

Vilniaus lopšelis – darželis „Coliukė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Birutė Spruogienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-19 Nr. A290-290/22(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

- 1. Teikti kokybišką, tikslinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Stebėti ir analizuoti vaikų pažangą, pasitelkiant pažangos dienoraštį. Rengti bei įgyvendinti vaikų pažanga bei pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimu grįstas individualias ugdymo programas, suderintas su individualios pagalbos planais.**

Užtikrinta nuolatinė ir sistemingai taikoma tikslinė specialistų pagalba: logopedo kasdieniai užsiėmimai, specialiojo pedagogo bei meninio ugdymo pedagogo (šokio ir judesio terapijos specialisto) užsiėmimai.

Sukurta ir įgyvendinama vaikų pasiekimų vertinimo sistema pagal Portage ankstyvojo ugdymo programą (1999) „Kontrolinis sąrašas“. Ši vertinimo programa leidžia vertinti vaikų gebėjimus, koreguoti ugdymo programos turinį, sekti jos efektyvumą, parinkti naudojamą ugdymo priemones ir būdus.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, ugdomiems bendrojo ugdymo grupėse, sukurtas Individualios pagalbos planas, pagal kurį pritaikoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa, teikiamos rekomendacijos mokytojams bei tėvams. Vaikams užtikrintas specialiojo pedagogo bei logopedo pagalbos prieinamumas, teikiama mokytojų padėjėjų pagalba.

Rengiami nuolatiniai VGK posėdžiai, kuriuose aptariamas pagalbos vaikams efektyvumas, problemos, iššūkiai.

- 2. Kurti pasitikėjimu ir darželio vertybėmis grįstus bendruomenės narių santykius. Tęsti bei analizuoti kasmetinius darbuotojų socialinės-emocinės aplinkos lyginamuosius tyrimus, rengti išvadas, jas pristatyti darželio darbuotojams, panaudoti veiklai tobulinti.**

Atliktas įstaigos sveikatos priežiūros veiklos vidinio įsivertinimo srities „Psichosocialinė aplinka“ tyrimas bei lyginamoji (2018-2021m.) analizė, parengtos išvados aptartos DT ir PT (2021-04-27 Nr.DT-02, Nr.PT- 01).

Iki 2021-11-30 atliktas įstaigos mikroklimato 2020-2021m. lyginamasis tyrimas, parengtos išvados, aptarta su bendruomene.

- 3. Inicijuoti bent 2 šalies ar miesto projektus, atliepiančią įstaigos prioritetus: darnaus vystymosi švietimas, sveika gyvensena, ugdymasis po atviru dangumi ar naratyvinio žaidimo nuotykiu.**

Suorganizuoti ir įgyvendinti du respublikiniai renginiai: sveikatinimo ir prevencinis projektas „Mažos akytės mato pasaulį“ (2021 m. lapkričio 4-25 d.) ir virtuali paroda-dirbtuvės „Pasipuoškime šv. Kalėdom tvariškai“ (2021 m. gruodžio 3-31 d.). Projekte „Mažos akytės mato pasaulį“ dalyvavo apie 200 vaikų, 12 pedagogų bei 11 bendruomenių iš įvairių Lietuvos ikimokyklinių įstaigų. Projekto dalyviai uždaroje Facebook grupėje dalinosi vykdytų veiklų

akimirkomis. Stebino įvairus ir išradingas veiklų turinys, kurių metu vaikai aiškinosi regėjimo reikšmę žmonių gyvenime, diskutavo kaip galima saugoti akis, kad jos ryškiai matytų, mokėsi atlikti akių mankštą. Tvariose dirbtuvėse ir parodoje dalyvavo 77 privačios ir valstybinės ugdymo įstaigos iš įvairių Lietuvos vietovių, 141 pedagogas.

4. Tobulinti vaikų gebėjimų vertinimo metodus. Analizuoti pedagogų taryboje.

Sukurta ir įgyvendinama vaikų pasiekimų vertinimo sistema „Vaikų gebėjimų plėtojimosi aprašas“. Vertinimo sistemos rezultatai rodo kiekvieno vaiko gebėjimų plėtojimąsi, skatina tobulinti ugdymo turinį, jį individualizuoti.

Organizuojami ir įgyvendinami individualūs pokalbiai su tėvais, kurių metu aptariami vaikų gebėjimų plėtotė, numatomos bendradarbiavimo gairės, siektini rezultatai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant priešmokyklinio amžiaus vaikų, besiuogančių mišraus amžiaus (3-7 m) grupėse, ugdymo proceso organizavimą.	1. Organizuojamas kokybiškas ugdymas, grindžiamas edukacinėmis naujovėmis bei vaikų pažangos vertinimu. 2. Įdiegta pažangos vertinimo sistema „Vaikų gebėjimų plėtotės aprašas“, pritaikyta įvairių poreikių vaikams.	1. Du kartus metuose atliktas visų ugdytinių pažangos vertinimas pagal atnaujintą darželio pažangos vertinimo sistemą. 2. iki 2021-09-25 pagal poreikį rengiamos individualios programos ir pritaikomas individualios pagalbos vaikui planas bei rengiami ugdymo(si) planai, pagal metų prioritetus.	1. Suburta specialistų komanda bei atnaujinta ugdytinių pažangos vertinimo sistema, orientuota į vaiko amžiaus tarpsnių pasiekimų požymius bei vaiko galias. (3-6 m. vaikams bei vaikams su dideliais ir labai dideliais poreikiais) 2. tikslinami pagalbos vaikui gavėjų sąrašai. Suburta specialistų ir mokytojų komanda parengia individualios pagalbos vaikui

	<p>3.Užtikrinama efektyvi komunikacija bei grįžtamasis ryšys su tėvais.</p>	<p>3.Visi tėvai įtraukiami į vaiko pažangos aptarimo pokalbius, apie vertinimo rezultatus informuojami IT priemonėmis iki 2021-05-15.</p> <p>4.Iki 2021-06-01 parengtas mišraus amžiaus (3-7m.) grupės PU modelis.</p>	<p>planus, aptaria su tėvais.</p> <p>3. Atliktas visų priešmokyklinio amžiaus vaikų bei kitų ugdytinių, kurie 50 proc. lankė ikimokyklinę įstaigą, pažangos vertinimas. Rezultatai aptarti individualiuose pokalbiuose su tėvais bei Pedagogų taryboje (2021-05-31, Nr.PT-02)</p> <p>4. Parengtas bei įgyvendintas priešmokyklinio ugdymosi mišraus amžiaus grupėje modelis.</p>
<p>1.2. Kurti bei palaikyti emociškai saugią darželio aplinką, užtikrinant lygias galimybes tobulinti profesines kompetencijas.</p>	<p>1.Iki 2021-11-01 atliekamas darželio lyginamasis mikroklimato tyrimas.</p> <p>2.Bendruomenė kuria naujas bendravimo ir komunikavimo formas, dalinasi gera patirtimi.</p>	<p>1.Iki 2021-11-30 atliktas mikroklimato 2019-2021m. lyginamasis tyrimas, parengtos išvados, aptariama su bendruomene.</p> <p>2 Iki 2021-05-01parengtas pedagogų gerosios patirties sklaidos planas. Pedagogai mokosi vieni iš kitų. Pristatytos 6-8 gerosios patirties sklaidos interaktyvios priemonės. Dvi iš jų PU.</p>	<p>1.Atliktas įstaigos sveikatos priežiūros veiklos vidinio įsivertinimo srities „Psichosocialinė aplinka“ tyrimas bei lyginamoji (2019-2021m.) analizė, parengtos išvados aptartos DT ir PT (2021-04-27 Nr.DT-02, Nr.PT- 01).</p> <p>2.Parengtas darželio gerosios patirties paketas „Darnus ugdymasis po atviru dangumi“ (dalyvavo 7 pedagogai) bei pagal ES Projekto sutartį, pristatytas Poznanė(Lenkija) vaikų darželio „Mažoji</p>

		<p>3. 100proc. pedagogų ir mokytojo padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>4. Iki 2021-02-15 sudaryta bendradarbiavimo sutartis su „Mokymosi mokykla“</p>	<p>boružėlė“ (lenk. Mala biedronka) mokytojams online (4ak.val.).</p> <p>3. Darželio darbuotojai sistemingai tobulina savo kompetencijas. (Kvalifikacijos renginių apskaita. 2021 m. veiklos ataskaitoje) www.coliuke.vilnius.lm.lt)</p> <p>Parengta nuolat aktyvi darželio darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apskaitos ir tikslingumo anketa (internetinėje svetainėje www.coliuke.vilnius.lm.lt)</p> <p>4. Parengta, pasirašyta bei vykdoma bendradarbiavimo sutartis su „Mokymosi mokykla“ (2021-02-08, Nr. MM-21-0208/01), dėl ilgalaikės 72 ak. val. programos „Besimokančių mokyklų tinklas“ organizavimo darželio darbuotojams 2021 m. vasario 15 d. – gruodžio 31 d.</p>
1.3. Plėtoti darnaus vystymosi švietimo veiklas.	1. Aktyviai dalyvauti „Darnios mokyklos“ veiklose.	1. Organizuota ilgalaikė, įstaigos bendruomenę sutelkianti iniciatyva „Mano tvaraus gyvenimo istorija“, kurios metu vyko virtuali ir	1. Vykdamas darnaus vystymosi prioritetą, darželyje

	<p>2. Įtraukti įstaigos bendruomenę į darnaus vystymosi veiklas darželyje.</p> <p>3. Inicijuoti, kurti bei įgyvendinti Darnaus vystymosi švietimo projektus šalies mastu.</p>	<p>kontaktinė tvaraus gyvenimo pavyzdžių paroda.</p>	<p>pagaminti lauko žaislai iš panaudotų palečių (5 mašinos, 10 suoliukų).</p> <p>2..Sutelkta bendruomenė bei įgyvendinta akcija "Mano darnaus gyvenimo istorija" 2021-11-13</p> <p>3.Vykdomas ilgalaikis projektas „Antras džinsų gyvenimas“.</p> <p>4. Įvykdytas projektas grupėse „Iš kur atsiranda ir kur dingsta vanduo“ (2021m. gegužės mėn.)</p> <p>5. Sistemingai įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Pagaliukų pedagogika“, pereinant prie tvarių ugdymo priemonių. Bendruomenėje vyksta tęstinės atsisveikinimo su plastikinėmis pakuotėmis, vienkartiniais indais, šiaudeliais akcijos.</p> <p>3. Organizuota švietimo įstaigų respublikinė virtuali paroda-dirbtuvės „Pasipuoškime šv. Kalėdom tvariai“</p>
--	---	--	--

			(2021 m. gruodžio 3-31 d.). Dalyvavo 77 ugdymo įstaigos šalies mastu, 131 pedagogas.
1.4. 1.4. Nuosekliai įgyvendinti 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programą.	1. Taikyti ugdymo po atviru dangumi metodus.	1.70proc. ugdymo turinio įgyvendinama po atviru dangumi. 2. Įrengtos 3 žaliosios edukacinės erdvės lauke, pritaikytos ugdymo proceso organizavimui.	1. Kasdien aktyvios veiklos vyksta lauke. Nuosekliai taikomi ugdymo po atviru dangumi metodai: žygiai, ekskursijos, tyrinėjimas, judrūs žaidimai, tapyba ant gamtinės medžiagos, kūrybiniai žaidimai, vandens edukacijos ir kt. 2. Siekiant supažindinti vaikus su augalų įvairove, įrengta „Raskilos lysvė“, kurioje pasodinta 11 įvairių senovinių daugiamečių gėlių. 3. Šią vasarą Coliukės sodas tapo išmaniu! Kartu su vaikais sode ir darže „apgyvendiname“ virš 70 QR kortelių, kurias kiekvienas gali nuskenuoti išmaniuoju įrenginiu bei sužinoti daugiau apie darželio augalus. 4. Įrengta lauko edukacinė erdvė „Vištų kiemelis“

	<p>2. Skatinti aktyvų judėjimą.</p> <p>3. Plėtoti ugdymą be sienų</p>	<p>2. Įgyvendinama „Jaunojo atleto“ programa, pritaikyta įvairių poreikių vaikų judrumui bei integracijai užtikrinti.</p> <p>3. 2021 m. gegužės mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kairėnų botanikos sodu. Edukacijos sode 1-2 kartus per mėn.</p>	<p>Auginamos, stebimos, šeriamos, prižiūrimos 5 vištos ir gaidys.</p> <p>2..2x savaitėje pagal „Jaunojo atleto“ programą, vyksta judrumo valandėlės, skatinančios ypatingų vaikų integraciją.</p> <p>3. Suorganizuota: apie 10 išvykų, 15 žygių.</p> <p>- Dalyvaujame respublikiniuose fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Tennis darželiuose ir mokyklose“, „Sveikatiada“.</p> <p>3. Botanikos sode vyksta sistemingos edukacijos. Pagal bendradarbiavimo sutartį, darželio ugdytiniai ir pedagogai nemokamai lankosi sode neribotą laiką: stebi augalus, jų pokyčius, pramogauja, lanko arklius, rengia piknikus, bendrauja su sodo darbuotojais, mokslininkais.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Elektroninio dienyno įdiegimas	Gerėjo ugdymo kokybė įdiegiant naujas ugdymo programos turinio, ugdymo pažangos, vertinimo, bendravimo formas. Siekiama ugdymo proceso optimizavimo ir efektyvumo. Sudarytos sąlygos pedagogams ir efektyviau dalyvauti ugdymo proceso planavimo, pažangos vertinimo ir komunikavimo procesuose.
3.2. Sensorinio ir logopedinio kabinetų įrengimas Karklėnų g. filiale.	Multisensorinis ugdymas pagerino vaikų, turinčių individualių ugdymosi poreikių mokymosi procesus, sudarė sąlygas lavinti sensorinius, emocinius ir pažintinius gebėjimus. Logopedinio kabineto atnaujinimas sudarė sąlygas kokybiškai teikti logopedinę, specialiąją ir individualią pagalbą. Papildomos naujos priemonės užtikrino įvairių gebėjimų vaikų kokybišką ugdymą.
3.3. Žaliųjų edukacinių erdvių tobulinimas, paverčiant jas išmaniomis.	Laimėtas apdovanojimas pagal nominaciją „Žalioji inovacija – 2021“ 2021 metų Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse.
3.4. Įgyvendintas projektas l/d „Vilnelė“- Saugūs vartai ir durys.	Sumontuotos saugios visų vartų, vartelių ir durų sistemos.
3.5. Inicijavau ir įgyvendinau projektą „Sveikas maistas – skanus maistas“, l/d „Vilnelė“. Įraukiau specialistus ir bendruomenę	Atnaujinta susidėvėjusi, nesaugi virtuvės įranga, valgiaraštis, užtikrinama maisto bei valgymo kultūra, organizuoti mokymai darbuotojams. Sumažės nesuvalgyto maisto atliekų, keisis bendruomenės požiūris į darželio maistą, kaip neskanų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalba (vokiečių)
7.2. Finansinis raštingumas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Kompetentingai valdyti, tobulinti IU, PU bei įtraukiojo ugdymo procesus įstaigoje.</p>	<p>8.1.1. Tobulinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pasitelkiant visus įstaigos specialistus, savivaldos institucijas bei šviečiant ir informuojant ugdytinių tėvus</p> <p>8.1.2. Užtikrinti specialiųjų poreikių turintiems vaikams, lygiavertį įsitraukimą į ugdymo procesą.</p>	<p>8.1.1.1 Individualiai vaiko pažangai bei kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimui visus metus, telkti įstaigos pedagogus, specialistus, mokytojų padėjėjus. Vaikų pažangos dinamikai bei ugdymo gairėms nustatyti, naudoti „Vaikų gebėjimų plėtojimosi aprašą“. Ugdymo turinio įgyvendinimą bei vaikų gebėjimų plėtojimąsi 2 kartus metuose aptarti su tėvais, VGK, PT.</p> <p>8.1.1.2. Iki 2022m. rugsėjo 1d. grupių pedagogai ir pavaduotojas ugdymui dalyvauja ne mažiau, kaip 2d. mokymuose dėl atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo.</p> <p>8.1.1.3. Toliau sėkmingai vykdoma emocinio intelekto programos „Kimochi“ 3-7 m. amžiaus grupėse. Tęsimos ilgalaikės programos „Ugdymas be sienų“, „Darni mokykla“, „Pagaliukų pedagogika“, sveikatą stiprinanti programa „Coliukės sodas“</p> <p>8.1.2.1. Suburti pedagogų bei pagalbos specialistų komandą bei naudojantis rekomendacijomis: https://srvks.lt/pedagogams/metodines-rekomendacijos/</p> <p>https://www.vilniausppt.lt/informacija-ikimokyklinio-ugdymo-istaigu-vgk/</p>

		<p>https://www.vilniausppt.lt/metodine-medziaga-ikimokyklinio-ugdymo-pedagogams-ankstyvasis-raidos-ir-kitu-galimu-sutrikimu-atpazinimas/.</p> <p>iki 2022m. rugsėjo 1d. sukurti bei pradėti įgyvendinti individualios įtraukties algoritmą.</p> <p>1.1.2.2. Iki 2022m. spalio mėn. organizuoti visiems mokytojams ir mokytojo padėjėjams specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo krypties mokymus, apie įtraukiojo ugdymo aktualijas. Sudaryti sąlygas apie 30 % mokytojų gauti profesionalių žinių apie taikomas terapijas ir ugdymo metodikas vaikams, turintiems AAS ar ADS.</p> <p>1.1.2.3. Sukurti ir įgyvendinti ilgalaikį socialinį – prevencinį projektą „Aš kitoks“ kurio metu vaikai ir tėvai susipažins su įvairių poreikių žmonėmis, negaliomis, ugdisis empatiją, mokysis bendrauti ir priimti kitokius.2022m. kovas - gegužė</p>
<p>8.2.Užtikrinti finansinių išteklių racionalų, savalaikį naudojimą, vidaus kontrolės efektyvumą.</p>	<p>8.2.1.Gilinti žinias apie materialinių ir finansinių išteklių valdymą, racionalų panaudojimą bei paskirstymą.</p>	<p>8.2.1.1.Iki 2022m. kovo1d.kartu su pavaduotoja ūkiui, dalyvauti mokymuose bei susipažinti su mažos vertės pirkimų teisės aktų pakeitimais nuo 2022m.sausio 1d.</p> <p>8.2.1.2. Iki 2022m. kovo31d. atnaujinti viešųjų pirkimų taisykles.</p> <p>8.2.1.3.Iki vasario 15d. rengti išsamią lyginamąją (3-jų metų) finansinės veiklos ataskaitą, pristatyti bendruomenei.</p> <p>8.2.1.4.Pagal priemonių poreikį papildyti viešųjų pirkimų planą,</p>

		atsižvelgiant į tvaraus. vystymosi prioritetą. 8.2.1.5. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.3. Teigiamo emocinio ir psichologinio klimato, tinkamos komunikacijos įstaigoje užtikrinimas, plėtojant kolegialų bendravimą, veiksmingą vidinę bei išorinę komunikaciją.	8.3.1.Skatinti ir palaikyti kiekvieno darbuotojo kvalifikacijos kėlimą, sužadinti profesinį bendradarbiavimą bei profesinę atsakomybę	8.3.1.1.Nuolat komunikuoti su bendruomenės nariais, stebėti ir analizuoti įstaigos mikroklimatą, bendruomenės narių santykių dinamiką, kartą per metus organizuoti psichosocialinės aplinkos lyginamuosius (3-jų metų) tyrimus, parengti išvadas. 8.3.1.2. Diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį, sudarant sąlygas mokytis vieniems iš kitų. Į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą iki 2022m. gruodžio mėn. įtraukti visus mokytojus bei specialistus. (Parengta virtuali mokytojų pasidalinimų knyga). 8.3.1.3. Organizuoti neturinčių patirties ar susiduriančių su sunkumais mokytojų mentorystės sistemą, trunkančią visus mokslo metus. 8.3.1.4. Įgyvendinti du tarpinstitucinio kolegialaus bendradarbiavimo projektus. 8.3.1.5.Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. ugdytinių tėvų, komunikacijos bei informavimo gerinimui, naudojasi elektroniniu dienynu.
8.4. Vaikų ir visos bendruomenės inovatyvių, fizinį aktyvumą skatinančių, veiklų plėtojimas.	8.4.1.Fizinio raštingumo diegimas, užtikrinant fiziologinį vaikų judėjimo poreikį, fizinį išsivystymą, sveikatą, protinį ir fizinį darbingumą. Į fizinio aktyvumo skatinimo kultūrą įtraukiant visa bendruomenę.	8.4.1.1 Siekti įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo programą ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir už jos ribų ir tapti „Aktyvia mokykla“. Iki 2022m.gruodžio mėn. 8.4.1.2. 100 proc. sportinių-muzikinių renginių vyksta įstaigos kieme. 8.4.1.3.Lauko aikštelėje iki 2022 m. gegužės 31 d. įrengta minkšta saugi dangą grupės

		sportinėms veikloms, tenisui, žaidimams ir mankštai.
--	--	--

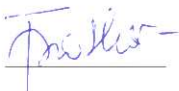
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytos atostogos, nedarbingumas, pandemija ir kt.).
9.2. Steigėjo pavestos nenumatytos užduotys.
9.3. Riboti finansiniai ištekliai.
9.4. Force majeure atvejai (pandemija dėl Covid-19 ligos protrūkio, kiti nenumatyti veiksniai).



**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: __Taryba, vertindama direktorės Birutės Spruogienės veiklą vienbalsiai nutarė, kad išsikelti tikslai ir užduotys buvo visiškai įgyvendinti, nepaisant iškilusių objektyvių sunkumų – pandemijos. Vadovaujant darželiui lėšos buvo valdomos efektyviai ir racionaliai, užtikrintas geras darbuotojų mikroklimatas bei darbas pandemijos metu. Nuolat plėtojamas ir gerinamas vaikų ugdymas. Direktorės darbas įvertintas labai gerai.


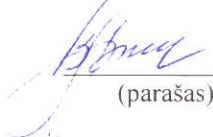
Tarybos pirmininkė  Dovilė Troskovaite 2022 02 03
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
 Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
 vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kriterijai
 dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.*

  Birutė Spruogienė 2022-03-14
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.
  Birutė Spruogienė 2022-03-31
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)