Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“

Birutė Spruogienė

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **2020 METINĖS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**   1. Lopšelio-darželio bendruomenė kuria sveiką, saugią, estetišką, savitas tradicijas turinčią multikultūrinę darželio aplinką: vidinės ir išorines edukacines erdves papildėme naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Atnaujinta Karklėnų 15 g. esanti žaidimų aikštelė bei sukurta pritaikyta neįgaliesiems, erdvė verandoje, sukurta nauja žaidimų ir kūrybiškumo erdvė (lauko kavinė) Kojelavičiaus g. 298, vykdant projektą „Magiški kiaušiniai“ darželio kieme atsirado vištidė, kurioje vaikai ir suaugę augina 5 vištas ir gaidį. Vykdant „Macierz szkolna“ projektą darželio grupėje atsirado edukacinė erdvė su akvariumu, pradėtas naujas pažintinis projektas „Akvariumo istorijos“. 2. Įgyvendinant programą „Darni mokykla“, bendradarbiaujant su partneriais, ugdomas bendruomenės sąmoningumas, visa darželio veikla vykdoma prisilaikant DVŠ principų. DVŠ įgūdžiai bei nuostatos ypatingai atsiskleidė rengiant nuotolinio ugdymo užduotis karantino metu. Mokytojai sėkmingai pritaikė mūsų darželio šūkį „Mažiau yra daugiau“. 3. Nepaisant šalyje įvesto karantino, mokytojų bei ugdytinių saviraiškos plėtotė už įstaigos ribų vyko sėkmingai. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo daugiau nei dešimtyje projektų bei iniciatyvų už įstaigos ribų bei iniciavo du projektus respublikos ir miesto mastu. 4. Dėl šalyje esančio karantino, nepavyko įtraukti metodinio būrelio įstaigas, nes renginys „Coliukės sodo labirintais“ nebuvo iniciuotas. Įstaigos bendruomenė buvo aktyviai informuoja apie sodo naujienas. Sode įvyko naratyvinio žaidimo nuotykiai, augalų stebėjimai, žvaigždžių naktis darželyje, daržo, vištų, šunų priežiūra. 5. Pasidalinome patirtimi apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymąsi, darželyje kovo 11-ą dieną vykusiame vaikų ir tėvelių popietėje „Švęskime Lietuvą kartu“. Renginiui pritaikėme naują formą, kai vaikams buvo organizuotos kūrybinės dirbtuvės, sporto estafetės, o tėvai diskutavo su pedagogais apie vaikų auklėjimą, kartu žiūrėjo dokumentinį filmą „Cukrus“. 6. Plėtojant bendradarbiavimą, domėjimąsi kitų kultūrų ugdymo modeliais užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su darželiu Japonijoje bei jo mokytoja E.V. Numatytas susitikimas, bendradarbiavimo veiklų numatymas. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į vaiko pažangą. Sukurti unikalų ugdytinių pažangos dienoraštį, atskleidžiantį vaiko individualumą bei pritaikytą įvairių poreikių vaikams. | Sukurtas dienoraštis, leidžiantis greitai pamatyti bei įvertinti vaiko pažangą pagal amžiaus bei individualias galias, numatyti ugdymosi strategijas, rezultatus, aptariant su tėvais (globėjais). | Su mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komanda sukurta ir direktoriaus 2020-09-22 Įsk. Nr. V-56,1 patvirtinta l/d“Coliukė“ pažangos įvertinimo tvarka bei 1-3m., 4-5m., SUP poreikių vaikų pažangos dienoraštis. | Parengtas progreso dienoraščio šablonas leidžia grietai ir efektyviai stebėti vaiko pažangą. Mokytojai, nesugaišdami daug laiko, mato tikslų kiekvieno vaiko pažangos kismą. Sukurta sistema užtikrina visų specialistų bei tėvų bendradarbiavimą, užtikrina tikslingesnę individualią pagalbą vaikui įtraukia tėvus (globėjus). |
| 1.2. Ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatas. Sutelkti darželio bendruomenę, specialistus ir sukurti naują 2021-2025 m. Sveikatos stiprinimo programą bei pateikti ją Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijai, pratęsiant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimą. | Darželis tęsia sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą, aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose. Sėkmingai taiko įtraukiojo ugdymo metodus. | Mokyklos sveikatą stiprinančias veiklas organizuojanti grupė įtraukta į penkių metų SSVO veiklų įsivertinimą bei išvadų parengimą. Sukurta 2021 – 2025m. nauja sveikatos stiprinimo programa „Coliukės sodas“ | Vadovaujantis sveikatą stiprinančių mokyklų įsivertinimo metodika, atliktas sveikatos stiprinimo veiklų įsivertinimas, parengta išsami 2016-2020m. sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo ataskaita, padarytos išvados panaudotos naujos programos kūrimui. Iki 2020-09-01 sukurta 2021-2025m. sveikatos stiprinimo programa atitinkanti bendruomenės lūkesčius, joje numatytos konkrečios visos bendruomenės sveikatą stiprinančios veiklos, įgyvendinimo terminai, metodai, ištekliai. Įgyvendintas specialiųjų poreikių vaikų įtraukiojo ugdymo modelis. |
| 1.3..Rūpintis bendruomenės bei kiekvieno jos nario socialine- emocine sveikata. Atnaujinti ugdymo programą, integruojant į ją emocinio, darnaus vystymosi, gamtosauginio bei ekologinio švietimo idėjas. | Kuriama savita ikimokyklinio ugdymo programa -modelis, papildyta regionui būdinga aktualia informacija, priemonėmis, ugdymosi metodais. Toliau vykdoma bei tobulinama socialinio-emocinio intelekto programa „Kimochi“.Įvaldytas online ugdymo modelis. DVŠ (darnaus vystymosi švietimo)principais grindžiamas darželio savitumas. Įtraukiama visa bendruomenė, rūpinamasi visų gerbūviu, tęsiamos veiklos projekte „Darni mokykla“.  Vaikų ugdymasis lauke laikomas vertybe. | Ugdymo programa atnaujinta turiniu, pritaikytu darbui online. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sėkmingai įvaldė ir kuria nuotolinio ugdymo turinį. Parengtas l/d „Coliukė“ „Nuotolinio ugdymo gidas“, visiems prieinamas internetinėje svetainėje:  [www.coliuke.vilnius.lm.lt](http://www.coliuke.vilnius.lm.lt)    Parengata „Darnaus vystymosi“ programa, paremta įsivertinimu | Atliktas bendruomenės mikroklimato lyginamasis tyrimas į jo organizavimą įtraukta Įstaigos Taryba, išvados aptartos VGK bei pristatytos bendruomenei  Atnaujinta bei per vasarą sėkmingai įgyvendinta ugdymosi be sienų idėja bei „Pagaliukų pedagogika“ metodas. Iki 40proc. programos atnaujinta nuotolinio ugdymosi turiniu. Sudarytos sutartys su Kairėnų botanikos sodu dėl vaikų edukacijų jame. Organizuota programos „Kimochi“ įgyvendinimo patirties sklaidos konferencija metodinio būrelio „Vilnis“ įstaigoms.  Organizuota išvažiuojamoji edukacija darželio kolektyvui į Norviliškių apylinkes |
| 1.4 | Panaudojant paletes bei žmogiškuosius išteklius, sukurtos žaidimų -tyrinėjimų erdvės darželio kieme. Atnaujinta nenaudojama filialo Karklėnų g. terasa, pritaikyta vaikų judrumui, meninei veiklai | Darželio nicijuota bei įgyvendinta šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinio-naratyvinio veiksmo savaitė „Pitagoro paslaptys 2020“. į projektą įsitraukė 22 šalies darželiai. Sukurta „ Pitagoro istorijų knyga“.  Knygą galima pavartyti:  www.coliuke.vilnius.lm.lt | Darželyje kuriamos kintančios žaidimų, mokymosi erdvės, kurios nesunkiai transformuojamos, pritaikomos pagal poreikius ir vaikų pasiūlytas idėjas. Mokytojai naudoja bei tobulina naratyvinio žaidimo metodą, dalinasi patirtimi miesto mastu. (parengtos 2 mokytojų „Pitagoro paslaptys 2020“ veiksmo savaitės patirtys. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Įgyvendintas lauko edukacinių erdvių atnaujinimo bei pritaikymo specialiųjų poreikių vaikams projektas. | Įrengtas pandusas, lauko teras, dviračių takas, pagerintos sąlygos spec. poreikių vaikams ugdytis, judėti lauke. |
| 3.2. Konsultavau kaip pradedančių vadovų mentorius; strateginio plano rengimo, finansų valdymo bei mikroklimato gerinimo klausimais. (5k) | Pasidalinau patirtimi, patobulinau komunikavimo, bendradarbiavimo kompetenciją. |
| 3.3.Parengta išsami darželio 2015-2020m. ataskaita, pateikta aplinkosauginiams apdovanojimams „Gamtos herojai“ 2020 | Laimėtas „Gamtos herojų“ apdovanojimas, prizai, dovanos. Ataskaita patalpinta:  www.coliuke.vilnius.lm.lt |
| 3.4. Inicijavau įstaigos dalyvavimą Vilniaus m. savivaldybės konkurse „Žalioji miesto aplinka – aplinkosauginio švietimo erdvė“ | Darželis laimėjo III –ią vietą, apdovanotas vertingu prizu (teleskopu), prietaisais gamtos stebėjimui. |
| 3.5. Dalyvavau „ Info diena“ tiesioginėje laidoje, Covid 19 pandemijos valdymo darželiuose klausimais | Pasidalinau patirtimi, atstovavau Vilniaus miesto ikimokyklines įstaigas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1.užsienio kalba (vokiečių) |
| 7**.**2. Parengiau paraiškąįikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo konsultantų mokymo programą. Norėčiau tobulintis šioje srityje. |