio maistą, įsitraukė į respublikinę akciją „Mes mėgstame sveikatos šaltinius“.</p> <p>(Sveikų ir skanių patiekalų receptais bei šeimų tradicijomis pasidalijo 12 šeimų).</p> <p>2. Įgyvendinta Respublikinė ikimokyklinių įstaigų akcija „Mes mėgstame sveikatos šaltinius“ Į akciją įsitraukė 2488 dalyviai iš 18 įstaigų. Parengtas akcijos katalogas, padėkos, prizai nugalėtojams. Akcijos katalogą pristatytas Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovų pasitarime.</p> <p>3. Parengtas sveikatai palankus ir subalansuotas meniu, kuris patinka vaikams.</p> <p>4. Įdiegiant naujus patiekalus, kasdien buvo fiksuojamas nesuvalgyto maisto kiekis, kalbamasi su vaikas, rengiamos linksmos akcijos „Šiandien paragavau naują patiekalą“ koreguojamas meniu. Šiuo metu maisto atliekų kiekis yra minimalus.</p>
45.	Informaciniai lankstinukai bei pokalbiai su tėvais apie pasivaikščiojimo lauke svarbą.	Visus metus	Mokytojai	200 tėvų.	
46.	Bendruomenės sporto ir muzikos šventė „Rudens pasaka“.	2016-2020	Meninio ugdymo mokytojas	Kasmet apie 100 vaikų ir apie 50 tėvų	

47.	Dailės pleneras „Aš sveikas, nes...“	2018 Spalio 15–19 d.	B. S. B. Č.	80 vaikų, 10 pedagogų	
48.	LFF masinio futbolo programos „Grassroots“ ir SO programos „Jaunieji atletai“ bendras renginys.	2017, 2018	T. K.	10 vaikų su tėveliais	
49.	Darželio pedagogai aprūpinti lietpalčiais bei neperšlampama avalyne, kad būtų galima į lauką išeiti bet koku oru.	visus metus	A. K. B. Č.	Pedagogai bei padėjėjai.	
50.	Darželio kieme sukurta erdvė (sensorinis takas) plokščiapėdystės profilaktikai.	visus metus	B. S.	120 vaikų	
51.	Edukacinis renginys įstaigos bendruomenei – „Sveika mityba“, bendradarbiaujant su VŠĮ „Sveikatai palankus“.	2017-02-21	B. S.	50 tėvų, 12 pedagogų, techninis personalas	
52.	Pirštukai – nykštukai – tęstinė projektinė veikla.	2017 m. sausis	V. U.	20 vaikų.	
53.	Tiriamoji veikla „Kelionė į šalį – Gamta“, „Mūsų mažieji draugai“.	2017 m. balandis	V. U. R. K.	20 vaikų.	
54.	Informaciniai lankstinukai bei pokalbiai su tėvais apie pasivaikščiojimo lauke svarbą.	Visus metus	Mokytojai	200 tėvų.	
55.	Lietuvos Olimpinės Akademijos konkurso puslapiams – Sporto šakų video pristatymai (fechtavimas, sinchroninis plaukimas, pramoginiai šokiai) www.loa.lt	2016-02-10	B. Č.	ugdytiniai	
56.	„Darnios mokyklos“ programos veiklos – ženklų „saugok šilumą“, „taupyk	2016-04-08	G. K. A. K. V. U.	3 grupių ugdytiniai	

	šviesa“, „taupyk vandenį“ kūrimas, filmų peržiūra.				
57.	Pažintinė pamoka „Dantukų priežiūra“ su būsima odontologais, gr. „Bitutės“.	2016-04-08	B. Č.	25 vaikai	
58.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Vilnis“ ugdytinių įtaigiausio lipduko „Tausok šilumą“ bei Išjunk šviesą“ konkursas.	2016 m. gegužė	B. S.	300	
59.	Pirštukai – nykštukai – tęstinė projektinė veikla.	2016 m. sausis	V. U.	15 vaikų	
60.	Tiriamoji veikla „Kelionė į šalį – Gamta“, „Mūsų mažieji draugai“.	2016 m. balandis	V. U. R. K.	20 vaikų 5 tėvai	
61.	Projektas „Vaistažolių takas“	2016–2020	A. K.	Kasmet visa bendr.	Vaistažolių take auginamos ramunėlės, čiobreliai, medetkos ir kt. Žolelės surenkamos, išdžiovinamos ir naudojamos arbatoms. Vaikai tyrinėja arbatas, mokosi jas paruošti ir vartoti, prisimena augalų, iš kurių paruošia arbatas, pavadinimus, savybes.

IŠVADOS:

Vykdamas vidaus auditą, sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos srities rodikliai įvertinti:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimo – 3
2. Psichosocialinė aplinka – 3,8
3. Fizinė aplinka – 3,8
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3,9
5. Sveikatos ugdymas – 4
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ikimokyklinio ugdymo mokykloje – 3,2

Darželyje sėkmingai įgyvendinta 2016–2020 m. sveikatos stiprinimo programa „Coliukės sodas“. Įgyvendinant programą ryškiausi rezultatai pastebėti 2020 metais, kai bendruomenė tapo sąmoninga, aktyvi, iniciatyvi, o įstaigoje visos veiklos tapo orientuotos į sveikatos stiprinimo bei DVŠ prioritetą. Darželio lauko aikštelėse sukurta sveikatai palanki fizinė bei psichosocialinė aplinka, klesti pozityvus požiūris į sveiką gyvenimą, o iniciatyvas siūlo tiek techninis, tiek pedagoginis personalas, o labiausiai džiugina tėvų įsitraukimas.

Įstaigoje sukurta fiziškai ir psichologiškai saugi ir sveika aplinka, ieškant naujų erdvių (ugdymasis be sienų) bei kuriant naujas darnaus švietimo idėjas atitinkančias erdves įstaigos kieme. Lopšelio-darželio bendruomenė kuria sveiką, saugią, estetišką, savitas tradicijas turinčią multikultūrinę darželio aplinką: vidinės ir išorinės edukacines erdves papildė naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Atnaujinta Karklėnų g. 15 esanti žaidimų aikštelė bei sukurta pritaikyta neįgaliesiems, erdvė verandoje, sukurta nauja žaidimų ir kūrybiškumo erdvė (lauko kavinė) Kojelavičiaus g. 298, vykdant projektą „Magiški kiaušiniai“ darželio kieme atsirado vištidė, kurioje vaikai ir suaugę augina penkias vištas ir gaidį. Vykdamas „Macierz szkolna“ projektą darželio grupėje atsirado edukacinė erdvė su akvariumu, pradėtas naujas pažintinis projektas „Akvariumo istorijos“. Kieme sukurta aktyvi erdvė „Teletabių kalneliai“.

Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja aplinkosauginiuose ir ekologinio švietimo projektuose, konkursuose. Daug dėmesio skiriama atliekų tvarkymo klausimams, kūrybinių seminarų metu iš antrinių žaliavų kuriamos priemonės edukacinėms erdvėms, populiarī iniciatyva „Antras daiktų gyvenimas“. Sukurti žaidimai puikiai įvertinti parodoje „Kita forma. Žaidimai“. Jau tradicinėmis veiklomis tapo: „Prieš išmesdamas – pagalvoju“, „Mes rūšiuojam“, „Ugdymas be sienų“ (pamokos regioniniuose parkuose), „Rudens pasaka“ ir daug kitų. Aplinkosauginės nuostatos perteiktos eksponuojamame stende „Draugiškos gamtai aplinkos kūrimas ir panaudojimas“.

2020 metais inicijuota, apibendrinta bei konkursui pateikta penkių praėjusių metų darželio gamtosauginio ugdymo patirtis (paskelbta įstaigos svetainėje <http://coliukeld.weebly.com/>). Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“ tapo laureatu, pelnytas diplomas „Aplinkai draugiška ugdymo įstaiga“, prizai bei dovanos. Už aplinkosauginio švietimo populiarinimą, jaunosios kartos tarpe bei idėjų sklaidą, įkvepiant ne tik išmokti bet ir domėtis, už aktyvų žingeidumą, realiais darbais parodytą rūpestį savo aplinkai (organizatorius VšĮ RV agentūra). 2019 metais darželio bendruomenė pelnė III-ą vietą konkurse „Vilniaus miesto savivaldybės įmonių ir įstaigų žalioji aplinka – aplinkosauginio švietimo erdvė“. 2019 metais gavome aukščiausią įvertinimą liudijantį auksinį sertifikatą už darnios mokyklos kūrimą. Auksinis sertifikatas parodo, kad ugdymo įstaiga padarė didelę pažangą įgyvendindama darnaus vystymosi iniciatyvas ir yra lyderė nacionaliniu mastu.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

PROGRAMOS TIKSLAS – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, pedagogų, specialistų bei tėvų bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną.

UŽDAVINIAI:

- Kryptingai plėtoti sveikatos stiprinimo veiklas, kurti naujus metodus bei priemones, įtraukiant metodinio būrelio bei šalies įstaigas.
- Puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.
- Tobulinti atsakingų asmenų kvalifikaciją.
- Didinti tėvų bendruomenės kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams.
- Sistemingai vykdyti sveikatos stiprinimo darželyje analitinę-tiriamąją veiklą.

PRIORITETAS

Bendruomenės sveikos gyvensenos ugdymas ir gamtosauga.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEJI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokykloje.

Uždaviniai: 1. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, užtikrinant jų kokybę.

2. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokykloje.

Rodiklis	Priemonės	Priemonių įgyvendinimo data	Už priemonių įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas	<p>1.1.1. Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę ikimokyklinio ugdymo grupių tėvų atstovais, kasmet koreguoti jos sudėtį, pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis, aktyvinti jos veiklą.</p> <p>1.1.2. Informaciją apie sveikatos stiprinimo procesus teikti bendruomenei visuotiniuose susirinkimuose du kartus per metus bei nuolat per egzistuojančias komunikacijos priemones – įstaigos internetinė svetainė, uždara <i>facebook</i> grupė.</p> <p>1.1.3. Įtraukti iki 80proc bendruomenės, į sveikatą stiprinančias veiklas. Organizuojami renginiai, įtraukiant visą bendruomenę – „Judrus lauke išėjus metus“, sporto ir pramogų šventės: „Sniego diena“, „Vandens diena“, „Stalo teniso diena“, „Šokių diena“ bei kitas pagal darželio kalendorių.</p>	<p>Kasmet iki spalio 1-os</p> <p>Kasmet</p> <p>2021 -2025</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktorius, įgyvendins sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (toliau – SSVO darbo grupė)</p>
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į mokyklos veiklą	<p>1.2.1. Planuoti sveikatos stiprinimo priemones metinės veiklos planuose. Sveikatos stiprinimo veiklos planas bei ataskaita atsispindi metiniuose planuose.</p> <p>1.2.2. Integruoti sveikatos ugdymą į savaitės planus.</p> <p>1.2.3. Sveikatos stiprinimas atsispindi ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokyklos strateginiame plane, mokyklos vizijoje, misijoje.</p>	<p>Kasmet sausio mėnesį</p> <p>Nuolat</p> <p>2022</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktorius</p>
1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros	1.3.1. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis,	2021–2025	Visuomenės sveikatos

mokykloje organizavimas	<p>jas aptarti-kartą į ketvirtį arba dažniau pagal poreikį ir situaciją.</p> <p>1.3.2.Valdyti ir sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą, rizikos veiksnius.</p> <p>1.3.3. Kasmėt iki spalio 1 d. atnaujinti darbuotojų žinias, supažindinant su būtinomis vadovo patvirtintomis tvarkomis: mokinių apžiūros dėl asmens higienos; dėl veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą; dėl pirmosios pagalbos suteikimo; dėl pagalbos mokiniui, sergančiam lėtine neinfekcine liga; dėl veiksmų įtarus, kad vaikas patiria smurtą šeimoje, dėl patyčių suvaldymo bei prevencijos.</p>	<p>Nuolat</p> <p>2021 -2025</p>	<p>specialistas, dietistas</p> <p>Grupių mokytojos</p> <p>Direktorius, Psichologas</p>
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	<p>1.4.1. Kasmėt atlikti Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos kasmėtiniu veiklos įsivertinimu pagal darželio įsivertinimo modelį.</p> <p>1.4.2. Įtraukti savivaldos institucijas bei visą bendruomenę, aptariant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus.</p>	<p>2021–2025</p> <p>Kasmėt iki vasario 1 d.</p>	<p>SSVO darbo grupė</p> <p>Direktorius</p>
<p>Laukiamas rezultatas – atsakingas planavimas ir veiklos objektyvus įsivertinimas padės sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą, įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Tikslas – Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Uždavinys – kurti ir puoselėti gerus ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Kasmėt atliekamas fizinės ir psichosocialinės aplinkos lyginamasis tyrimas, kurio metu išsiaiškinama ar: dauguma mokytojų ir kitų specialistų patenkinti, kad dirba šioje mokykloje; dauguma bendruomenės narių teigia, kad vaikai noriai lanko mūsų įstaigą; pakankamai veikia konsultacinė sistema iškilusioms problemoms spręsti; dauguma bendruomenės narių gerai vertina mokykloje veikiančią paramos, įvertinimo ir skatinimo sistemą; dauguma mokytojų ir kitų darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad mokyklos	Kasmėt balandžio mėnesį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Psichologas

	<p>aplinka maloni, skatinanti kūrybiškai dirbti;</p> <p>mokykloje gerai veikia vaikų adaptavimosi sistema;</p> <p>dauguma vaikų, mokytojų, kitu darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria esamai tvarkai ir drausmei mokykloje;</p> <p>dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) mano, kad jų vaikų poreikiai yra tenkinami tinkamai.</p>		
<p>2.2. Galimybių dalyvauti sveikata stiprinančioje veikloje visiems bendruomenės nariams sudarymas.</p>	<p>2.2.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir kt.), teigiančių, kad jie skatinami išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais, apimty didėja.</p> <p>2.2.1. Sistemingai informuoti bendruomenės narius apie sveikatos stiprinimo veiklas bei rezultatus, įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir kt.), dalyvaujanti įvairiose mokyklos sveikatos stiprinimo veiklose: „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Darni mokykla“ ir kt.</p>	<p>2023</p> <p>Kasmet</p>	<p>SSVO darbo grupė</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos mokykloje.</p>	<p>2.3.1. Kasmet atliekamas anoniminis psichosocialinės aplinkos tyrimas, siekiant išsiaiškinti bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir kt.), smurtinio suaugusiųjų elgesio atvejų mažėjimo/didėjimo tendencijas.</p> <p>2.3.2. Bendradarbiauti su VPPT specialistais: konsultacijos, atvejų analizė, specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos savalaikis užtikrinimas.</p> <p>2.3.3. Kurti ir puoselėti saugią bei pasitikėjimu grįstą bendruomenę, vadovaujantis įstaigos prioritetu „Darželis be patyčių“, įgyvendinant socialinio-psichologinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.</p> <p>2.3.4. Teikti įtaigią informaciją tėvams, platinti straipsnius, informacinius pranešimus, atmintines fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, aplinkos veiksnių įtakos sveikatai temomis: „Judrus lauke išėjus</p>	<p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>2021-2025</p> <p>Kasmet</p>	<p>Psichologas</p> <p>Pagalbos vaikui specialistai</p> <p>Psichologas</p> <p>SSVO darbo grupė</p>

	<p>metus, bet koku oru“, informaciniai pranešimai apie psichologinės sveikatos stiprinimą; apie adaptaciją darželyje. Seminarai apie fizinį, psichologinį/emocinį, seksualinį smurtą – kaip jį atpažinti. Informaciniai pranešimai bendruomenei apie pavojus internetinėje erdvėje, kadangi didelė dalis ugdymosi perkelta į nuotolinę erdvę.</p> <p>2.3.5. Organizuoti fizinį aktyvumą, darnaus vystymosi švietimą bei atjautą skatinančius renginius bei projektus bendruomenei: „Žibintų šventė“, „Kaip man čia smagu“, „Rudens pasaka“, „Ačiū, kad esi“, „Kas pasidalina su kitu, tas laimi“, „Pavasario balsais dalinkimės su visais“, „Pagaliukų pedagogika“, „Ugdymasis be sienų“, socialinio-emocinio intelekto programa „Kimochi“.</p>	<p>Kasmet</p> <p>2021-2025</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui SSVO</p>
<p>Laukiamas rezultatas – užtikrinta veikti ir kurti skatinanti, saugi ir sveika bendruomenės psichosocialinė aplinka, nuoširdūs, atviri tėvų, pedagogų ir vaikų santykiai, įstaigoje laikomasi išgrynintų vertybių, vyrauja pasitikėjimu bei pagarba grįsti santykiai.</p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas – kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ir sveikatą stiprinančią vaikų ugdymo aplinką.

Uždaviniai: 1. Kurti ir puoselėti saugią bei sveiką mokyklos aplinką.

2. Užtikrinti, kad ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokykloje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
<p>3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams</p>	<p>3.1.1. Pagal HN 131:2015 reikalavimus atliekama apžiūra dėl tinkamo mokyklos teritorijos įrengimo ir priežiūros užtikrinimo, vadovaujantis rodikliais: teritorija aptverta, nėra tvoros pažeidimų; teritorijoje daug želdinių, jie prižiūrimi. Nėra nuodingų augalų; teritorijoje įrengti mokomieji daržai, lysvės, kuriuose gali dirbuotis vaikai yra tvarkingi; smėlis žaidimo aikštelių dėžėse keičiamas ar atnaujinamas kiekvieną pavasarį. Dėžės saugomos nuo užteršimo (tentai); teritorijoje esantys įrenginiai yra saugūs, atitinka vaikų amžių, ūgį ir ugdymo poreikius, jų yra pakankamai;</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ūkiui</p>

	<p>žaidimo aikštelėse sudaryta galimybė apsaugoti vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių;</p> <p>teritorija yra gerai prižiūrima, reguliariai valoma, vasarą pjaunama žolė, žiemą smėliu barstomi takeliai;</p> <p>tikrinama ar tvarkingas šunų voljeras bei vištidė.</p> <p>3.1.2 Kartą metuose atliekama darželio lauko įrengimų sertifikuota apžiūra – vertinimas.</p>	Kasmet iki balandžio 1 d.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	<p>3.2.1. Aktyviai dalyvauti miesto bei šalies, fizinį aktyvumą, darnaus vystymosi švietimo bei ugdymosi be sienų prioritetus skatinančiuose renginiuose. Tęsti įgyvendinamus projektus bei inicijuoti naujus, aktyviai dalyvauti kitų įstaigų rengiamuose projektuose: „Sveikata visus metus“; „Mano sveikiausia pusryčių lėkštė“; Respublikinė projektinė veikla „Žaidimai moko“; „Mažos akytės mato pasaulį“ ir kt.</p> <p>3.2.2. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą bei grūdinimąsi kūno kultūros užsiėmimų, veiklos lauke metu vykdant veiklas pagal projektą „Judrus lauke ištikus metus“.</p> <p>3.2.3. Organizuoti judrias veiklas lauko pavėsinėse, Coliukės sode, už darželio ribų: žygiai, žaidimai, mankštos, estafetės, naratyvinio žaidimo veiklos, orientacinės varžybos, patyriminės veiklos.</p> <p>3.2.4. Bendradarbiauti su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, organizuojant sveikatos stiprinimo veiklas ugdytiniams bei tėvams/globėjams (veiklos su dietistu, kineziterapeutu, burnos higienistu).</p> <p>3.2.5. Įtraukti metodinio būrelio „Vilnis“ įstaigas į fizinį aktyvumą skatinančias veiklas, renginius „Coliukės sode“.</p>	2021-2025 2021-2025 Nuolat 2021-2025 2022	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>SSVO darbo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Kūno kultūros mokytojas</p> <p>SSVO darbo grupė, mokytojai</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p> <p>SSVO darbo grupė</p>
3.3. Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas	3.3.1. Suburti mokytojų aktyvą ugdymosi turinio tema „Iš kur atsiranda ir kur keliauja panaudotas vanduo“. Šia tema organizuoti 4–5 tiriamąsias veiklas.	2021	SSVO darbo grupė, grupių mokytojai

	3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	Kasmet	Direktorius, dietistas
	3.3.3. Gerinti virtuvių ir sandėlio materialinę-techninę bazę, aprūpinimą reikalinga įranga, inventoriumi.	2022	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.3.4. Rengti įstaigos, miesto ir šalies projektus sveikai mitybai populiarinti.	2023	Direktorius, SSVO darbo grupė
Laukiamas rezultatas – įtaigoje sukurta saugi bei jauki aplinka, racionaliai iš naudojamos jau esamos erdvės bei reguliariai atnaujinamos edukacinės erdvės lauke ir grupėse, vadovaujantis principais „Prieš išmesdamas – pagalvoju“ bei „Mažiau yra daugiau“. Įstaigoje užtikrinamas ekologiškas bei visavertis maitinimas.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Tikslas – Sutelkti ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Uždaviniai: 1. Sutelkti ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai.

2. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu, po kiekvieno renginio trumpai reflektuojant kas konkrečiai naudinga mūsų bendruomenei ir ką galėsime panaudoti veiklos/turinio tobulinimui.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Surengti miesto ar šalies konferenciją, kurios metu mokytojai bei kiti specialistai pasidalintų patirtimi sveikatos ugdymo klausimais.	2022	Direktorius, SSVO darbo grupė
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Mokytojai atsakingai savo pavyzdžiu skatina vaikus sveikai gyventi ir maitintis. Grupėse organizuojamos veiklos vaikams bei tėvams apie sveikos mitybos naudą bei prasmę, apie vandens reikšmę mūsų organizmui. Organizuojama „Darnaus vystymosi idėjų mugė“ darželio kieme	Nuolat	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
	4.2.2. Sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratybose naudojamos informacinės technologijos. Nuotolinio	Kasmet gegužės mėn. 2021-2025	SSVO darbo grupė

	<p>ugdymosi metu kūno kultūros, kineziterapijos užsiėmimai vyksta online. Kontaktiniame ugdyme išmaniai bei saikingai naudojama kompiuterinė įranga, projektorius, išmaniosios grindys.</p> <p>4.2.3. Sveikatos stiprinimo klausimais aktyviai bendradarbiaujama su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais.</p> <p>4.2.4. Tėvų švietimas ir konsultavimas vaikų ir suaugusiųjų sveikatingumo temomis: renginiai, konferencijos ir kt.</p>	<p>2021</p> <p>2022</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>SSVO darbo grupė</p>
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	<p>4.3.1. Kasmet analizuoti priemonių sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui efektyvumą, papildyti bazę metodine medžiaga bei kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.</p> <p>4.3.2. Atnaujinti grupių erdves, papildant jas naujomis metodinėmis priemonėmis, atsižvelgiant į fizinės, į psichinės sveikatos stiprinimo bei darnaus vystymosi švietimo prioritetą.</p>	<p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>SSVO darbo grupė</p>
4.4. Partnerių įtraukimas į mokyklos vykdomus sveikatos stiprinimo procesus	<p>4.4.1. Bendradarbiauti su SSM tinklui priklausančiomis mokyklomis</p> <p>4.4.2. Aktyviai organizuoti renginius VU Kairėnų botanikos sode.</p> <p>4.4.3. Kasmet surengti mažiausia po vieną sveikatos stiprinimo renginį „Coliukės“ sode ar už jo ribų, išnaudojant mikrorajono erdves – Naujosios Vilnios pilkapyną, Vilniaus universiteto Kairėnų botanikos sodą bei įtraukiant metodinio būrelio „Vilnis“ įstaigas, miesto ar šalies mokyklų bendruomenes.</p> <p>4.4.4 Įtraukti naujus socialinius partnerius, siekiant plėsti bendradarbiavimo ryšius sveikatos ugdymo srityje.</p>	<p>2023</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>2025</p>	<p>Direktorius</p> <p>SSVO darbo grupė</p> <p>SSVO darbo grupė</p> <p>Direktorius</p>
Laukiamas rezultatas – ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės nariai sutelkti sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudojami materialiniai ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Tikslas – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokykloje.

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, užtikrinant jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimok. ir/ar priešmokyk. ugdymo programas	<p>5.1.1. Planuojant metinius ugdymo planus prioritetą teikti vaikų sveikatos stiprinimui, o sveikatos ugdymą integruoti į visas ugdomasias veiklas, visose amžiaus grupėse.</p> <p>5.1.2 Į ugdymo turinį įtraukti įvairius teminius edukacinius renginius, susijusius su sveikatai palankiais veiksniais: „Vandens diena“, „Šokių diena“, „Burnos sveikatos diena“, „Olimpinė diena“. Sukurti teminį-educacinį fizinės bei psichinės sveikatos stiprinimo renginių kalendorių (PRIEDAS Nr. 1), kuriame taip pat atsispindi ir gamtos stebėjimai – orų spėjimai.</p>	Kasmet 2021	SSVO darbo grupė Pavaduotojas ugdymui
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius	<p>5.2.1. Tęsti sveikatinimo priemonių taikymą (geriamasis vanduo, „Vaistažolių tako“ arbata, burnos skalavimas, dantų valymas, česnako profilaktika, plokščiapėdystės profilaktika, judesio korekcija, grūdinimas). 70 proc. ugdymo turinio įgyvendinti po atviru dangumi.</p> <p>5.2.2. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui, atsižvelgiant į individualius vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo poreikius.</p> <p>5.2.3. Ypatingą dėmesį skirti ugdymuisi lauke, įgyvendinant sveikatos stiprinimo projektus: „Mažieji draugai“, „Linksmos pėdutės“, „Dantukų priežiūros abėcėlė“, „Vaistažolių takas“, „Judrus lauke ištįsus metus“, ugdomosios veiklos metu rūpinantis šunimis, vištomis, sodu, vaistažolių taku, bei daržu.</p> <p>5.2.4. Ypatingą dėmesį skirti specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų sveikatos stiprinimui, apimant įvairias sveikatos sritis bei atsižvelgiant į specifinius vaikų raidos ypatumus, suvienijant pagalbos mokiniui specialistų komandą (specialieji pedagogai, logopedai, psichologai, mokytojo padėjėjai), kryptingam bei nuosekliam ugdymosi procesui užtikrinti.</p>	Kasmet Kasmet 2021-2025 2021-2025	SSVO darbo grupė Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui SSVO darbo grupė SSVO darbo grupė

	5.2.5. Įgyvendinti ilgalaikes prevencines programas, atsižvelgiant į karantino pasekmes: judėjimo stoką, psichologinės įtampos ir streso padarinius tėvų ir vaikų sveikatai.	2024	Specialioji pedagogė T. K.
	5.2.6. Skatinti vaikų bei darželio bendruomenės emocinės sveikatos stiprinimą, siekiant emocinio atsparumo didinimo, tinkamos emocijų išraiškos bei kitų žmonių emocijų pajautimo.	2025	psichologas
	5.2.7. Organizuoti ir vykdyti projektus, renginius bei šventes siekiant suformuoti tinkamas nuostatas vaikų sveikatos saugojimo bei ligų prevencijos klausimais.	Kasmet	Direktorius
5.3. Sveikatos ugdymas apima higienos įgūdžių ugdymo ir įvairių sveikatos sričių.	5.3.1. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, vartojimo, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos). Skirti daugiau dėmesio protinei, dvasinei ir emocinei sveikatai, atliepiant įstaigoje išgrynintas vertybes.	Kasmet	SSVO darbo grupė
	5.3.2. Diskutuoti ir analizuoti su tėvais rūšiavimo, ekologinio ugdymo klausimus, atlikti apklausas.	2022	SSVO darbo grupė
	5.3.3. Organizuojami susitikimai su gelbėjimo tarnybų specialistais (policininkais, gaisrininkais-gelbėtojais, greitosios pagalbos medikais).	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – Per sveikatos stiprinimo ir saugojimo temų įvairovę bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei sveikatai, užtikrinant sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Tikslas – Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį.

Uždaviniai: 1. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokykloje.

2. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą už ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokyklos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1. Supažindinti lopšelio-darželio pedagogus, tėvus/globėjus, techninį personalą bei DT su SSM veikla bei šios programos įgyvendinimo eiga.	2021	Direktorius SSVO darbo grupė
		2021	SSVO darbo

	6.1.2. Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje paskelbti sveikatos stiprinimo programą, savalaikiai informuoti apie vykstančius renginius, dalintis SSM tinklo informacija bei renginiais, sukurti skiltį svetainėje „sveikatą stiprinanti veikla“.		grupė IT specialistas
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	6.2.1. Vietos spaudoje, per radiją, televiziją, interneto svetainėse reguliariai pateikiama naujausia informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	2021-2025	SSVO darbo grupė
	6.2.2. Organizuoti susitikimus su kitomis mokyklomis, institucijomis, jie įvairaus pobūdžio (apskritojo stalo diskusijos, atviri SSVO posėdžiai, specialūs renginiai mokiniams).	2025	SSVO darbo grupė
	6.2.3. Užmegzti ir palaikyti glaudžius santykius su kitomis Sveikatą stiprinančiomis mokyklomis.	2025	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – užtikrinta sveikatos programos įgyvendinimo patirties sklaida įstaigoje bei už jos ribų.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Sveikatos stiprinimo grupė pristatys programos įgyvendinimo rezultatus bendruomenei visuotinio susirinkimo metu 1-ą metuose. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami programoje išskirti tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar programa sėkmingai įgyvendinamas ar įvykdomi numatyti uždaviniai, ar priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina ar papildo sveikatos stiprinimo programą „Coliukės sodas“. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus. Sausio mėnesį vyksta praėitų metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama bendruomenei visuotiniame susirinkime.

Naudojami vertinimo šaltiniai: sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės darbo planai ir ataskaitos, parodų, pristatymų, konferencijų, gerosios praktikos ataskaitos, publikacijos spaudoje, metinės veiklos ataskaitos, viešai pristatyti darbai, filmuota medžiaga duomenų bankai ir veiklos analizė, konsultaciniai, ekspertiniai darbai, patirties sklaidos dokumentai (paskaitų konspektai, seminarų autorinė medžiaga, dalyvavimas radijo, televizijos laidose), informaciniai leidiniai, ikimokyklinio ugdymo mokyklos metraštis, interneto svetainė, tyrimų duomenys ir medžiaga, paskelbta www.smlpc.lt, kt.

Vertinimo metodai: apklausa (raštu, žodžiu); interviu; diskusijos; vaizdo medžiagos analizė; dokumentų analizė.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje <http://coliukeld.weebly.com/>, žiniasklaidoje.
2. Atliepant bendruomenės poreikius, programa gali būti pildoma ar koreguojama.

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“

Darželio Tarybos posėdyje 2021 m. vasario 2 d. nutarimu (protokolo Nr. DT-01).

SVEIKATOS STIPRINIMO KALENDORIUS 2021

ŽIEMA

GRUODIS

15 TARPTAUTINĖ ARBATOS DIENA
24 KŪČIOS
25 KALĖDOS

SAUSIS

01 LIETUVOS VĒLIAVOS DIENA
06 TRYS KARALIAI
13 LAISVĖS GYNĖJŲ DIENA
17 PASAULINĖ SNIEGO DIENA
25 VILNIAUS GIMTADIENIS, ŠV. POVILO DIENA, KRIKŠTAI

VASARIS

02 GRABNYČIOS-PERKŪNO DIENA, VĒJO DIENA, ŠVILPIKO DIENA
05 ŠV. AGOTA, DUONOS DIENA
14 TARPTAUTINĖ KNYGŲ DOVANOJIMO IR ŠV. VALENTINO DIENA
16 LIETUVOS VALSTYBĖS ATKŪRIMO DIENA
16 UŽGAVĖNĖS
21 TARPTAUTINĖ GIMTOSIOS KALBOS DIENA
24 ŠV. MOTIEJUS, VIEVERSIO DIENA

JEI ŽIEMĄ MIŠKAS TOLUOJ ATRODO MĒLYNAS - PRIEŠ ATODRĖKI.
JEI NAKTĮ ŠERKŠNAS, DIENA BUS GRAŽI.
DŪMAI KYLA AUKŠTYN - LAUK GIEDROS.
JEI DŪMAI STULPU KYLA AUKŠTYN - SMARKIAI ŠALS.
PER KALĖDAS ŠALTA - PER VELYKAS BALTA.
JEI ŠUO VOLIOJASI ANT SNIEGO BUS ATODRĖKIS.
KOKS GRUODIS, TOKIA IR ŽIEMA.
JEI GRUODIS SAUSAS NEŠLAPIAS BUS IR PAVASARIS.
KOKS SAUSIS - TOKIA LIEPA.
JEI PER GRABNYČIAS ŠVIEČIA SAULĖ - IMS ŠILTI IR SNIGTI.
ANTROJI VASARIO DIENA PARODO PAVASARĮ: JEI SAULĖTA - BUS GRAŽUS PAVASARIS, JEI APSINIAUKUSI - LAUK VĒLYVŲ PŪGŲ.
ILGI VARVEKLIAI VASARIO PABAIGOJE - BUS ILGAS PAVASARIS.

PAVASARIS

KOVAS

03 LĒLIŲ ŠVENTĖ
09 LIETUVOS VARDŲ DIENA
11 LIETUVOS NEPRIKLAUSOMYBĖS ATKŪRIMO DIENA
20 PASAULINĖ BURNOS SVEIKATOS DIENA
20 ŽEMĖS DIENA
22 PASAULINĖ VANDENS DIENA
25 GANDRO ŠVENTĖ
27 TARPTAUTINĖ TEATRO DIENA
28 VERBŲ SEKMADIENIS

BALANDIS

01 PASAULINĖ PAUKŠČIŲ DIENA
03 TARPTAUTINĖ PAGALVIŲ MŪŠIO DIENA
04 VELYKOS
06 STALO TENISO DIENA
07 PASAULINĖ SVEIKATOS DIENA
22 TARPTAUTINĖ MOTINOS ŽEMĖS DIENA
23 JURGINĖS
24 ŠUNŲ DIENA
29 TARPTAUTINĖ ŠOKIŲ DIENA

GEGUŽĖ

02 MOTINOS DIENA
09 EUROPOS DIENA
15 ŠEIMOS DIENA
20 MAŽOJO FUTBOLO DIENA

JEI KOVAS ŠALTAS - GEGUŽĖ BUS ŠILTA.
JEI KOVO 17 D. JAU PARLĖKĖ KOVAI - ATĖJO PAVASARIS.
JEI KOVO 18 D. SAULĖTA, VASARĄ NEBUS KRUŠOS.
JEI KOVO 20 D. PUČIA PIETYS, VASARA BUS SU AUDROMIS.
KOKIA KOVO 21 D. - TOKS PAVASARIS.
JEI KOVO 22 D. ŠILTA, BUS ŠILTA 40 DIENŲ,
JEI ŠALTA, DAR SULAUKSIME 40 ŠALTŲ DIENŲ.
JEI BALANDIS SAUSAS, LIEPA BUS LIETINGA.
LAKŠTINGALA VIDURY GEGUŽĖS SUČIULBĖJO - BUS KARŠTA VASARA.
GEGUŽĖ DU ŠALČIAI - IEVOMS ŽYDINT IR AŽUOLAMS SPROGSTANT.

VASARA

BIRŽELIS

01 PASAULINĖ VAIKŲ GYNIMO DIENA
05 PASAULINĖ APLINKOS APSAUGOS DIENA
06 PASAULINĖ TĖVO DIENA
08 PASAULINĖ VANDENYNŲ DIENA
23 TARPTAUTINĖ OLIMPINĖ DIENA
24 JONINĖS-RASA
29 PETRAS

LIEPA

03 TARPTAUTINĖ DIENA BE PLASTIKINIŲ MAIŠELIŲ
06 VALSTYBĖS (LIETUVOS KARALIAUS MINDAUGO KARŪNAVIMO) DIENA
10 MIEGANTYS BROLIAI
14 AGURKŲ DIENA
30 TARPTAUTINĖ DRAUGYSTĖS DIENA

RUGPJŪTIS

12 PASAULINĖ DRAMBLIŲ DIENA
15 ŽOLINĖ

LYJANT ŠLIAUŽIOJA SLIEKAI – GALIMA LAUKTI ILGO LIETAUS.
JEIGU PIEVOSE SKRUZDĖS NEŠA AUKŠTUS LIZDUS –
BUS LIETINGA VASARA.
JEI ŽVIRBLIAI MAUDOSI DULKĖSE – BUS LIETAUS.
UODŲ SPIEČIAI ŽADA GERĄ ORĄ.
JEI BIRŽELIS KARŠTAS, GRUODIS BUS ŠALTAS.

JEI PER SEKMINES ŠLAPIA, PER KALĖDAS BUS DAUG SNIEGO.
JEI PER JONINES LYJA, BUS ŠLAPIAS RUGPJŪTIS.
JEI LIEPA KARŠTA – RUGSĖJIS ŠALTAS.
LIEPA KARŠTA, DAUG RŪGŠTINIŲ – LAUK ŠALTOS ŽIEMOS.
KOKS ORAS SEPTYNIŲ MIEGANČIŲ BROLIŲ (T.Y, LIEPOS 10 D.)
DIENĄ, TOKS BUS SEPTYNIAS SAVAITES.
DIDELĖ RASA PER ONINES (LIEPOS 26 D.) ŽADA GRAŽŲ ORĄ RUGPJŪTĮ, PRADĖJĘ
RAUSTI ŠERMUKŠNIAI – ANKSTYVĄ, ŠALTĄ ŽIEMĄ.
JEI AŽUOLUOSE DAUG GILIŲ – BUS ŠALTA ŽIEMA.
VAKARĖ ČIRŠKIA ŽIOGAI – BUS GRAŽI DIENA.
ŠUO AR KATĖ ĖDA ŽOLĘ PRIEŠ LIETŲ.

RUDUO

RUGSĖJIS

01 MOKSLO IR ŽINIŲ DIENA

04 BALTIJOS JŪROS DIENA

05 SENELIŲ DIENA

22 TARPTAUTINĖ DIENA BE AUTOMOBILIO

29 MYKOLINĖS

SPALIS

01 PASAULINĖ MUZIKOS DIENA

02 KŪNO KULTŪROS IR SPORTO DIENA

04 PASAULINĖ NATŪRALIOS APLINKOS DIENA

05 TARPTAUTINĖ MOKYTOJŲ DIENA

10 PASAULINĖ KOŠĖS DIENA

13 EUROPOS SAUGAUS EISMO DIENA

15 PASAULINĖ BALTOSIOS LAZDELĖS DIENA

LAPKRITIS

02 VĒLINĖS

11 ŠV. MARTYNO DIENA

16 TARPTAUTINĖ TOLERANCIJOS DIENA

21 TARPTAUTINĖ PASISVEIKINIMO DIENA

29 DRAUGO DIENA

30 ADVENTO PRADŽIA

**JEI VORATINKLIAI RUDENĮ APKLOJA ŽEMĘ – ILGAI BUS GERAS ORAS.
PELĖS SUKA LIZDUS AUKŠTESNĖSE VIETOSE, LAUK LIETINGO RUDENS.
SVOGŪNUS DENGIA STORAS LUKŠTŲ SLUOKSNIS – LAUK ŠALTOS ŽIEMOS.**

**GENYS OBUOLIO PARAGAVO – SUNKIĄ ŽIEMĄ PRANAŠAVO.
KATĖ SAULĖTĄ DIENĄ GULI IR MURKIA – LAUK ORŲ PERMAINOS.
JEI ŽVIRBLIAI SPIEČIA APLINK NAMUS, ORAS ATŠALS.
SAMANOS ŽALIUOJA – LAUKIME ŠLAPDRIBOS.
JEI PER VISUS ŠVENTUS (LAPKRIČIO 1 D.) ŠAĻA – BUS LENGVA ŽIEMA.
JEI PER VĒLINES ŠĻAPIA – ATEINANTYS METAI BUS DERLINGI.
JEI PER MARTYNĄ SNINGA – KITĄMET IŠAUGS GERAS VASARJUS,
JEI SAULĖTA – GERAI DERĖS KITOS DARŽOVĖS,
O JEI DIENA ŠALTA – VASARA BUS KARŠTA.
JEI LAPKRITĮ SNINGA IR ŠAĻA, SAUSIS BUS GRAŽUS.
JEI PIRMIEJI ŠALČIAI PRASIDEDA ANKSTI – ŽIEMĄ BUS DAUG SNIEGO.**

**MOKYKLOS, SIEKIANČIOS BŪTI PRIPAŽINTA SVEIKATĄ STIPRINANČIA MOKYKLA,
IR MOKYKLOS, SIEKIANČIOS PRATEŠTI SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS
STATUSO GALIOJIMO LAIKĄ, SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMO
ATASKAITA Nr. 786**

Eil. Nr.	Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sritys, tikslai ir vertinimo kriterijai	Skiriami balai 0–3	Įvertinimas balais
1. Veiklos sritis – sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
Tikslas: siekiama užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą			
1.1.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai		
1.1.1.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos bendruomenės nariai: mokinių ir jų tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.), bent vienas mokyklos administracijos atstovas, vienas ar daugiau vietos bendruomenės atstovų (pvz., nevyriausybinių organizacijų, jaunimo organizacijų, sporto klubų, policijos, savivaldybės Švietimo skyriaus, Švietimo centro atstovas, savivaldybės gydytojas ar kt.)	3	3
1.1.2.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos bendruomenės nariai: mokinių ir jų tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.) ir bent vienas mokyklos administracijos atstovas	2	
1.1.3.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokinių atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.) ir bent vienas mokyklos administracijos atstovas	1	
1.1.4.	Mokykloje sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė nesudaryta arba į ją neįtraukti visi Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) 1 priedo 1.1.3 papunktyje numatyti asmenys	0	
1.2.	Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas		
1.2.1.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, numatyti ne mažiau kaip du vertinimo etapai	3	3

1.2.2.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, vertinimas atliekamas pasibaigus sveikatos stiprinimo programai	2	
1.2.3.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas sveikatos stiprinimo programai pasibaigus, tačiau jis arba neintegruotas į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, arba nenumatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika	1	
1.2.4.	Mokyklos sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas neplanuojamas	0	
2. Veiklos sritis – psichosocialinė aplinka			
Tikslas: siekiama plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius			
2.1.	Kūriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai		
2.1.1.	Numatytos priemonės, užtikrinančios atskirų mokyklos bendruomenės narių grupių – mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių), mokytojų, mokinių tėvų, mokykloje dirbančių specialistų – gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	3	3
2.1.2.	Numatytos priemonės, užtikrinančios mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių), mokytojų, mokykloje dirbančių specialistų gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	2	
2.1.3.	Numatytos priemonės, užtikrinančios tik mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių) gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	1	
2.1.4.	Kurti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius sveikatos stiprinimo programoje nenumatyta	0	
2.2.	Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą		
2.2.1.	Numatyta galimybė mokiniams, mokytojams ir kitiems specialistams, mokinių tėvams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	3	3
2.2.2.	Numatyta galimybė mokiniams, mokytojams ir kitiems specialistams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	2	

2.2.3.	Numatyta galimybė mokiniams ir (ar) mokytojams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	1	
2.2.4.	Nenumatyta galimybė mokiniams, mokytojams, kitiems specialistams, mokinių tėvams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	0	
2.3.	Numatytas smurto mažinimas		
2.3.1.	Numatytas smurto paplitimo mokykloje tyrimas, realios ir pamatuojamos jo mažinimo priemonės, skirtos mokyklos bendruomenės nariams, taip pat mokykla dalyvaus papildomose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose smurto prevencijos programose	3	3
2.3.2.	Numatytos smurto tarp mokinių, mokinių ir mokytojų mažinimo priemonės, jos realios ir pamatuojamos, mokykla dalyvaus papildomose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose smurto prevencijos programose	2	
2.3.3.	Numatytos smurto tarp mokinių mažinimo priemonės, jos yra pamatuojamos	1	
2.3.4.	Programoje nenumatytos smurto mažinimo priemonės	0	
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
Tikslas: siekiama kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką			
3.1.	Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka		
3.1.1.	Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonės, numatytos triukšmo valdymo priemonės	3	3
3.1.2.	Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonės	2	
3.1.3.	Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo priemonės	1	
3.1.4.	Mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonių nenumatyta arba jos nerealios ir (arba) nepamatuojamos	0	
3.2.	Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas		
3.2.1	Numatytos įvairios tikslinės, naujoviškos (netapusios įprastomis) priemonės mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti	3	3

3.2.2.	Numatytos įvairios tikslinės, bet įprastos priemonės mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti	2	
3.2.3.	Numatytos įvairios tikslinės, bet įprastos tik mokinių fizinį aktyvumą skatinančios priemonės	1	
3.2.4.	Mokinių fizinį aktyvumą skatinančių priemonių nenumatyta arba jos nėra įvairios ir (arba) tikslinės	0	
3.3.	Organizuojama sveikatai palanki mityba		
3.3.1.	Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, dalyvaujama vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai, taip pat maitinama švediško stalo principu arba numatytos priemonės prieš maisto švaistymą	3	
3.3.2.	Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, dalyvaujama vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai	2	2
3.3.3.	Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai	1	
3.3.4.	Nenumatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, ir (arba) ugdyti mokinių sveikos mitybos įgūdžius	0	
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
Tikslas: siekiama sutelkti išteklius stiprinant ir ugdant sveikatą			
4.1.	Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais		
4.1.1.	Mokykloje nustatytas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo poreikis, sistemingai planuojamas individualus ir organizuotas šių kompetencijų tobulinimas	3	3
4.1.2.	Mokykloje sistemingai planuojamas individualus ir organizuotas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimas	2	
4.1.3.	Mokyklos specialistai patys planuoja profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimą arba mokykla planuoja tik pavienės profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo priemones	1	
4.1.4.	Mokykla nenumato vykdyti specialistų profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo	0	
4.2.	Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą		

4.2.1.	Numatytos aiškios ir konkrečios priemonės mokytojams, kitiems specialistų, mokiniams ir jų tėvams pasitelkti ugdant sveikatą	3	3
4.2.2.	Numatytos aiškios ir konkrečios priemonės mokytojams, kitiems specialistams ir mokiniams pasitelkti ugdant sveikatą	2	
4.2.3.	Numatytos aiškios ir konkrečios priemonės mokytojams ir kitiems specialistams pasitelkti ugdant sveikatą	1	
4.2.4.	Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą nenumatytas arba priemonės jiems pasitelkti nėra aiškios ir (arba) konkrečios	0	
4.3.	Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas		
4.3.1.	Nustatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikis, numatytas jų įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, į jų poreikio nustatymo ir (ar) gaminimo procesą įtraukta mokyklos administracija, mokytojai, kiti specialistai	3	3
4.3.2.	Nustatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikis, numatytas jų įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, į jų poreikio nustatymo ir (ar) gaminimo procesą įtraukta mokyklos administracija, mokytojai	2	
4.3.3.	Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, tuo rūpinsis mokytojai	1	
4.3.4.	Metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas ir (ar) pasigaminimas nenumatytas	0	
4.4.	Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai		
4.4.1.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtraukta ar numatoma įtraukti ne mažiau kaip dvi mokyklas, bent vieną nevyriausybinių organizaciją, savivaldybės įstaigą, sudarytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo sutartys	3	3
4.4.2.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtraukta ar numatoma įtraukti ne mažiau kaip dvi mokyklas, bent vieną nevyriausybinių organizaciją, savivaldybės įstaigą, sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis	2	
4.4.3.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtraukta ar numatoma įtraukti ne mažiau kaip dvi mokyklas, bent vieną savivaldybės įstaigą, sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis	1	

4.4.4.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus neįtraukti bent jau Aprašo 1 priedo 4.4.3 papunktyje išvardyti asmenys ir nenumatoma jų įtraukti, nėra sudarytų bendradarbiavimo sutarčių	0	
5. Veiklos sritis – sveikatos ugdymas			
Tikslas: siekiama užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę			
5.1.	Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą		
5.1.1.	Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas, sveikatos ugdymas apima visas Aprašo 1 priedo 5.1 papunkčio pirmojoje pastraipoje nurodytas temas, numatyta įvairių tikslinių, naujoviškų (netapusių įprastomis) sveikatos ugdymo priemonių	3	3
5.1.2.	Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas, sveikatos ugdymas apima visas Aprašo 1 priedo 5.1 papunkčio pirmojoje pastraipoje nurodytas temas, numatyta įvairių tikslinių, bet įprastų sveikatos ugdymo priemonių	2	
5.1.3.	Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas, tačiau sveikatos ugdymas apima ne visas Aprašo 1 priedo 5.1 papunkčio pirmojoje pastraipoje nurodytas temas ir (arba) numatytos sveikatos ugdymo priemonės nėra įvairios ir (arba) tikslinės	1	
5.1.4.	Sveikatos ugdymas nesuplanuotas, neatliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas	0	
5.2.	Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos		
5.2.1.	Mokykloje įgyvendinamos kitos papildomos 3 (ar daugiau) su sveikatos stiprinimu susijusios programos	3	3
5.2.2.	Mokykloje įgyvendinamos kitos papildomos 2 su sveikatos stiprinimu susijusios programos	2	
5.2.3.	Mokykloje įgyvendinama viena papildoma su sveikatos stiprinimu susijusi programa	1	
5.2.4.	Mokykloje su sveikatos stiprinimu susijusios kitos papildomos programos neįgyvendinamos	0	
5.3.	Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis		
5.3.1.	Numatytas aiškus, nuoseklus sveikatos ugdymas vykdamas įvairias neformaliojo švietimo veiklas: veiks būreliai, klubai, stovyklos ir pan.	3	3
5.3.2.	Numatytas aiškus, iš dalies nuoseklus sveikatos ugdymas vykdamas įvairias neformaliojo švietimo veiklas: veiks būreliai, klubai, stovyklos ir pan.	2	
5.3.3.	Numatytas iš dalies aiškus ir (arba) nenuoseklus sveikatos ugdymas vykdamas įvairias neformaliojo švietimo veiklas	1	

5.3.4.	Sveikatos ugdymas vykdant neformaliojo švietimo veiklas neaiškus ir nenuoseklus arba neplanuojamas	0	
6. Veiklos sritis – sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida			
Tikslas: siekiama skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms			
6.1.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje		
6.1.1.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos periodiškumas, pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemonės ir įtraukti mokyklos bendruomenės narius	3	3
6.1.2.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos periodiškumas, pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemonės	2	
6.1.3.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemonės	1	
6.1.4.	Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida nenumatyta	0	
6.2.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų		
6.2.1.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas kiekvienais programos įgyvendinimo metais parengiant pranešimus visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities, šalies mastu) ir į šią veiklą įtraukiant mokyklos bendruomenės narius	3	3
6.2.2.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas 4–2 kartus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo laikotarpiu, parengiant pranešimus visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities mastu) į šią veiklą įtraukiant įvairius mokyklos bendruomenės narius	2	
6.2.3.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas vieną kartą sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo laikotarpiu, parengiant pranešimą visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities mastu) į šią veiklą įtraukiant įvairius mokyklos bendruomenės narius	1	
6.2.4.	Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų nenumatyta, į sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidą nenumatoma įtraukti mokyklos bendruomenės	0	
Bendras balų skaičius:			50

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos, vertinusios **Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“**

(mokyklos pavadinimas)

sveikatos stiprinimo programą **„Coliukės sodas“**

(programos pavadinimas)

pastabos, pasiūlymai: pagirtinas išsamiai atliktas vykdytos programos įsivertinimas bei numatytos gairės ateičiai. Linkime sėkmės įgyvendinant naują programą.

Vertinimo išvada: **Pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką.**

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos
koordinavimo komisijos pirmininkė



dr. Rita Sketerskienė

2021-05-18