

Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“

Birutė Spruogienė

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-10 Nr. A290-12 /23(3.4.40-AD14)  
(data)  
Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**1. Kurti saugią, sveiką, įtraukią, lauko pedagogikos idėjomis grįstą ugdymo aplinką bei teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.**

Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“ tapo 2022 metų Respublikinio mokyklų žaliųjų edukacinių erdvių konkurso nugalėtoju.

Atsižvelgdami į aplinkos ministerijos kvietimą, vykdydami respublikinę darnaus vystymosi įgūdžių programą „Darni mokykla“ bei skatindami tarpinstitucinį kolegialų bendradarbiavimą, inicijavome kūrybinę-edukacinę savaitę „Ekonykštuko nuotykių“. Jos metu vyko tiesioginė viktorina „Kodėl tirpsta ledynai?“, į kurią buvo pakviesti socialiniai partneriai Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“ ir Vilniaus lopšelis-darželis „Vilnelė“. Viktorinos pradžioje sveikinimo žodį tarė dr. Ona Motiejūnaitė, Vilniaus miesto savivaldybės ekologė, Vilniaus kolegijos docentė, kuri ragino mažuosius savo darbais prisidėti prie planetos išsaugojimo.

Sėkmingai įvykdytas specialiojo ugdymo grupės fizinės aplinkos struktūravimo etapas: pertvarkyta fizinė aplinka, atnaujinti baldai, įrengtos vizualinės dienotvarkės, įrengtas nusiramino kampelis, įgyvendinamas ugdymo struktūravimo procesui.

**2. Plėtoti, nuolat besimokančios ir tobulėjančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos modelį dalijantis gerą patirtimi šalies ir miesto mastu, atliepiančią įstaigos prioritetus: darnaus vystymosi švietimas, sveikos gyvensenos, ugdymosi po atviru dangumi, naratyvinio žaidimo.**

2022 metais ikimokyklinio ugdymo pedagogai išklause virš 150 kvalifikacijos tobulinimo paskaitų, seminarų ir kt. Seminarų praktinis pritaikomumas platus: gautos žinios padėjo taisyklingai sudaryti vaikams dienas, veiklos ritmus, padėjo efektyviau pasiruošti inkluziniam ugdymui. Susipažinta su svarbiausiais 2022 metų pokyčiais švietimo sistemoje, atnaujintos PU programos planavimo, įgyvendinimo bei vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimo praktiniais metodais. Gautos žinios padėjo įstaigoje taikyti pasidalytosios lyderystės darbo principus, diegti naujoves. Įgyvendinti 2 praktiniai metodai ugdant vaikus, turinčius įvairiapusių raidos sutrikimą.

Pedagogai sistemingai iniciavo veiklas bei projektus, du pedagogai apsigynė vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Organizuotos tvarumo akcijos ir iniciatyvos: „Bičių knygynėlis“, „Šaukštai barška“, „Padovanok neskaitomą knygą“, „Lik sveika, eglute“.

Įstaigos pedagogai parengė ir skaitė autorinius pranešimus miesto ir respublikos konferencijose: „Kalbos mokomės žaismingai“ (logopedė E. Vilkicka), „Darželis kiekvienam“ (direktorė B. Spruogienė), „100 darbų Žemei“ (mokytojos J. Ležniovė, A. Vysockienė).

Visuomenės sveikatos specialistė parengė 12 edukacinių- informacinių pranešimų apie gripą, sveiką maistą, dantukų priežiūrą, plokščiapėdystės profilaktiką, akių mankštą ir higieną, erkes ir jų platinamas ligas ir kt., ugdytiniams ir jų tėveliams.

**3. Užtikrinti sistemingą įstaigos veiklos kokybę bei psichosocialinės aplinkos, kaip sąlygos**

**produktyviam darbui, įsivertinimo procesą bei duomenų panaudojimą strategijai kurti.**  
Atliktas įstaigos veikos kasmetinis įsivertinimas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas, rezultatai pateikti įstaigos tarybai bei panaudoti strategijai kurti. Sukurtas 2023-2027 m. įstaigos strateginis planas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Kompetentingai valdyti, tobulinti IU, PU bei įtraukiojo ugdymo procesus įstaigoje.	1.1.Tobulinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pasitelkiant visus įstaigos specialistus, savivaldos institucijas bei šviečiant ir informuojant ugdytinių tėvus	<p>1.1.1 Individualiai vaiko pažangai bei kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimui visus metus, telkti įstaigos pedagogus, specialistus, mokytojų padėjėjus. Vaikų pažangos dinamikai bei ugdymo gairėms nustatyti, naudoti „Vaikų gebėjimų plėtojimosi aprašą“.</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimą bei vaikų gebėjimų plėtojimąsi 2 kartus metuose aptarti su tėvais, VGK, PT.</p> <p>1.1.2. Iki 2022 m. rugsėjo 1d. grupių pedagogai ir pavaduotojas ugdymui dalyvauja ne mažiau, kaip 2 d. mokymuose dėl atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo.</p> <p>1.1.3. Įgyvendintos emocinio intelekto programos „Kimochi“ 3-7 m. amžiaus grupėse.</p>	<p>1. 2022 m. gegužės ir rugsėjo mėnesiais visi įstaigos ugdytiniai įvertinti pagal naują „Vaikų gebėjimų plėtojimosi aprašą“. Padarytos išvados ir rezultatai aptarti Pedagogų tarybos posėdyje. (2022-03-22, Nr.PT-02). Pagal tėvų pareikštus norus įvyko apie 52 % vaikų pažangos aptariamųjų susitikimų.</p> <p>2.Sudariau sąlygas 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir pavaduotojai ugdymui dalyvauti 6 dienų mokymuose apie atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. 100 % priešmokyklinukų įvertinti pagal atnaujintą PU programą.</p> <p>3.Emocinio intelekto programa „Kimochi“ sėkmingai vykdoma dviejose</p>

		<p>Ilgalaikės programos „Ugdymas be sienų“, „Darni mokykla“, „Pagaliukų pedagogika“, sveikatą stiprinanti programa „Coliukės sodas“.</p>	<p>grupėse: vyksta kassavaitiniai užsiėmimai, dalyvauja 100 % ugdytinių. Įtraukiamos šeimos.</p> <p>Suorganizuota ir įvykdyta 16 išvykų (į Naujosios Vilnios biblioteką, Pučkorių atodangą, Naujosios Vilnios parką, išvyka į sulčių spaudyklą „Gija“, į „Mo“ muziejų, į M.K.Čiurlionio menų mokyklą, Kučkuriškių piliakalnį ir kt.).</p> <p>Parengtas įstaigos pristatymas Respublikiniam žaliųjų edukacinių aplinkų konkursui. Darželis pripažintas konkurso prizininku, laimėta edukacinė kelionė po trijų Europos šalių žymiausias gamtines bei edukacines žaliasias aplinkas.</p> <p>Organizuotos tvarumo akcijos ir iniciatyvos: „Bičių knygynėlis“, „Šaukštai barška“, „Padovanok neskaitomą knygą“, „Lik sveika, eglute“.</p> <p>Pagal įgyvendintas „Darnios mokyklos“ programos veiklas, darželiui suteiktas Sidabrinis sertifikatas.</p>
		<p>1.1.4. Suburti pedagogų bei pagalbos specialistų komandą bei naudojantis rekomendacijomis:</p>	<p>4.Pagalbos vaikui specialistų komandą papildė psichologo</p>

	<p>1.2. Užtikrinti specialiųjų poreikių turintiems vaikams, lygiavertį įsitraukimą į ugdymo procesą.</p>	<p><a href="https://srvks.lt/pedagogams/metodines-rekomendacijos/">https://srvks.lt/pedagogams/metodines-rekomendacijos/</a></p> <p><a href="https://www.vilniausppt.lt/informacija-ikimokyklinio-ugdymo-istaigu-vgk/">https://www.vilniausppt.lt/informacija-ikimokyklinio-ugdymo-istaigu-vgk/</a></p> <p><a href="https://www.vilniausppt.lt/metodine-medziaga-ikimokyklinio-ugdymo-pedagogams-ankstyvasis-raidos-ir-kitu-galimu-sutrikimu-atpazinimas/">https://www.vilniausppt.lt/metodine-medziaga-ikimokyklinio-ugdymo-pedagogams-ankstyvasis-raidos-ir-kitu-galimu-sutrikimu-atpazinimas/</a>. iki 2022m. rugsėjo 1d. sukurti bei pradėti įgyvendinti individualios įtraukties įgyvendinimo algoritmą.</p> <p>1.2.1. Iki 2022 m. spalio mėn. organizuoti visiems mokytojams ir mokytojo padėjėjams specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo krypties mokymus, apie įtraukiojo ugdymo aktualijas. Sudaryti sąlygas apie 30 % mokytojų gauti profesionalių žinių apie taikomas terapijas ir ugdymo metodikas vaikams, turintiems AAS ar ADS.</p> <p>1.2.2. Sukurti ir įgyvendinti ilgalaikį socialinį – prevencinį projektą „Susipažink, tai aš“ kurio metu vaikai ir</p>	<p>asistentas bei logopedas. Įgijau žinių 2021-10-18.19 apie krizių raidos modelį, gebėjimų identifikuoti ugdytinių rizikos lygmenis ir praktiškai taikyti intervencines strategijas ir metodus. „Certificate of Attendance“, panaudojau algoritmo kūrimui.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas individualios įtraukties algoritmas.</p> <p>Įtraukusis ugdymas teikiamas 5 ugdytiniams pagal tėvų pareikštą norą.</p> <p>1.100% mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų poreikių vaikais, dalyvavo tęstiniuose mokymuose bei įgijo praktinių, pagalbos teikimo ypatingiems vaikams, žinių.</p> <p>2.Sukurtas ir įgyvendintas ilgalaikis socialinis-prevencinis projektas „Susipažink, tai aš“. Parengtos 5</p>
--	--	--	--

		tėvai susipažins su įvairių poreikių žmonėmis, negaliomis, ugdysis empatiją, mokysis bendrauti ir priimti įvairius žmones 2022 m. kovas – gegužė.	edukacinės projekto veiklos, jose dalyvavo 95% ugdytinių, 5 mokytojai bei pagalbos vaikai specialistai, į projektą įtraukti tėvai. Projekto sklaida respublikos mastu: <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/projekte-susipazink-tai-as-siekiama-nugaleti-isankstines-baimes-ir-nuostatas/?fbclid=IwAR3MPmpxJ4jwDCS6c8_mJPPudLa1a8opftzsqc730h2dFC1bVaMBmoiSW28">https://www.svietimonaujienos.lt/projekte-susipazink-tai-as-siekiama-nugaleti-isankstines-baimes-ir-nuostatas/?fbclid=IwAR3MPmpxJ4jwDCS6c8_mJPPudLa1a8opftzsqc730h2dFC1bVaMBmoiSW28</a> .
1.2.Užtikrinti finansinių išteklių racionalų, savalaikį naudojimą, vidaus kontrolės efektyvumą	1.2.1.Gilinti žinias apie materialinių ir finansinių išteklių valdymą, racionalų panaudojimą bei paskirstymą.	1.2.1.Iki 2022 m. kovo1d.kartu su pavaduotoja ūkiui, dalyvauti mokymuose bei susipažinti su mažos vertės pirkimų teisės aktų pakeitimais nuo 2022 m. sausio 1d.  1.2.2. Iki 2022m. kovo31d. atnaujinti viešųjų pirkimų taisyklės.  1.2.3. Iki vasario 15 d. rengti išsamią lyginamąją (3-jų metų) finansinės veiklos ataskaitą, pristatyti bendruomenei.  1.2.4.Pagal priemonių poreikį papildyti viešųjų pirkimų planą, atsižvelgiant į tvaraus vystymosi prioritetą.	1. 2022-02-11 tobulinau finansinio raštingumo kompetenciją mokymuose „Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai – ko tikėtis 2022 metais“.  2.Vadovaujantis pasikeitusiais teisės aktais, atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės.  3.Parengta ir pristatyta Darželio tarybai 2022 m.finansinės veiklos ataskaita, paskelbta internetinėje svetainėje. 4.Parengta ir pateikta paraiška LR Aplinkos projektų valdymo agentūrai dėl „Atsinaujinančių energijos išteklių

			(saulės, vėjo) energijos panaudojimo elektros energijos poreikiams“
1.3. Teigiama emocinio ir psichologinio klimato, tinkamos komunikacijos įstaigoje užtikrinimas, plėtojant kolegialų bendravimą, veiksmingą vidinę bei išorinę komunikaciją.	1.3.Skatinti ir palaikyti kiekvieno darbuotojo kvalifikacijos kėlimą, sužadinti profesinį bendradarbiavimą bei profesinę atsakomybę	1.3.1.Nuolat komunikuoti su bendruomenės nariais, stebėti ir analizuoti įstaigos mikroklimatą, bendruomenės narių santykių dinamiką, kartą per metus organizuoti psichosocialinės aplinkos lyginamuosius (3-jų metų) tyrimus, parengti išvadas.  1.3.2. Diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį, sudarant sąlygas mokytis vieniems iš kitų. Į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą įtraukti 100 proc. mokytojų bei specialistų.	1. Įgyvendinamas aiškios bei pozityvios komunikacijos su bendruomene prioritetas. Įdiegta išorinė ir vidinė komunikavimo sistema <a href="http://www.manodarzelis.lt">www.manodarzelis.lt</a> . Suorganizuoti penki bendruomenės renginiai, įtraukiant šeimas. Organizuota dviejų dienų kolektyvo ekskursija prie jūros. Dalyvavo 85 % kolektyvo narių bei kvalifikacijos renginys Molėtų observatorijoje. Dalyvavo 95% darbuotojų. 2.Diegiama kolegialų grįžtamąjį ryšį kurianti partnerystė su kitomis švietimo įstaigomis: Vilniaus specialusis lopšelis-darželis „Čiauškutis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Pušaitė“, Vilniaus J. I. Kraševskio gimnazija, Vilniaus kolegija. Įgyvendintas trumpalaikės rotacijos projektas su Vilniaus lopšelio-darželio „Čiauškutis“ mokytojais (sausis-vasaris). Įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo prioritetas, naudojantis kaimynų Vilniaus J.I.

		<p>1.3.3. Organizuoti neturinčių patirties ar susiduriančių su sunkumais mokytojų mentorystės sistemą, trunkančią visus mokslo metus.</p> <p>1.3.4. Įgyvendinti du tarpinstitucinio kolegialaus bendradarbiavimo projektus.</p> <p>1.3.5. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. ugdytinių tėvų, komunikacijos bei informavimo gerinimui, naudojasi elektroniniu dienynu.</p>	<p>Kraševskio gimnazijos nauju stadionu.</p> <p>3. studijuojančioms mokytojoms ir pagalbos vaikui specialistams (100 %) paskirti mentoriai, sukurta teisioginio vadovo pagalbos teikimo sistema: organizuoti 8 darbo pokalbius, nuolat teikiamas grįžtamasis ryšys bei pagalba.</p> <p>4. Įgyvendinti fizinio aktyvumo bei Klimato kaitos projektai su socialiniais partneriais. Dalyvavo apie 120 ugdytinių, 10 mokytojų. Parengti straipsniai:  <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/sporto-svente-aktyvus-ruduo/?fbclid=IwAR0_jYSSznqxvvyuAUCKcleIrHAo4pezf17OFDEexyQ-DQ7bm35EFdQmiKYc">https://www.svietimonaujienos.lt/sporto-svente-aktyvus-ruduo/?fbclid=IwAR0_jYSSznqxvvyuAUCKcleIrHAo4pezf17OFDEexyQ-DQ7bm35EFdQmiKYc</a>,  <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/klimato-kaitos-problema-suvienija-darzelius/">https://www.svietimonaujienos.lt/klimato-kaitos-problema-suvienija-darzelius/</a>.</p> <p>5. 100% pedagogų ir tėvų naudojasi vidinio ir išorinio komunikavimo sistema  <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a>.</p>
1.4. Vaikų ir visos bendruomenės	1.4.1. Fizinio raštingumo diegimas, užtikrinant fiziologinį	1.4.1 Siekti įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo programą ne tik	1.2022-05-17 atlikus vertinimą, darželiui

inovatyvių, fizinių aktyvumą skatinančių, veiklų plėtojimas.	vaikų judėjimo poreikį, fizinių išsivystymą, sveikatą, protinį ir fizinių darbingumą. Į fizinio aktyvumo skatinimo kultūrą įtraukiant visa bendruomenę.	ugdymo įstaigoje, bet ir už jos ribų ir tapti „Aktyvia mokykla“.  1.4.2. 100 proc. sportinių-muzikinių renginių vyksta įstaigos kieme.  1.4.3. Lauko aikštelėje iki 2022 m. gegužės 31 d. įrengta minkšta saugi dangą grupės sportinėms veikloms, tenisui, žaidimams ir mankštai.	suteiktas „Aktyvios mokyklos statusas“.  2.100 % vykusių renginių buvo organizuota lauke.  3. Bendradarbiaujant su Lenkijos asociacija „Maciecz szkolna“ lauke įrengta minkšta saugi dangą (40 kv.m.) . Įrengtos naujos ugdymosi erdvės lauke: dirbtinis paplūdimys, lauko pavėsinė „Bitučių“ gr. teritorijoje.
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau ir pristačiau pranešimą „Darželis kiekvienam“ Vilniaus PPT organizuojamoje konferencijoje apie sėkmingą įtraukijį ugdymą 2022-12-05.	Apibendrinau sėkmingus įtraukiojo ugdymo pavyzdžius, metodus, būdus, kaip juos pasiekti, organizuojant komandos darbą.
3.2. Įgyvendinau pagalbos vaikui strategiją, pritraukiant trečios šalies pagalbą (sudaryta trišalė sutartis su SRVKS, ugdytinio šeima). Bendradarbiavimas tęsiamas.	Šeimos gauna individualią, kvalifikuotą pagalbą iš Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistų.
3.3. Iniciau ir įgyvendinau patalpų pritaikymo vaikų įtraukiamam ugdymui projektą l/d „Vilnelė“ (įrengta 50 kv.m. ugdymo erdvė, įsisavinta 20.000Eur.)	Sudarytos sąlygos kokybiškam spec. poreikių vaikų ugdymui.
3.4. Įgyvendinau lauko sporto aikštelės įrengimo projektą l/d „Vilnelė“ (įsisavinta 20.000Eur.)	Užtikrintas vaikų judrumas lauke, galimybė žaisti sportinius ir judriuosius žaidimus saugioje lauko aikštelėje.
3.5. Parengiau ir pateikiau Aplinkosauginių projektų valdymų agentūrai paraišką dėl nutolusios saulės elektrinės įsigijimo finansavimo.	Įstaiga prisidės prie klimato kaitos gerinimo, panaudojant atsinaujinančius energijos šaltinius.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai



4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninė dokumentų valdymo sistema
7.2. Vokiečių kalba bei ES projektų rengimas ir įgyvendinimas

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti PU strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą lauke.	Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvius mokymo metodus). Įgyvendinti pagrindinius didaktikos principus, kuriais grindžiamas priešmokyklinis ugdymas: socialinis konstruktyvizmas, personalizuotas ugdymas, įtraukusis ugdymas, patirtinis mokymasis, projektų metodas.	2023 m. I ketv. sukurtos formos efektyviam PU proceso planavimui mišriose grupėse. Įdiegtas PU ugdytinių formuojamojo vertinimo modelis. Įkurtos dvi STEAM ar STREAM ugdymosi erdvės lauke. Įgyvendinti 2 gamtamoksliniai projektai. 50 proc. organizuojamų veiklų lauke, skirtos gamtos pažinimo, tyrinėjimo, STEAM veikloms.
8.2. Sustiprinti VGK veiklą, užtikrinant vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimą.	Optimalizuoti VGK veiklą, užtikrinant glaudesnę bendradarbiavimą tarp VGK narių bei mokytojų. Užtikrinti užsieniečių ir kitakalbių vaikų ugdymąsi ir integraciją. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	Iki 2023 m. II ketv. parengti, aptarti ir patvirtinti švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą kitakalbiams ir užsieniečiams vaikams reglamentuojančius tvarkos aprašus. Vykdėti dvi prevencines programas, užtikrinant vaikų emocinį ugdymą. Įkurti Krizių valdymo komandą.
8.3. Tobulinti partnerystės ir komunikavimo su šeima įgyvendinimo modelį.		100 proc. pedagogų ir tėvų naudoja vidinio ir išorinio komunikavimo sistemą <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a> . Pedagogai išbandė ir toliau

		tobulina naujų technologijų programas, tokias kaip Zoom, Kahoot, Genially, Padlet ir kitas. Medijų klubo įkūrimas (radijas, pranešimai, TV, vaizdo naujienos) sudaryti sąlygas vaikams mokytis komunikacijos meno, IT panaudojimo
8.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų, savalaikį naudojimą, vidaus kontrolės efektyvumą		Finansinių lėšų trūkumas metų pabaigoje nenumatomas.
8.5. Gerinti ugdymo kokybę įdiegiant nuolatinio mokytojų bei pagalbos vaikui specialistų profesinio tobulėjimo sistemą.	Tobulės mokytojų asmeninės ir profesinės kompetencijos. Gerės dalijimosi gerą patirtimi procesas. Mokytojai pasirinks efektyviausią kompetencijų tobulinimo formą. Įstaigoje bus formuojama tęstinio mokymosi bei nuolatinio skaitmeninių ir didaktinių kompetencijų atnaujinimo kultūra, gerės ugdymo kokybė. Skatinama ir palaikoma pedagogų lyderystė darbo grupėse.	100 proc. pedagogų išklauso ne mažiau kaip 40 val. akredituotų mokymų per metus Mokyklos vadovų stebėsenos plano sudarymas, jo įgyvendinimas bei stebėsenos rezultatų reflektavimas, naujų susitarimų priėmimas 1krt/ketv. Vykdomas atvirų veiklų stebėjimas (2-3 veiklos per metus), refleksija, konsultavimas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. 100 proc. pedagogų tobulins savo kompetencijas savišvietos būdu, dalinsis patirtimi bei žiniomis. Vyksta pedagogų darbo grupių veikla (2-3 darbo grupės). 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniuose pokalbiuose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus lopšelio darėlio „Celiūte“ direktorės biuroje spruogienės veiktos ataskaita įvertinta puikiai – be užbręstų pavėkši tikslų, kuriuos pavyko sklandžiai įgyvendinti; buvo atlikti papildomi darbai ir veiktos; įvertinta darėlio

*mokomoji veikla, darbuotojų kompetencijos ir finansinė būklė  
kelis metų eigoje, kubrizės tolesnės vertės gairės.*

*darželio tarybos pirmininke*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Proslis-*  
(parašas)

*Donitė Troškovaite*  
(vardas ir pavardė)

*2023 02 02*  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiui.]*

*Meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*P. Šimėnas*  
(parašas)

*Lenigijus Šimėnas*  
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Labai gerai*

Susipažinau.

*dirigatore*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*Donitė Troškovaite*  
(vardas ir pavardė)

*2023-03-01*  
(data)