

Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“
Birutė Spruogienė

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-10 Nr. 50-7
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai.

1. Ugdyti bendruomenės meilę ir pagarbą gamtai, žmogui.
2. Vykdyti emocinio intelekto lavinimo programą.
3. Plėtoti, nuolat besimokančios ir tobulėjančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos, modelį.

Strateginiai uždaviniai.

1. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Coliukės sodas“ (patvirtinta Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos pirmininko 2015-11-23 Nr. SM-322). Sistemingai atlikti sveikatą stiprinančių veiklų analitinę – tiriamąją veiklą.
 - Sveikatą stiprinančios veiklos įtraukiamos į kasdienes ikimokyklinio ugdymo veiklas. Užtikrinamas vaikų judrumas, 50proc. vaikų ugdymo veiklų vyksta lauke.
2. Kurti saugią ir sveiką, skatinančią veikti aplinką, plėtojant lauko edukacines erdves, pasitelkiant lauko pedagogikos idėjas.
 - Įrengtos netradicinės edukacinės erdvės lauke – Teletabių kalneliai, tuneliai, Gedimino kalnas, lauko terasa mažyliams, skirta veikloms lauke bei miegui.
 - Plėtojama ir sėkmingai įgyvendinama iniciatyva „Ugdymas be sienų“. Įvyko 12 edukacinių išvykų vaikams, į botanikos sodus, saugomas teritorijas, miesto žaliasias erdves, teatrus, koncertus. Į edukacijas įtraukiama visa bendruomenė.
3. Pritaikyti psichosocialinės aplinkos lyginamosios analizės rezultatus, teigiamo bendruomenės mikroklimato, kaip sąlygos produktyviam darbui, kūrimui.
 - Kasmet atliekama lyginamoji darželio bendruomenės psichosocialinės aplinkos bei mikroklimato tyrimo analizė. Parengiamos ir išanalizuojamos išvados.
 - Užtikrinta savalaikė ir atvira komunikacija. Įstaigos veikla organizuojama ir tarpusavio santykiai grindžiami, Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“ ugdymo programoje, išgrynintomis vertybėmis.
 - Darželyje suformuota pakankama ir kvalifikuota darbuotojų komanda, netrūksta darbuotojų, negauta skundų.
 - Šeimos sėkmingai įtraukiamos į veiklas darželyje. Vykdomas tęstinis projektas „Mano mama, tėtis – mokytojas“. 10 tėvų vedė edukacines veiklas darželyje.
4. Parengti bei įgyvendinti socialinio - emocinio intelekto lavinimo programą.

- Socialinio - emocinio intelekto programa sėkmingai įgyvendinama visose ikimokyklinio amžiaus grupėse. Įsigytos priemonės, mokymai mokytojams, į programos įgyvendinimą įtraukiamos šeimos.
4. Kurti veiksmingą kvalifikacijos tobulinimo modelį, vadovaujantis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija bei pasitelkiant IKT technologijas.
 - Vykdoma kvalifikacijos renginių apskaita bei poreikio analizė. Visų pareigybių darbuotojams suteikiama galimybė tobulintis. Įgyvendinta galimybė dalyvauti kvalifikacijos renginiuose nuotoliniu būdu.
 5. Dalyvauti ES fondų finansuojamuose ir kituose savivaldybių ar respublikos lygmens projektuose.
 - Parengtas konsoliduotas(5 įstaigų) ES finansuojamo projekto, pagal priemonę: 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. paraiška ir laiku pateikti ESF agentūrai.
 - Parengta paraiška ir gautas finansavimas Savivaldybės projektui „Tikslinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms. Naratyvinis žaidimas“. Projektas sėkmingai įgyvendintas, pasidalinta rezultatais konferencijoje.
 6. Įvairiapusiškai skatinti pedagogų kūrybines iniciatyvas, skleisti gerą patirtį miesto ir respublikos mastu.
 - 7 darželio pedagogai parengė žodinius ar stendinius pranešimus, bei priemones ir dalyvavo patirties sklaidos renginiuose respublikos bei miesto mastu: „Kita forma“, „Žaliųjų aplinkų panaudojimas vaikų ugdymui“, „Muzikos takeliu“, „Oranžinio traukinio kelionė“, „Specialiųjų poreikių vaikų įtraukusis ugdymas“, „Originalios priemonė specialiųjų poreikių vaikų sudominimui“, „Naratyvinis žaidimas“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti konsoliduotą (5 įstaigų) ES finansuojamo projekto, pagal priemonę: 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų	Projektinės veiklos metu spręsimė, vaikų sveikatinimo, judrumo, pažintinės veiklos organizavimo po atviru dangumi bei darnaus vystymosi švietimo, problemas. Neįmanoma įdiegti tokių ugdymo(si) aplinkų įvairovės,	Laimėjus projektą, bus įgyvendintos visos jame numatytos veiklos, tinkamai administruojamos lėšos. Nelaimėjus projekto, darželis, savo jėgomis, diegs projekto veiklas: - ugdymas be sienų; - veiklos nacionaliniuose parkuose, saugomose	Parengtas konsoliduotas projektas ir laiku pateiktas ESF agentūrai. Projekto idėjos ir turinio vertinimas neįvyko dėl per mažo surinktų balų skaičiaus I-ajame etape, dėl konsultuojančios įstaigos . Kadangi projekto idėja buvo mums artima ir jau iš dalies pradėta vykdyti,

<p>veiklos tobulinimas“. paraišką ir laiku pateikti ESF agentūrai.</p>	<p>kokia yra gamtoje. Dėl šios priežasties inicijuojame projektą „Pagaliukų pedagogika“, kurio tikslas – sukurti projektą „Pagaliukų pedagogika“, kurio tikslas – sukurti ugdymo(si) po atviru dangumi modelį, leisiantį išplėsti ugdymo(si) aplinkų, formų ir pedagoginių technologijų įvairovę.</p>	<p>teritorijose, botanikos soduose; - darnaus vystymosi švietimo iniciatyvos su bendruomene „Mažiau yra daugiau“.</p>	<p>projekto veiklos sėkmingai tęsiamos ir be papildomo finansavimo: sukurtos inovatyvios vaikų ugdymo priemonės iš gamtinės medžiagos, panaudotos tekstilės, panaudotų pakuočių, ričių. Vaikų ugdymas dalinai perkeltas į lauką. Įgyvendinama iniciatyva „Ugdymas be sienų“ Įvyko 12 edukacinių išvykų vaikams, į botanikos sodus, saugomas teritorijas, miesto žaliąsias erdves, teatrus, koncertus. Į edukacijas įtraukiama visa bendruomenė. Už darnaus vystymo veiklas ir įgyvendintas iniciatyvas, darželis 2019m. apdovanotas Darnios mokyklos „Auksiniu sertifikatu“.</p>
<p>1.2. Inovatyvus lauko teritorijos atnaujinimas.</p>	<p>Inovatyvus lauko teritorijos atnaujinimas, pasiekiant, kad 50 proc. vaikų ugdymo(si) vyktų po atviru dangumi.</p>	<p>Minimaliai naudojant pramonines medžiagas, sukurti darželio teritorijoje: - menų bei judrumo; - konstravimo ir architektūros erdves.</p>	<p>Darželio teritorija atnaujinama pagal lauko pedagogikos idėjas, kuriant natūralias, reljefines, lengvai transformuojamas erdves, skatinančias judėti bei kurti: įrengti Teletabių kalneliai, Gedimino kalnas, dekoravimo ant sienų, konstravimo, architektūros, meistravimo, muzikavimo lauko muzikos instrumentais erdves. Mažyliams įrengta 64kv.m. lauko terasa su stogu. Grupės gyvenimas ir miegas maksimaliai perkeltas į lauką. Darželis yra gamtosauginio konkurso „Vilniaus miesto</p>

			savivaldybės įmonių ir įstaigų žaliaji aplinka – aplinkosauginio švietimo erdvė“ laureatas (IIIvieta) bei apdovanotas Vilniaus miesto mero Diplomu, gamtosauginė veikla įamžinta knygoje, gautos vertingos dovanos vaikų tyrinėjimams lauke.
1.3.Ugdymosi po atviru dangumi, teisinio paketo parengimas	Aiškus, aptartas su bendruomene, priimtinas ugdymo(si) po atviru dangumi, rekomendacijų ir susitarimų paketas.	Parengta: - ugdymo sutartis; - rekomendacijos dėl aprangos ir pavojų gamtoje.	Parengti ugdymo sutarčių priedai dėl vaikų kasdieninio buvimo lauke, aprangos ir avalynės pritaikymo, sutikimo (nesutikimo), kad vaikai didžiąją dalį dienos praleistų gamtoje. Parengtos atmintinės dėl elgesio kelionių, išvykų metu, pavojų gamtoje ir jų išvengimo. Įgyvendindami Darnaus vystymosi iniciatyvas, išvykas dažniausiai organizuojame viešuoju transportu, kas pasiteisina 100proc.
1.4. Ugdymosi po atviru dangumi metodų pritaikymas specialiųjų poreikių grupėje. Tėvų įtraukimas į „Ugdymasis be sienų“ veiklas.	Specialiųjų poreikių vaikai turės galimybę ugdytis natūralioje aplinkoje, įgyti žinias, vertybes, nuostatas, elgesį, būtinus efektyviam dalyvavimui visuomenėje.	Įrengtas sensorinis takas. Išplėstos vaikų veiklų erdvės lauke (Karklėnų g. 15). Įrengtas logopedo kabinetas (A. Kojelavičiaus g. 304).	Gerinant specialiųjų poreikių vaikų įtraukimą, socializaciją, jie vyksta į gamtą kartu su kitais vaikais, dalyvauja ekskursijose į parkus, botanikos sodus. Grupės lauko erdvė papildyta saugiomis, sertifikuotomis priemonėmis, įrengti koordinacijos, paspirtukų, dviračių takai. Vasaros metu visi (13) specialiųjų poreikių grupės vaikų turi galimybę integruotis ir ugdytis kartu su viso darželio vaikais. Tam sėkmingai panaudojami

			ugdymosi po atviru dangumi metodai bei priemonės.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinant asbesto šalinimo programą, pakeistas darželio pastato A.Kojelavičiaus g.298 stogas, sutvarkyta lietaus vandens surinkimo sistema. Įsisavinta darbų už 38,600 Eur.	Racionaliai panaudotos lėšos, iš skirtų asignavimų stogo renovacijai, pavyko įrengti ir lietaus vandens surinkimo sistemą. Pagerėjo pastato būklė.
3.2. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės projektas "Tikslinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms. Naratyvinis žaidimas"	Projekte dalyvavo trijų ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės (75 vaikai) ir 3 mokytojos. Įvyko 9 naratyvinio žaidimo nuotykių. Parengtas projekto sklaidos pranešimas konferencijoje Vilniaus miesto savivaldybėje. Nupirka garso ir vaizdo įrašymo įranga už 1000E.
3.3. Bendradarbiaujant su Gėtės institutu, gavau 48ak.v. vokiečių kalbos kursų stipendiją. Laisvu laiku tobulinau vokiečių kalbos žinias.	Patobulinau bendravimo užsienio kalba kompetenciją. Panaudosiu vaikų ankstyvosios vokiečių kalbos lavinimui.
3.4. Pristačiau darželio patirtį Mokslinėje-metodinėje konferencijoje „Ugdau gamtos mylėtoją, skatinu mokytis žaliosiose mokymosi aplinkose“.	Pasidalinau darbo patirtimi, susipažinau su kitų įstaigų geraisiais pavyzdžiais, kuriuos pritaikysiu savo darbe.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

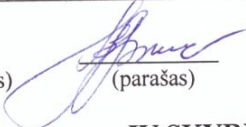
5. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tęsti vokiečių kalbos žinių ir gebėjimų tobulinimą.
6.2. Tbulinti žinias projektų rengimo srityje.

direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

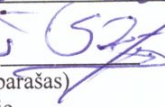
Briete Spuogė 2020-01-24
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūloma vertinti labai gerai bei nustatyti 20% pareigines algos kintamosios dalies dydį vieneriems metams. Pagrindas:

Vadovas įvykdė visas suplanuotas užduotis bei viršijo suplanuotus rodiklius.

Terpsos pirmininkas 
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vadim Šapošnikov 2020-01-24
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.