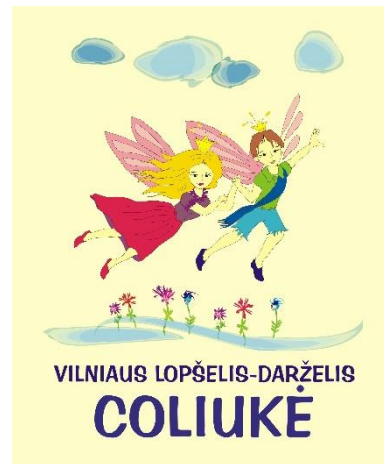


PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“
darželio tarybos nutarimu
2021 m. sausio mėn. 8d.
protokolo Nr. DT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“
direktoriaus 2021m. sausio 15d.
įsakymu Nr. V-6.1

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**



TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

II. ĮSTAIGOS FILOSOFIJA, MISIJA, VIZIJA

III. 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

IV. SVEIKATOS UGDYMO IR MOKYMO APSKAITA

V. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

VI. 2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

VII. METINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

VIII. 2021 METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LAUKIAMI REZULTATAI

IX. FINANSINIŲ LĖŠŲ ŠALTINIAI

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, lopšelio-darželio „Coliukė“ nuostatais ir ikimokyklinio ugdymo programa, strateginiu planu bei metų veiklos planais.

Lopšelis-darželis „Coliukė“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga su specialiųjų poreikių grupe, vaikams su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais poreikiais. Lopšelių-darželių sudaro: 1 grupė – 1–1,5 metų vaikams; 1 grupė – 1,5–3 metų vaikams; 3 grupės – 3–6 metų vaikams; 1 grupė – 3–6 metų, specialiųjų poreikių vaikams su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais poreikiais. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi mišraus amžiaus grupėse. Darželio adresas – A. Kojelavičiaus g. 298, LT-11114, Vilnius. Specialiųjų poreikių ugdymo grupės adresas – Karklėnų g. 15, Vilnius.

Įstaigoje dirba 15 mokytojų: 14 mokytojų su aukštesniu išsilavinimu bei 1 studijuojantis pagal pedagogikos studijų programą: 1 mokytoja, kuriai nesuteikta kvalifikacinė kategorija, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 5 vyr. mokytojos, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 vyr. meninio ugdymo mokytojas, 3 mokytojai metodininkai, 1 logopedas, 1 vyr. logopedas, 2 specialieji pedagogai. Darželyje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Lopšelyje-darželyje „Coliukė“ vykdomos šios neformaliojo švietimo programos: „Ikimokyklinio ugdymo programa 1–6 m. vaikams“, patvirtinta 2017 m. rugpjūčio 28 d. Vilniaus m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-2109. Nuo 2016 m. vaikai ugdomi pasitelkiant „Opa pa ir draugai PI KA“ – autorė dr. Ramunė Burškaitienė.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Coliukė“ ikimokyklinio ugdymo programa jungia penkias sritis: Žaidimas; Sveikatos saugojimas ir aplinkosauga; Pažintinė-tiriamoji veikla; Komunikacija; Judėjimas; Menai (muzika, dailė, vaidyba).

Valstybinė „Bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa“ (2014-09-02 įsak. Nr.V-779).

Priešmokyklinio amžiaus vaikams nuo 2015–2016 m. m. naudojame lietuvių autorių Jolantos Skridulienės ir Vilijos Vyšniauskienės sukurta nuoseklia metodiką, integruotą mokymosi priemonių komplektą – OPA PA.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas ir sveikatos priežiūra yra neatsiejami. Nuo 2011 m. darželis yra pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla, vykdoma lopšelio-darželio „Coliukė“ 2016–2020 m. sveikatos stiprinimo programa „Coliukės sodas“ (2015-09-03, įsak. Nr. V-64).

Nuo 2013 m. bendradarbiaujant su Goethes institutu, vykdoma programa „Vokiečių kalba su Hans Hase“.

Nuo 2016 m. darželis bendradarbiauja su Lietuvos futbolo federacija ir Goethes institutu dalyvaujant projekte „Futboliukas. Kiškis Hansas žaidžia futbolą“.

Nuo 2018 m. darželyje pradėta įgyvendinti socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa *Kimochi*.

Nuo 2019 m. darželio veiklos praturtintos *Steam*, „Ugdymo be sienų“, „Ugdymo po atviru dangumi“ idėjomis.

Nuo 2018 darželis dalyvauja RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“

Nuo 2019 darželis dalyvauja Vilniaus savivaldybės finansuojamame projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“ – „Naratyvinis žaidimas“.

Nuo 2020 metų pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VU botanikos sodu, dalį ugdymo perkeliant po atviru dangumi.

II. ĮSTAIGOS FOLOSOFIJA, MISIJA, VIZIJA

Filosofija

Saugosi gamtą – saugosi Tėvynę.

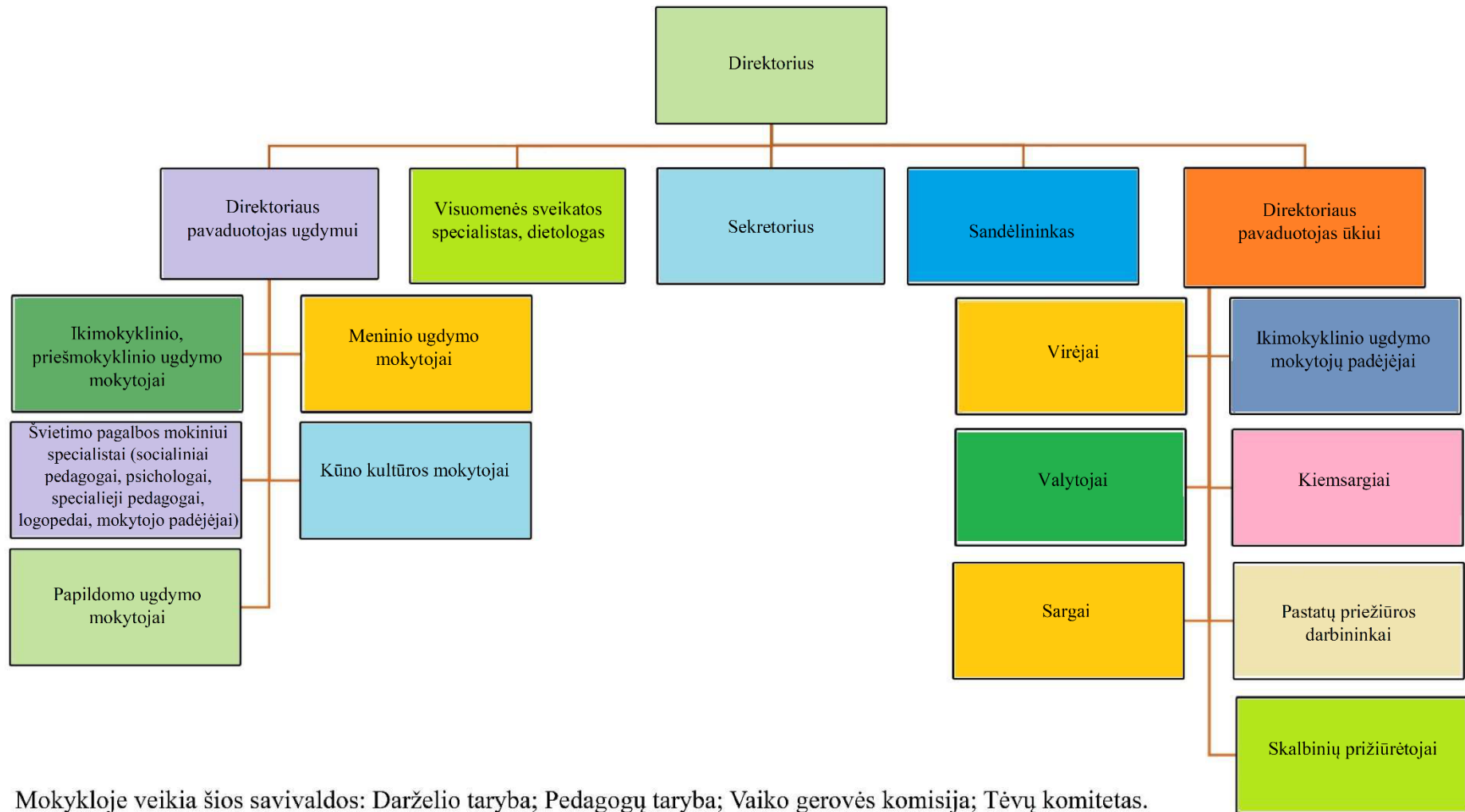
Misija

Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“ – ikimokyklinio ugdymo institucija, teikianti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą vaikams nuo 0 iki 7 metų. Darželis racionaliai naudojantis švietimui skirtas lėšas, sukuria patrauklią ir atvirą bendruomenei aplinką, kurioje siekiama džiugaus, kultūringo, prasmingo ir sveiko gyvenimo ritmo, ypatingą dėmesį skirianti visų narių sveikatai, ekologinei ir bendrai kultūrai, nuolatiniam tobulėjimui.

Vizija

Darželis, kuriame gera būti – smagu, smalsu, ramu, pasitikima, gerbiama, patiriama sėkmė, ugdomasi gamtoje ir iš gamtos.

Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas



Mokykloje veikia šios savivaldos: Darželio taryba; Pedagogų taryba; Vaiko gerovės komisija; Tėvų komitetas.

III. 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Informacija apie darželio veiklą. Statistika pateikta 2020 gruodžio 10 d.	2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
Pedagoginių darbuotojų skaičius	15	15	13	12
Pagalbos mokiniui specialistai	8	6	4	3
Besimokančių pedagogų skaičius	3	4	4	5
Dinamika pagal kvalifikacines kategorijas				
1. Mokytojai, kuriems nesuteikta kvalifikacinė kategorija	1	1	1	0
2. Mokytojai	5	6	3	3
3. Vyr. mokytojai	6	6	7	7
4. Mokytojai metodininkai	3	2	2	2
5. Mokytojai ekspertai	0	0	0	0
Aptarnaujančio personalo skaičius	19	19	19	18
Ugdytinių skaičiaus kaita	126	128	128	120
Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus dinamika	22	12	23	13
Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita	40	27	14	14
Nemokamai maitinamų asmenų skaičius	26 (iš jų 21 priešmokyklinukas)	2	0	2

Lopšelio-darželio veiklos planavimas	Mokyklos strateginis planas	Strateginis planas parengtas 2018–2022 m., patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. A15 /17(2.1.4E-KS)
	Sveikatos stiprinimo programa „Coliukės sodas“ 2016–2020 m.	Patvirtinta direktoriaus 2015 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-64 Pažymėjimas Nr. SM-322, 2015 m. lapkričio 23 d.
	Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“ 2020 m. veiklos planas.	Pritarta darželio tarybos nutarimu protokolo Nr. DT-1. Patvirtintas direktoriaus įsakymu.

2020 METŲ STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Ugdyti bendruomenės meilę ir pagarbą gamtai.
2. Vykdyti emocinio intelekto lavinimo programą.
3. Plėtoti, nuolat besimokančios ir tobulėjančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos, modelį.

2020 METŲ STRATEGINIAI UŽDAVINIAI

1. Sistemingai vykdyti sveikatos stiprinimo darželyje analitinę-tiriamąją veiklą, išvadas panaudoti sveikatos stiprinimo programos atnaujinimui.
2. Įgyvendinti 2016–2020 m. sveikatos stiprinimo programą „Coliukės sodas“ (patvirtinta Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos pirmininko 2015-11-23 Nr. SM-322). Atlikti programos įgyvendinimo vertinimą.
3. Kurti saugią ir sveiką, skatinančią veikti aplinką, plėtojant lauko edukacines erdves, pasitelkiant lauko pedagogikos idėjas.

4. Pritaikyti psichosocialinės aplinkos lyginamosios analizės rezultatus, teigiamo bendruomenės mikroklimato, kaip sąlygos produktyviam darbui, kūrimui, darbuotojų motyvacijos didinimui.
5. Bendradarbiauti bei įtraukti šeimas į emocinio intelekto lavinimo programos *Kimochi* įgyvendinimą.
6. Kurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą modelį, vadovaujantis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija bei pasitelkiant IKT technologijas.
7. Dalyvauti ES fondų finansuojamuose ir kituose savivaldybių ar respublikos lygmens projektuose.
8. Įvairiapusiškai skatinti pedagogų kūrybines iniciatyvas, skleisti gerą patirtį miesto ir šalies mastu.

2020 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas, užtikrinančias visapusišką vaikų ugdymą po atviru dangumi. Esamus lauko įrengimus rekonstruoti, užtikrinant HN 131:2015 reikalavimus.
2. Teikti kokybišką tikslinę pagalbą specialiųjų (SUP) poreikių turintiems vaikams.
3. Kurti bei palaikyti, pasitikėjimu ir darželio vertybėmis grįstus, bendruomenės narių santykius.
4. Atnaujinti sveikatos stiprinimo programą „Coliukės sodas“.
5. Įgyvendinti naujus, dar neišbandytus bendravimo su vaikais ir šeima metodus per projektą „Naktis darželyje“.
6. Išplėsti ugdymosi be sienų idėjas bei įtraukti išvykas į skirtingus šalies regionus už Vilniaus ribų.

SVEIKATĄ STIPRINANTI VEIKLA

1. Įgyvendinti 2016–2020 m. sveikatos stiprinimo programą „Coliukės sodas“.
2. Vykdyti socialinio-emocinio intelekto ugdymo(si) programą *Kimochi*.
3. Tęsti darželio projektą „Judrus lauke ištikus metus“.
4. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose.
5. Grupėse vykdyti grūdinimo, higienos įgūdžių ir įpročių, teisingo ir kultūringo elgesio valandėles, užkrečiamų ligų prevencijos veiklas.

6. Organizuoti Jungtinę ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto šventę, įtraukiant partnerius iš kitų ikimokyklinių įstaigų.
7. Teikti vaikų tėvams būtiną pedagoginę, psichologinę ir specialiąją pagalbą bei švietimą.
8. Vykdyti ankstyvojo amžiaus vaikų kūno kultūros programą.
9. Aktyvinti vaikų judrumo veiklas per aktyvią fizinę veiklą, futboliuką, stalo tenisą. Efektyviai išnaudoti esančias erdves bei kurti naujas.
10. Plėtoti pažintinę-educacinę veiklą Coliukės sode.

BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

1. Dalyvauti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni Mokykla“.
2. Bendradarbiauti su socialinės dienos centru VšĮ „Mes esame“.
3. Bendradarbiavimas su Naujosios Vilnios biblioteka.
4. Vykdam ankstyvąją vokiečių kalbą su Hans Hase, sukurti muzikinį spektaklį „Kiekvienas esame skirtingas“.
5. Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai mikrorajono-miesto festivaliuose ir konkursuose: „Vieversėlis“, „Slavų vainikas“, „Rozspiewanie przedszkole“ ir kt.
6. Bendradarbiavimas su VšĮ „Lauko darželis“.
7. Tęsti bendruomenės renginius „Kaip man čia smagu“, „Rudens pasaka“, „Žiemos sporto šventė“ darželio kieme, koncertą „Ačiū, kad esi“, „Ugdymasis be sienų“.
8. Ugdymo procesą papildyti naujomis veiklomis: „Futboliukas. Kiškis Hansas žaidžia futbolą“, „Veiklos judėjimo, tyrinėjimo, meno erdvėse“. Tęsti šokių, dailės, keramikos, vokiečių kalbos ugdymo veiklas.
9. Bendradarbiauti su futbolo klubu „Granitas“ – vykdyti vasaros futbolo treniruotes.
10. Puoselėti užmegztus bendradarbiavimo ryšius su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA).
11. Plėsti darželio bendruomenės projektą „Ugdymas be sienų“, įtraukiant edukacines išvykas į gamtą, kultūros įstaigas ar kitas edukacines erdves.

2020 METINĖS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1. Lopšelio-darželio bendruomenė kuria sveiką, saugią, estetišką, savitas tradicijas turinčią multikultūrinę darželio aplinką: vidinės ir išorinės edukacinės erdves papildė naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Atnaujinta Karklėnų 15 g. esanti žaidimų aikštelė bei sukurta pritaikyta neįgaliesiems, erdvė verandoje, sukurta nauja žaidimų ir kūrybiškumo erdvė (lauko kavinė) Kojelavičiaus g. 298, vykdam projektą „Magiški kiaušiniai“ darželio kieme atsirado vištidė, kurioje vaikai ir suaugę augina 5 vištas ir gaidį. Vykdam „Macierz szkolna“ projektą darželio grupėje atsirado edukacinė erdvė su akvariumu, pradėtas naujas pažintinis projektas „Akvariumo istorijos“.
2. Įgyvendinant programą „Darni mokykla“, bendradarbiaujant su partneriais, ugdomas bendruomenės sąmoningumas, visa darželio veikla vykdoma prisilaikant DVŠ principų. DVŠ įgūdžiai bei nuostatos ypatingai atsiskleidė rengiant nuotolinio ugdymo užduotis karantino metu. Mokytojai sėkmingai pritaikė mūsų darželio šūkį „Mažiau yra daugiau“.
3. Nepaisant šalyje įvesto karantino, mokytojų bei ugdytinių saviraiškos plėtotė už įstaigos ribų vyko sėkmingai. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo daugiau nei dešimtyje projektų bei iniciatyvų už įstaigos ribų bei iniciavo du projektus respublikos ir miesto mastu.
4. Dėl šalyje esančio karantino, nepavyko įtraukti metodinio būrelio įstaigas, nes renginys „Coliukės sodo labirintais“ nebuvo iniciuotas. Įstaigos bendruomenė buvo aktyviai informuoja apie Coliukės sodo naujienas. Coliukės sode įvyko naratyvinio žaidimo nuotyčiai, augalų stebėjimai, naktis darželyje, daržo, vištų, šunų priežiūra.
5. Pasidalinome patirtimi apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymąsi, darželyje kovo 11-ą dieną vykusiame vaikų ir tėvelių popietėje „Švęskime Lietuvą kartu“. Renginiui pritaikėme naują formą, kai vaikams buvo organizuotos kūrybinės dirbtuvės, sporto estafetės, o tėvai diskutavo su pedagogais apie vaikų auklėjimą, kartu žiūrėjo dokumentinį filmą „Cukrus“.
6. Plėtojant bendradarbiavimą, domėjimąsi kitomis kultūromis, užmezgė bendradarbiavimo ryšius su darželiu Japonijoje bei jo mokytoja Egidija Valaityte. Numatytas susitikimas 2021 m. (po karantino).

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „COLIUKĖ“
PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIŲ APSKAITA**

2020-01-01–2020-12-31

Nr.	Seminaro (S), renginio pavadinimas	Data, vieta	Val. skaičius	Pedagogo vardas, pavardė
1.	„Ugdymas ir psichologija 2020“	2020-01-15 pedagogas.lt. Vilnius	7 ak. val.	O. Jasinkevičienė
2.	„Viešo kalbėjimo baimės įveikimas“	2020-02-18 pedagogas.lt		O. Jasinkevičienė
3.	„(Ne)matomas mokyklos gyvenimas internete“	2020-03-14 pedagogas.lt	4 ak. val.	O. Jasinkevičienė
4.	„Pasitikėjimo savimi ugdymas“	2020-03-15 pedagogas.lt	6 ak. val.	O. Jasinkevičienė
5.	„Kaip pritaikyti mokymo strategijas, kad vaikas, turintis ASS, sugebėtų mokytis?“	2020-03-16 pedagogas.lt	10 ak. val.	O. Jasinkevičienė
6.	„Nauja informatikos mokymosi priemonė pradiniam ugdymui“	2020-03-17 pedagogas.lt	2 ak. val.	O. Jasinkevičienė
7.	Seminaras. Nemokami bandomieji e- mokymai.	2020 03 20	2 ak. val.	O. Jasinkevičienė
8.	„Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniai mokymui“	2020-03-23 pedagogas.lt	2 ak. val.	O. Jasinkevičienė
9.	Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams.	2020-03-23 pedagogas.lt	2 ak. val.	O. Jasinkevičienė
10.	„EMA Mažiesiems: kas tai ir nuo ko pradėti?“	2020-11-24 pedagogas.lt	1 ak. val.	O. Jasinkevičienė
11.	„Ugdymo įvairovė švietimo įstaigose. Nuotolinio mokymosi metu pedagogams ir tėvams išskylantys iššūkiai ir jų įveikimas.“	2020-11-24 pedagogas.lt	1 ak. val.	O. Jasinkevičienė
12.	„Vaikų ir paauglių elgesio sutrikimas: kodėl jų atsiranda, kaip bendrauti su šių sutrikimų turinčiais vaikais ir kuo gali padėti pedagogas. Ugdymo įvairovė švietimo įstaigose“	2020-11-29 pedagogas.lt	6 ak. val.	O. Jasinkevičienė
13.	„Nuotolinio ugdymo organizavimas darželiuose“	2020-12-18 pedagogas.lt		O. Jasinkevičienė

14.	„Vaizdo konferencijų įrankių naudojimas nuotoliniame ugdyme“	2020-12-19 pedagogas.lt	4 ak. val.	O. Jasinkevičienė
15.	„Kaip padėti vaikams mokytis?“	2020-12-21 pedagogas.lt	18 ak. val.	O. Jasinkevičienė
16.	„Nauja informatikos mokymosi priemonė pradiniam ugdymui“	2020-12-21 pedagogas.lt	2 ak. val.	O. Jasinkevičienė
17.	„Komandinis darbas – kas sudaro už vaiko ugdymą atsakingą komandą?“	2020-12-22 pedagogas.lt	9 ak. val.	O. Jasinkevičienė
18.	„Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“	2020-01-21 „Suaugusiųjų akademija“, Vilnius	4 ak. val.	A. Vysockienė
19.	„Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“	Reg. nr. 01-ŠA4-43 Nuo 2019-10 iki 2020-01 VDU „Švietimo akademija“ Vilnius	50 ak. val.	A. Vysockienė
20.	„Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymas įtraukioju būdu ikimokyklinėje įstaigoje“	2020-12-09 Nr. TSC-14396 VšĮ „Trakų švietimo centras“	6 ak. val.	A. Vysockienė
21.	„Viešosios paslaugos internetu kiekvienam“	2020-01-21 VIPT asociacija, Vilnius	6 ak. val.	A. Kunej
22.	„Ugdymas ir psichologija 2020“	2020-01-15, VšĮ „Trakų švietimo centras“	7 ak. val.	A. Kunej
23.	„Lietuvos mažųjų žaidynės. Organizavimas ir teisėjavimo metodika“	2020-01-08, Respublikinė ikimok. ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija	6 ak. val.	A. Kunej
24.	„Holistinis požiūris edukaciniame ir terapiniame darbe su vaikais, turinčiais raidos sutrikimų“	2020-10-16, VšĮ „Penki pojūčiai“	8 ak. val.	A. Kunej
25.	„Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai-mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo galimybės“	2020-10-19, „Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras“	10 ak. val.	A. Kunej
26.	„Kaip pedagogas žaidžia: naratyvinio žaidimo metodo taikymas Vilniaus miesto darželiuose“	2020-01-23 VDU „Švietimo akademija“ Vilnius	4 ak. val.	G. Kašponienė
27.	„Lietaus vaikų socializacijai palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“	2020-02-11 VšĮ „Vaikų ugdymas“ Vilnius	8 val.	G. Kašponienė
28.	„Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“:	2020-11-11 VDU „Švietimo akademija“	20 ak. val.	G. Kašponienė

	Naratyvinio žaidimo mokymo seminaras Naratyvinio žaidimo planavimo ir įgyvendinimo sesijos Vaikų žaidimo stebėjimas ir dokumentavimas	Vilnius	20 ak. val. 10 ak. val.	
29.	Nuotolinė konferencija „Sensorinės integracijos metodika dirbant su vaikais“	2020-01-03	1 ak. val.	G. Kašponienė
30.	„Lietaus vaikų socializacijai palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“	2020-02-11	8 val.	G. Kašponienė
31.	Renginys „Nepriklausomybė dienos šventė“	2020-03-11	-	I. Gedžutienė
32.	Renginys „Lietuvos Mažųjų žaidynės“	2020-01-08 Studentų g. 39, Vilnius	6 ak. val.	I. Gedžutienė
33.	Seminaras „Lietuvos mažųjų žaidynės. Organizavimo ir teisėjavimo metodika“	Nr. LTMŽ/2020-155	6 ak. val.	I. Gedžutienė
34.	„Kai pedagogas žaidžia: naratyvinio žaidimo metodo taikymas Viliaus miesto darželiuose“	2020-01-23	6 ak. val.	I. Gedžutienė
35.	„Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“	2020-03-22 Nr. (1.32.) V10–6788	4 ak. val.	I. Gedžutienė
36.	„Kaip sudominti vaikus skaitymu?; mitai apie autizmo spektro sutrikimą; interaktyvios pamokos ypatumai; Nesmurtinė komunikacija; darbuotojų motyvavimas.“	2020-03-19 Mokymosi mokykla	2 ak. val.	I. Gedžutienė
37.	„Apie vaikų pyktį“	2020-03-23 Serija PD Nr. 06398 Pedagogas.lt	1 ak. val.	I. Gedžutienė
38.	„Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“	2020-03-23 Serija PD Nr. 07276 Pedagogas.lt	2 ak. val.	I. Gedžutienė
39.	„Tolerancija- tai nei privilegija, nei abejingumas. Tai buvimo žmogumi būdų įvairovės supratimas, vertinimas ir gerbimas“	2020-11-16 Lietuvos sutrikusiu intelekto žmonių globos bendrija „Viltis“	6 ak. val.	I. Gedžutienė
40.	Zoom konferencija „Bendruomeninių paslaugų kompleksiškumas ir prieinamumas“	2020-05-26 Lietuvos sutrikusio intelekto Žmonių Globos Bendrijos „Viltis“	8 ak. val.	I. Gedžutienė
41.	„Padėkime vaikui mokytis. Rekomendacijos švietimo pagalbos teikėjams ir tėvams“	2020-05-14	6 ak. val.	I. Gedžutienė
42.	„Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“	2019-10–2020-01 VDU „Švietimo akademija“ Vilnius	50 ak. val.	J. Bulachova

43.	„Kai pedagogas žaidžia: naratyvinio žaidimo metodo taikymas Vilniaus miesto darželiuose“	2020-01-23 Švietimo akademija profesinio tobulinimo institutas		J. Bulachova
44.	Projekto „Naratyvinis žaidimas“ susitikimas Vilniaus lopšelyje- darželyje „Lakštingala“	2020-02-12 Vaikų lopšelis-darželis „Lakštingala“	2 ak. val.	J. Bulachova
45.	„Kai pedagogas žaidžia: naratyvinio žaidimo metodo taikymas Vilniaus miesto darželiuose“	2020-01-23, VDU „Švietimo akademija“ Vilnius	6 ak. val.	J. Mažuta
46.	„Ugdymas ir psichologija: kasdieniai iššūkiai“	2020-03-13, pedagogas.lt	6 ak. val.	J. Mažuta
47.	„Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“.	2020-03-16, pedagogas.lt	8 ak. val.	J. Mažuta
48.	„Apie vaikų pyktį“	2020-03-16, pedagogas.lt	1 ak. Val.	J. Mažuta
49.	„Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi?“	2020-03-17, pedagogas.lt	18 ak. val.	J. Mažuta
50.	„Kūrybiškas metodų pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“	2020-03-17, LVJC, pedagogas.lt	4 ak. val.	J. Mažuta
51.	„Pozityvaus mąstymo lavinimas“	2020-03-30, pedagogas.lt	18 ak. val.	J. Mažuta
52.	„Respublikinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumas.“	2020-03-20, LVJC, pedagogas.lt	6 ak. val.	J. Mažuta
53.	„Efektyvaus pasisakymo (prezentavimo) dėsniai“	2020-04-16, pedagogas.lt	6 ak. val.	J. Mažuta
54.	„Kas yra integracija ir kokia jos svarba?“	2020-04-30, pedagogas.lt	8 ak. val.	J. Mažuta
55.	„Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku“	2020-05-28, LSEUA, pedagogas.lt	6 ak. val.	J. Mažuta
56.	„Pasitinkame autistišką pirmoką. Įvadas“	2020-08-31, LAA	2 val.	J. Mažuta
57.	„Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų.“	2020-09-03, NŠA	8 ak. val.	J. Mažuta
58.	„Komandinis darbas-kas sudaro už vaiko ugdymą atsakingą komandą?“	2020-10-02, pedagogas.lt	9 ak. val.	J. Mažuta
59.	„Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo galimybės“	2020-10-19, LMNFC	10 ak. val.	J. Mažuta
60.	„Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“	2020-11-26, pedagogas.lt	1 ak. val.	J. Mažuta
61.	„Nedrąsūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“	2020-12-05, pedagogas.lt	6 ak. val.	J. Mažuta
62.	„Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymas įtraukioju būdu ikimokyklinėje įstaigoje“	2020-12-09, VŠĮ „Trakų švietimo centras“	6 ak. val.	J. Mažuta

63.	„Augalų įvairovė, žaliosios edukacinės erdvės klimato kaitos aspektu“	2020-10-21, Vilniaus universiteto botanikos sodas Vingio parke	4 ak. val.	T. Kniaziuk
64.	Konferencija „Žalioji miesto aplinka-aplinkosauginio švietimo erdvė“	2020-01-16 Nr. EŠ-94/20	-	B. Spruogienė
65.	Konferencija „Kai pedagogas žaidžia: naratyvinio žaidimo metodo taikymas Vilniaus miesto darželiuose“	2020-01-23 Nr. PT5-165	-	B. Spruogienė
66.	Adizes instituto sertifikatas apie dalyvavimą nuotoliniuose mokymuose „Kaip efektyviai priimti sprendimus ir rezultatyviai vesti susirinkimus“	2020-05-13	8 ak. val.	B. Spruogienė
67.	Gerosios patirties sklaidos konferencija „Vaikų pilietinių jausmų ugdymas per projekcinę veiklą“	2020-02-26 Nr. VP-032743		B. Spruogienė
68.	„Augalų įvairovė, žaliosios edukacinės erdvės klimato kaitos aspektu“	2020-10-21, Vilniaus universiteto botanikos sodas	4 ak. val.	B. Čiurlionienė
69.	Adizes instituto sertifikatas apie dalyvavimą nuotoliniuose mokymuose „Kaip efektyviai priimti sprendimus ir rezultatyviai vesti susirinkimus“	2020-05-13	8 ak. val.	B. Čiurlionienė
70.	Švietimo valdymo informacinės sistemos (švis) atnaujinimo pasiekimų duomenimis Mokymų. Projektas „Bendrojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir kito neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas“ (projekto Nr. 09.2.1.-ESFA-V-706-01-0001)	Nacionalinė švietimo agentūra. 2020-08-18	8 ak. val.	B. Čiurlionienė
71.	„Žaidybinių elementų taikymas lavinant foneminę klausą“.	Vebinaras, 2020-10-07	2 ak. val.	N. Dudėnienė
72.	„Logopedų mokymas dirbti nuotoliniu būdu“	Vebinaras, 2020-10-10	2 ak. val.	N. Dudėnienė
73.	„Neuropsichologinės korekcijos taikymas ankstyvajame etape vaikams su kalbos sutrikimais“	Vebinaras, 2020-10-13	2 ak. val.	N. Dudėnienė
74.	„Optinė disgrafija. Regimojo suvokimo reikšmė ankstyvajame amžiuje“	Vebinaras, 2020-10-16	2 ak. val.	N. Dudėnienė
75.	„Daiktavardžių, veiksmazodžių, būdvardžių vartojimas vaikų su kalbos neišsivystymu“	Vebinaras, 2020-10-17	2 ak. val.	N. Dudėnienė

76.	„Efektyvūs logikos, dėmesio, atminties ir matematinių vaizdinių lavinimo metodai priešmokyklinukams“	Vebinaras, 2020-10-28	2 ak. val.	N. Dudėnienė
77.	„Vaiko negalia-kaip ją priimti?“	ZOOM nuotolinė paskaita, 2020-11-07	6 ak. val.	N. Dudėnienė
78.	„Rotacizmo korekcija“	Vebinaras, 2020-11-15	6 ak. val.	N. Dudėnienė
79.	„Savanorystė padedant autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams“	ZOOM nuotolinis seminaras, 2020-11-17	6 ak. val.	N. Dudėnienė
80.	„Vaikų, turinčių AS komunikacijos skatinimas“	Konferencija, 2020-11-24, 25	16 ak. val.	N. Dudėnienė
81.	„Augmentinė ir alternatyvioji komunikacija, jos parinkimas“	Nuotolinė paskaita, 2020-11-26	2 ak. val.	N. Dudėnienė
82.	„Pasakų terapija logopedo darbe“	Vebinaras, 2020-11-26	2 ak. val.	N. Dudėnienė
83.	„Logopedų mokymas dirbti nuotoliniu būdu“	Vebinaras, 2020-12-06	2 ak. val.	N. Dudėnienė
84.	„Sunkių atvejų aptarimas“	PPT pasitarimas, 2020-12-09	2 ak. val.	N. Dudėnienė
85.	„Kvėpavimo pratimai ir žaidimai, skirti centrinio iškvėpimo užtvirtinimui“	Vebinaras, 2020-12-11	2 ak. val.	N. Dudėnienė
86.	„Kodėl vaikai pyksta“	2020-03-17 Pedagogas.lt	1 ak. val.	S. Vartač
87.	„Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“	2020-03-24 Pedagogas.lt	4 ak. val.	S. Vartač
88.	„Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“	2020-04-05 Pedagogas.lt	6 ak. val.	S. Vartač
89.	„Kaip kalbėtis su vaikais krizės situacijoje“	2020-04-07 Aš ir psichologija	1 ak. val.	S. Vartač
90.	„Kodėl vaikui žalinga per didelė globa“	2020-04-16 Aš ir psichologija	1 ak. val.	S. Vartač
91.	„Autistiškų vaikų ugdymo ypatumai“	2020-04-16 Aš ir psichologija	1 ak. val.	S. Vartač
92.	„Tinkamų vaiko įpročių ugdymas praktikoje“	2020-04-23 Aš ir psichologija	1 ak. val.	S. Vartač
93.	„Vaiko intelektų sutrikimai“	2020-12-10 Pedagogas.lt	6 ak. val.	S. Vartač
94.	„Ar tikrai gerai, kai mums „viskas gerai“?“	2020-04-17 Aš ir psichologija	1 ak. val.	S. Vartač
95.	Seminaras „Lietuvos Mažųjų žaidynės. Organizavimo ir teisėjavimo metodika“	2020-01-07, RIUKPA	4 val.	T. Kerulienė
96.	Mokymai „Taikomosios elgesio analizės metodikos taikymo kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams“	2020-01-14–23, „Kitoks vaikas“	40 val.	T. Kerulienė
97.	Mokymai „Kūdikių motorinės raidos aspektai ir kineziterapija“	2020-01-18, Judesio akademija	8 val.	T. Kerulienė

98.	Konferencija „Kūdikių motorinė raida-nuo sutrikimų iki gebėjimo keistis ir adaptuotis“	2020-10-07, Mokslo ir žinių Empatija	6 val.	T. Kerulienė
99.	Teorinė-metodinė konferencija „Holistinis požiūris edukaciniame ir terapiniame darbe su vaikais, turinčiais raidos sutrikimų“	2020-10-16, „Penki pojūčiai“	6 val.	T. Kerulienė
100.	Tarptautinis seminaras bendradarbiaujant su Hong Kongo politechnikos universitetu “Effects of physical exercise on physical and cognitive functioning, behavioral problems and quality of life in people with mild cognitive impairment or dementia”	2020-10-28, Hong Kongo politechnikos universitetas	2 val.	T. Kerulienė
101.	Mokymai „Šiuolaikinių mokinių bendra charakteristika ir mokymosi ypatumai“	2020-10-31, Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centras	40 val.	T. Kerulienė
102.	Nuotolinis seminaras „Sėkminga fizinio ugdymo pamoka XXI a.“	2020-11-11, VIKO	2 ak. val.	T. Kerulienė
103.	Konferencija „Ateities sporto mokslas: moksliniais įrodymais pagrįsta sporto praktika ir medicina“	2020-11-27, VU	7 val.	T. Kerulienė
104.	Mokymai „Kūdikių ir vaikų smulkioji motorinė raida“	2020-12-03, Mokslo ir žinių Empatija,	-	T. Kerulienė
105.	Praktiniai mokymai „Darbas su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą“	2020-12-01–2020-12-03, „Kitoks vaikas“	16 val.	T. Kerulienė
106.	Praktinis seminaras „Koks fizinis aktyvumas reikalingas ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams, kad užaugtų sveiki ir protingi?“	2020-12-03, „Active training“	1 val.	T. Kerulienė
107.	Praktinė-mokslinė konferencija „Skirtingų galių vaikai: realybė ir pagalba“	2020-12-09, Marijampolės kolegija	8 val.	T. Kerulienė
108.	Konferencija „Olimpinių vertybių ugdymo programa: galimybės ir įrankiai“	2020-12-16, Lietuvos neformaliojo švietimo centras	4 val.	T. Kerulienė
109.	Seminaras „Socialinių įgūdžių ugdymas“	2020-12-17, VIKO, LOA	4 val.	T. Kerulienė
110.	„Ugdymas ir psichologija 2020“	2020-01-15 Pedagogas.lt	7 ak. val.	V. Urbanovič
111.	„Socialaus elgesio ugdymas darželyje“	2020-03-20 Pedagogas.lt	17 ak. val.	V. Urbanovič
112.	„Mitai apie autizmo spektro sutrikimą. Kaip sudominti vaikus skaitymu? Interaktyvios pamokos ypatumai. Nesmurtinė komunikacija“	2020-03-25 Mokymosi mokykla	2 ak. val.	V. Urbanovič

113.	„Nuotolinis mokymas (is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“	2020-03-17	2 ak. val.	B. Ragelienė
114.	„Nuotolinis mokymas (is): kaip dirbti „EDUKA klasėje“ nerealiu (asinchroniniu) laiku“	2020-03-19	2 ak. val.	B. Ragelienė
115.	„Nuotolinis mokymas (is): kaip dirbti „EDUKA klasėje“ realiu (sinchroniniu) laiku“	2020-03-20	2 ak. val.	B. Ragelienė
116.	„Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“	2020-03-20	2 ak. val.	B. Ragelienė
117.	„Nuotolinis mokymas (is): „Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas“	2020-03-23	2 ak. val.	B. Ragelienė
118.	„Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“	2020-03-24	2 ak. val.	B. Ragelienė
119.	„Nuotolinis mokymas: kas keičiasi šeimoje ir kaip vieni kitiems galime padėti?“	2020-03-27	2 ak. val.	B. Ragelienė
120.	„Vaikų baimės ir nerimo sutrikimai: atpažinimas ir pagalba“	2020-05-12	1 ak. val.	B. Ragelienė
121.	„Paauglių depresija: ką turi žinoti visi tėvai“	2020-05-19	2 ak. val.	B. Ragelienė
122.	„ Respublikinė švietimo konferencija: „Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku“	2020-05-28	6 ak. val.	B. Ragelienė
123.	„Streso ir perdegimo sindromo atpažinimas ir įveika“	2020-10-27 2020-10-28 2020-10-29 2020-10-30	16 ak. val.	B. Ragelienė
124.	„Konsultavimas ir darbo organizavimas nuotoliniu būdu“	2020-10-28 2020-11-11 2020-12-09 2020-12-16	16 ak. val.	B. Ragelienė
125.	„Grupinės supervizijos psichologams“	2020-11-19 2020-11-27 2020-12-03 2020-12-10	16 ak. val.	B. Ragelienė
126.	„48 metaforinės kortelės trylikos pasakų motyvais“	2020-11-25	6 ak. val.	B. Ragelienė
127.	„Krizių valdymo mokykloje nuotoliniu būdu organizavimas ir vykdymas“	2020-11-30 2020-12-04	6 ak. val.	B. Ragelienė

128.	„Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos mokiniams galimybės mokykloje organizavimas ir vykdymas“	2020-12-01 2020-12-02	6 ak. val.	B. Ragelienė
129.	„Psichologinės gerovės stiprinimas Lietuvos mokyklose“	2020-12-22	2 ak. val.	B. Ragelienė

<p>Ugdytinių dalyvavimas projektuose už įstaigos ribų (šalies, miesto, tarptautiniuose)</p> <p>Kitų įstaigų ir mūsų inicijuoti projektai/veiklos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dalyvavome Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (organizatorius RIUKKPA) pirmajame etape. Organizuota sporto šventė darželio vaikams. Pasidalinta patirtimi su metodinio ratelio „Vilnis“ pedagogais. II-as etapas neįvyko dėl karantino. Dalyvavome tęstiniame projekte „Futboliukas kitaip...“, kurį organizavo Masinio futbolo federacija. Projekte dalyvavo visos grupės, išrinkti trys nugalėtojai iš „Vabaliukų“, „Nykštukų“ bei „Bitučių“ grupės. Pasiruošimas vyko kartu su kūno kultūros mokytoju V. Balukoniu. Ruošiantis projekto finalui, nuotoliniu būdu, įvyko keturios video treniruotės. Bitučių gr. išvyka už darželio ribų pagal prioritetą „Ugdymasis be sienų“ į Naujosios Vilnios parką – „Medžių tyrinėjimas“. Dalyvavome virtualią darbų fotografijų parodoje „Piešiu savo vardą“, kurią organizavo Šeduvos lopšelis-darželis. Parodoje dalyvavo vaikai iš „Bitučių“ bei „Nykštukų“ grupės (mokytoja O. Jasinkevičienė bei spec. pedagogė J. Mažuta). Sukonstruotas Eko muzikuojantis robotas „Roksis muzikantas“, pasitelkiant antrines žaliavas. Projekte dalyvavo mokytojos O. Jasinkevičienė ir J. Mažuta bei „Bitučių“ grupės ugdytiniai. Nacionalinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir vaikų virtualią fotografijų parodą „EKO muzikuojantis robotukas“ organizavo Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“. Dalyvavome šalies kūrybiniame projekte „Labas tau sakau“. Projekto metu mokytojos O. Jasinkevičienė bei J. Mažuta, kartu su „Bitučių“ grupės ugdytiniais sukūrė bei nufilmavo pasisveikinimą. Projektą iniciavo Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“. Spec. poreikių grupės vaikai kasmet piešia eksponatus bei dalyvauja Vilniaus Perkūno Rotary klubo vaikų su negalia piešinių aukcione. Laureatais tapo 2 piešinių autoriai. Pedagogai: T. Kniaziuk, B. Spruogienė, E. Reichert. Tęstinis metodinio būrelio „Vilnis“ ikimokyklinių įstaigų ir VšĮ „Mes esame“ bendradarbiavimo renginys-festivalis „Pavasario balsais dalinkimės su visais“ šiais metais tapo virtualiu koncertu „Kas pasidalina su kitu, tas laimi“. Koncerte sudalyvavo 9-ios
--	---

ikimokyklinio ugdymo įstaigos, įsitraukė virš 20 mokytojų ir virš 200-ų vaikų. Renginį iniciavo B. Čiurlionienė, vaizdo įrašus sumontavo M. Enčius. Koncerto įrašas įteiktas dienos centro „Mes esame“ lankytojams.

9. Sukūrėme pasirodymą bei dalyvavome virtualiame festivalyje „Slavų vainikas“ (meninio ugdymo mokytojas M. Enčius, mokytoja J. Bulachova, meninio ugdymo mokytoja B. Čiurlionienė). Pasirodymą filmavo bei montavo organizatorius – asociacija „Slavų vainikas“.
10. „Bitučių“ gr. sukūrė ir pristatė kompozicijas „Spragtukas“ bei „Twinkle, twinkle little star“ šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu“ 2020 (mokytojai M. Enčius, B. Čiurlionienė). Projektą organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Jovarėlis“.
11. Bitučių gr. kartu meninio ugdymo mokytoju M. Enčiumi dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Lauko muzikos instrumentų diena“. Projekto metu sukurta akustinė kompozicija-improvizacija darželio lauko muzikos instrumentų erdvėje. Projektą organizavimo Kauno Šančių lopšelis-darželis.
12. Tradicinė šventė „Vieversio diena“ VU botanikos sode Kairėnuose į kurią įsitraukė visa bendruomenė. Edukacija su eiguliu R. Ereminu pagal projektą „Pasimatuok Eigulio kepurę“. Įstaigos organizuotas renginys, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VU botanikos sodu.
13. Apdovanojimai „Gamtos herojai 2020“.Inicijuota ir apibendrinta bei konkursui pateikta penkių praėjusių metų darželio gamtosauginio ugdymo patirtis (paskelbta įstaigos svetainėje). Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“ tapo laureatu, pelnytas diplomai „Aplinkai draugiška ugdymo įstaiga“, prizai bei dovanos. Organizatorius VšĮ RV agentūra. <https://kitaforma.lt/gamtos-herojai-2020-nugaletojai/>
14. Įgyvendintas darželio prioritetas „Ugdymas be sienų“ organizuoti už darželio ribų (2-3 k. sav.) vyksta N. Vilnios parke. Stadione, apylinkėse. Tikslas – artimos aplinkos, gamtos pažinimas visais pojūčiais, socializacija, elgesys viešoje vietoje. Išvykos ypač aktualios specialiųjų poreikių vaikams. 2020 metais į projektą įsitraukė visos darželio grupės, o ypatingai aktyviai veiklas organizavo „Nykštukų“, „Boružėlių“ bei „Bitučių“ grupė. Iš viso virš 20 išvykų.

15. „Gėlyčių“ grupės ugdytiniai bei mokytoja I. Gedžutienė dalyvavo Vilniaus ikimokyklinių įstaigų meninių-kūrybinių veiklų nuotraukų Respublikiniame projekte „Moliūgų išdaigos“. Projekto metu vaikai stebėjo pokyčius moliūgų lysvėje, pateiktas nuotraukų koliažas. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Varpelis“.
16. Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinio-naratyvinio veiksmo savaitė „Pitagoro paslaptys 2020“. Organizatorius Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“, dalyvavo „Boružėlių“ gr., „Nykštukų“ gr., į projektą įsitraukė 22 šalies darželiai. Sukurta „Pitagoro istorijų knyga“.
17. Nykštukų grupės, vykdoma projektą „Pagaliukų pedagogika“ organizavo pažintines išvykas už darželio ribų.
18. „Velykinis margutis“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“. Parodos eksponatai parengė mokytoja J. Bulachova bei „Vabaliukų“ grupės ugdytiniai, tačiau paroda neįvyko dėl COVID-19.
19. „Bitučių“ grupės dalyvavimas tarptautinėje iniciatyvoje „Pasakų iššūkis 2020 – Mėlynasis karoliukas“ (mokytoja J. Mažuta). Projekto metu vaikams buvo skaitoma pasaka „Mėlynasis karoliukas“. Organizavo „Kultūros pasas“.
20. „Nykštukų“ grupės mokytoja V. Urbanovič bei ugdytinis K. A. dalyvavo Vilniaus miesto projekte „Žvilgsnis pro darželio langą“. Projekto metu sukurta bei nufotografuota kompozicija „Pagaliukų šeimynėlė“. Projektą organizavo Vilniaus „Atžalyno“ darželis-mokykla.
21. „Nykštukų“ grupės mokytojų, ugdytinių bei tėvų/globėjų įsitraukimas į ilgalaikį šalies projektą „Dovanokime viltį keturkojams“ (organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“). Projekto metu sukurti gultai šuniukams, kuriuos padovanojome prieglaudoms.
22. „Nykštukų“ grupės vaikai ir mokytojai dalyvavo respublikinėje fotografijų parodoje „Vasarėlė išaugino, rudenėlis sunokino“. Projektui pateiktos nuotraukos bei aprašymas apie edukacijas Coliukės darže. Organizavo Alytaus lopšelis-darželis „Vyturėlis“.
23. Laimėjome edukaciją pagal projektą „Tavo balsas dėl ateities“ (paraišką, kurioje atsispindėjo įstaigos aplinkosauginės veiklos pateikė B. Čiurlionienė). Organizatoriai: Goethe-Institut Vilnius. Kūrybinėse dirbtuvėse dalyvavo 20 vaikų, mokytojos O. Jasinkevičienė ir J. Mažuta iš grupės „Bitutės“ Tvarios Kalėdos, projektą vykdė aplinkosauginė iniciatyva „Kita forma“.

<p>Mokyklos dalyvavimas miesto ir šalies tyrimuose, projektuose, programose</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvaujame ES pieno tiekimo mokykloms programoje „Pienas vaikams“, bei Europos vaisių vartojimo skatinimo programoje „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“, kuri remiama ES ir Lietuvos žemės ūkio ministerijos lėšomis. 2. Tęsiame dalyvavimą projekte „Mes rūšiuojam“. 3. Dalyvavimas darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla“. 4. Tęstinis tarptautinis projektas „Saulėto, oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“. 5. Dalyvavimas konkurse (apdovanojimuose) „Gamtos herojai“ Laimėtas prizas ir apdovanojimai. 6. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro specialistais – 2020 m. metais įvyko 3 kineziterapeuto užsiėmimai vaikams (2 gyvai ir 1 nuotoliniu būdu). 7. Konferencijose skaityti pranešimai: <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Birutė Spruogienė skaitė pranešimą „Kas pasidalina, tas laimi“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje (2020-11-25 Nr.TSC-13500) 7.2. Božena Čiurlionienė skaitė pranešimą „Mažiau yra daugiau“ Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje Skaitmeninio ugdymo ypatumai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 2020-10-06 7.3. Božena Čiurlionienė skaitė pranešimą „Lobiai po atviru dangumi“ Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Eko rūšiavimas ir aplinkosauga čia tik šiukšlytė“ 2020-10-08. 7.4. Agata Vysockienė skaitė pranešimą konferencijoje: „Kaip pedagogas žaidžia: naratyvinio žaidimo metodo taikymas Vilniaus miesto darželiuose“. Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilnius. 2020-01-23
<p>Vaiko gerovės komisijos veikla</p>	<p>Mokyklos vaiko gerovės komisija sudaryta vadovaujantis Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta redakcija – 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319. Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“ VGK nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2011 m. birželio 20 d. įsakymu Nr.V-151. Vaiko gerovės komisija dirba pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą darbo reglamentą. Įvyko 3 VGK posėdžiai. Analizuoti 3 atvejai,</p>

	parengtas atvejo individualios pagalbos planas.
Bendradarbiavimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimas su tėvais buvo vykdomas taikant šias veiklos formas: grupių susirinkimai, bendri grupių renginiai, Rugsėjo 1-osios šventės „Kiškio sriuba“, „Ačiū, kad esi“ (iš <i>online</i> į tikrovę) – koncertas visai šeimai; „Žibintų šventė“ darželio kieme; organizuojamos popietės, rytmečiai „Adventas“, „Sviatki“, pokalbiai – tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, bendros projektinės veiklos „Coliukės sodas“, „Vaistažolių takas“ ir kt. tėvai informuojami apie pozityvios tėvystės užsiėmimus, paskaitas, ruošiami stendiniai pranešimai, lankstinukai. Tėvai įtraukti į socialinio-emocinio intelekto ugdymosi programą „Kimochi“. Nuotolinio ugdymosi metu bendruomenė įtraukta į meninio ugdymo, sporto bei kitas veiklas. 2. Pasirašyta bei įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su VU botanikos sodu. 3. Užmegztas bendradarbiavimas su darželiu Japonijoje ir ten dirbančia mokytoja Egidija Valaityte. Numatytas pirmasis susitikimas (po karantino). 4. Lapkričio mėnesį surengta tradicinė žibintų šventė, kuri skirta Šv. Martyno dienai. Bendruomenė noriai padėjo kuriant dekoracijas, žibintus, naktinę pasaką. 5. „Bitučių“ grupės tėvai aktyviai įsitraukė į akciją „Naktis darželyje“, kurios metu vaikai stebėjo naktinį dangų per teleskopą, nakvojo darželyje. 6. Tęsiame ilgametį bendradarbiavimą su: Goethes institutu, VŠĮ „Mes esame“, asociacija „Slavų vainikas“, metodinio būrelio „Vilnis“ įstaigomis, VŠĮ „Naujosios Vilnios poliklinika“. Vilniaus PPT 7. Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lakštingala“, mus aplankė šios įstaigos mokytojai, kurie pradžiugino vaikus šešėlių teatru – „Pasaka apie Karalius“. 8. Bendradarbiaujant su tėvais, „Bitučių“ grupėje apsilankė Valdovų rūmų teatro trupė su edukacine programa. 9. Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija bei Vilniaus universitetu – 3 studentės atliko praktiką darželyje.
Mokyklos veiklos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta bei pateikta nauja „Darni mokykla“ programa, pradėtas jos įgyvendinimas.

vertinimas ir įsivertinimas	<p>2. Atliktas kasmetinis pastatų techninės būklės vertinimas, numatyti darbai.</p> <p>3. Atliktas pedagogų lyderystės ir mokymosi visą gyvenimą tyrimas. Analizuojamos pedagogų veiklos ataskaitos.</p> <p>4. Nuotolinio darbo vertinimas, atitiktis planui. Savaitinės pedagogų ataskaitos, tėvų aktyvumas. Saugoma kietajame diske, metodiniame kabinete.</p> <p>5. Atliktas maisto bloko auditas bei mažos vertės produktų pirkimai (pieno, žuvies, mėsos, kruopų duonos ir kt.).</p> <p>6. Atlikta išsami ugdomosios veiklos, planavimo kokybės, veiklos efektyvumo analizė pagal darželio „Veiklos kokybės įsivertinimo modelį“, ištaisytos spragos, ženkliai patobulintas planavimas, pasitelkiant principą „Mažiau yra daugiau“.</p>
Inventoriaus, pastatų atnaujinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupių aplinka papildyta edukacinėmis priemonėmis: žaislais, žaidimais, knygomis, sporto inventoriumi, sensorinėmis priemonėmis – 2870 Eur. (UL, KL) 2. Atliktas kapitalinis aikštelės remontas bei įrengta terasa (Karklėnų g. 15). Įsisavinta lėšų už 14344,31 Eur. 3. Pilnai perdažytas pastato A. Kojelavičiaus g. 298 pastato fasadas. – 450 Eur. 4. Įsigyta nauja patalynė vaikams – 974,65 Eur. 5. Įsigyti nauji instrumentus meniniam ugdymui bei kolonėlės– 295 Eur. 6. Įrengta veja ant „Teletabių“ kalnelių A. Kojelavičiaus g. 298 esančiame darželio kieme – 436 Eur. 7. Įsisavintos projekto „Macierz szkolna. Pomoc polakom na wschodzie lėšos“. Įrengėme edukacinę erdvę (akvariumą) „Nykštukų“ gr. už 580 Eur. 8. Kojelavičiaus g. 298 kieme įrengta edukacinė erdvė „Viščiukų dieneelės“ – viso 630 Eur, ŽI 9. Atnaujinta IT technika Karklėnų g. 15 – 637,46 Eur. 10. Įrengtas stiebas su vėliavomis – 420 Eur. 11. Įsigyti edukaciniai kilimėliai terasose – 987,36 Eur. 12. Pakeistos žaliuzės (gr. Drugeliai, gr. Boružėlės) – 486 Eur. 13. Tentai gr. „Gėlytės“ terasai bei smėlio dėžėms – 1230 Eur. 14. Šaldytuvas – 454,93 Eur, 15. Pasunkintos liemenės bei antklodė spec. poreikių grupei iš VšĮ „Penki pojūčiai“ – 471,44 Eur.

	<p>16. Termometrai kūno temperatūrai matuoti – 372,50 Eur.</p> <p>17. Nugenėti bei iškirsti avarinės būklės medžiai: gautas leidimas, įvykdyti darbai – 484 Eur.</p> <p>Platesnė informacija apie inventoriaus bei pastatų atnaujinimo išlaidas pateikiama Pirkimų plane bei ataskaitoje.</p>
<p>Mokyklos problemos ir jų sprendimas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja specialiųjų ugdymo poreikių vaikų visoje įstaigoje, daugeliui vaikų reikalinga logopedo pagalba, individuali pedagogo pagalba, ką sunku padaryti dėl didelio vaikų skaičiaus grupėse. 2. Nepakankamas auklėtojų etatų skaičius specialiųjų poreikių grupėje. Vienu metu grupėje, kurioje ugdomi didelių poreikių vaikai dirba tik vienas pedagogas. Atsižvelgiant į etato valandų skaičių specialiųjų poreikių grupėje – reikėtų 3-ų etatų. 3. Reikalingas kapitalinis specialiųjų poreikių grupės vidaus remontas (Karklėnų g. 15). 4. Darželio patalpos yra per mažos, nepatenkina visų norinčių jį lankyti poreikių, trūksta vietos aktyviai vaikų veiklai patalpose (sporto, aktų salės). 5. Šildymo sistemos, vamzdynų susidėvėjimas. Elektros instaliacijos susidėvėjimas Kojelavičiaus g. 304 6. Įstaigos pastatams reikalingas fasadų remontas ir pastatų šiltinimas bei kiemo gerbūvio darbai. 7. „Bitučių“ gr. miegamajame labai prastas šildymas (labai silpnai šildo radiatorius, patalpa neprišyla). Reikia atlikti šildymo sistemos patikrinimą ir problemą likviduoti. 8. Nepakankamas mokytojų padėjėjų įsitraukimas į ugdomąsias veiklas. Po karantino organizuojamas susirikimas, galima mokytojų padėjėjų rotacija. 9. Daugelis „Boružėlių“ grupės vaikų turi mišrų raidos sutrikimą, tad jų ugdyme užsiėmimų metu reikia labai daug ir įvairių priemonių. Parengtos priemonės itin greitai susidėvi, todėl reikia jas laminuoti. Laminavimo aparato bei vokų įsigijimas „Boružėlių“ grupei. 10. Poreikis atnaujinti bei pakeisti fizinę aplinką „Boružėlių“ grupėje ir tose grupėse, kur yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų (struktūruota aplinka, daugiau vizualinių, struktūruotų ugdymo dienotvarkių, sensorinis arba nusiramino kampelis, naujos ugdymo priemonės).


	11. Kojelavičiaus g. 298 pastate esanti didelė palėpė yra nenaudojama, tačiau esant finansinėms galimybėms joje būtų galima įrengti didelę edukacinę erdvę, kurioje galėtų vykti meninis ugdymas, aktyvi veikla, festivaliai, konferencijos bei kiti renginiai.
Savivaldos institucijų veikla	Įstaigoje veikia: Darželio taryba, Pedagogų taryba, Vaiko gerovės komisija bei grupių tėvų komitetai. Savivaldos institucijos dalyvauja svarstant prioritetus, pritariant strateginiams dokumentams, dalyvauja vykdant vadovų vertinimą, koordinuoja 2 proc. lėšų paskirstymą. Savivaldos institucijos aktyviai dalyvavo darželio organizacinėje ir finansų valdymo, įsivertinimo veiklose.
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama įstaigos interneto svetainėje (adresas www.coliuke.vilnius.lm.lt), Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo svetainėje (adresas www.smlpc.lt); www.ikimokyklinis.lt ; youtube.com. tėvėlių pageidavimu, sukurta facebook.com uždara grupė „Coliukė“ skirta ugdytinių tėvams.

IV. SVEIKATOS UGDYMO IR MOKYMO APSKAITA

	Sveikatos mokymo ir ugdymo priemonės	Vykdytojas (lektorių, autorių)	Apmintys (dalyvių skaičius, tiražas, trukmė)	Rezultatai/Refleksija/Pastabos
--	--------------------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------

Eil. Nr.	Rūšis ir pavadinimas (seminaras, konferencija, leidinys, laida, kt. temos pavadinimas)	Vieta ir laikas	pavardės		
1.	Kalėdos pagal slavų tradicijas. „Sviatki-koliadki“ ir „Žiemos sporto šventė“.	2020 sausis Bendruomenės šventė	A. Kunej J. Bulachova	80 vaikų, 12 pedagogų 45 min.	Įvairiais personažais pavirtę „Vabaliukų“ grupės vaikai aplankė visus darželio darbuotojus, pakviesdami į linksmybes akmenų kieme. Scenoje skambėjo muzika, klegėjo džiaugsmingi vaikų balsai. Išmokome naujų žaidimų, burtų, o taip pat paragavome ekologiškų bandelių, morkų ir karštos arbatos, kurią virėme iš darželyje užaugintų vaistažolių.
2.	Pasaulinė sniego diena Vilniaus lopšelyje-darželyje „Coliukė“.	2020-01-21	pedagogai	120 vaikų, 15 pedagogų	Šia proga surengėme šventę, kurios metu visus ugdytinius pakvietėme važinėti rogutėmis, vaikščioti su lazdomis, dėlioti mozaikas, spalvinti sniegą. Vaikai matavo kieno rogės šliuožia toliausiai, skaičiavo kiek vaikų jose telpa, išbandė kelionę rogių karavanu, kūrė angelus sniege. Žaidimai vaikams sukėlė daug juoko, gerų emocijų bei paskatino tirti, išbandyti, atrasti kažką naujo.
3.	Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ (I-as etapas).	2020-02-20	A. Kunej, V. Urbanovič, B. Spruogienė, B. Čiurlionienė, pedagogai	120 vaikų 12 pedagogų, techninis personalas	Šio renginio tikslas, tai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyvumo didinimas, tenkinant prigimtinių vaikų judėjimo poreikį. Taip pat siekėme glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo tarp „Vilnios“ metodinio būrelio specialistų, profesinės paramos bei pagalbos, ugdant sveikus, fiziškai aktyvius vaikus. Šventėje dalyvavo ne tik Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“ bendruomenė, bet ir daugumos

					<p>mikrorajono įstaigų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Renginys prasidėjo nuo iškilmingo fakelo bei emblemų įnešimo, skambant olimpiniam himnui. Atliekant rungtis, vaikai mokėsi komandinės veiklos įgūdžių, draugiškumo. Užduočių metu buvo svarbu judesių koordinacija, atlikimo tikslumas. Šventės metu išbandėme žiemos sporto šakas, džiaugėmės, patyrėme teigiamas emocijas. Sirgaliai energingai plojo, trypė kojomis, mojavo margaspalviais kutais, palaikydami komandas. Pabaigoje komandoms buvo įteiktos dovanos bei padėkos.</p>
4.	Darželio kieme įrengti Teletabių kalneliai.	Įrengta rugsėjo mėnesį	Administracija, techninis personalas	120 vaikų	Edukacinė erdvė gryname ore, skatina judėti, žaisti judrius žaidimus, lavinti pusiausvyrą, vikrumą, teikianti džiaugsmo
5.	Dalyvavimas aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.	Metų eigoje bei suskirstomas į dvi atskiras akcijas (gruodis, gegužė-daiktų išvežimas)	Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija (EGIO) bei Gamintojų ir Importuotojų Asociacija (GIA)	Bendruomenė: vaikai, tėvai, darbuotojai-apie 150 žmonių	Įgyvendinamos DVŠ idėjos dėl saugaus atliekų išmetimo ir perdirbimo
6.	Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni Mokykla“.	Vykdoma nuo 2016 m.	Programos <i>iniciatoriai</i> : Lietuvos vaikų ir jaunimo centras ir Švietimo ir mokslo ministerija		Programos „Darni Mokykla“ tikslas – ugdyti visuomenės sąmoningumą, suteikiant žinių ir gebėjimų, reikalingų kurti darnias ugdymo įstaigų bendruomenes, gebančias veiksmingai valdyti ir naudoti išteklius, derinant aplinkos apsaugą, socialinį teisingumą ir ekonomikos vystymąsi.

			<i>Partneriai:</i> UB LESTO, Pakuočių tvarkymo organizacija, CIVITAS activity fund, Mano būstas, UNO PARKS ir kiti. Programą remia: Lietuvos švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos aplinkos apsaugos ministerija, Lietuvos susisiekimo ministerija.		
7.	Dalyvavimas projekte „Futboliukas. Kiškis Hansas žaidžia futbolą“.	2016–2020	Lietuvos futbolo asociacija ir Goethe-Institut Vilniuje.	120 vaikų, pedagogai	Tęstinis vaikų judrumo, sporto ir smagaus bendravimo projektas
8.	Projektas „Judrus lauke ištisus metus“.	Visus metus	pedagogai	120 vaikų, 15 pedagogų	Su vaikais leidžiame laiką lauke du kartus per dieną, bet koku oru. Metų bėgyje žaidėme įvairius sporto žaidimus (futbolas, krepšinis, estafetės ir t.t.), mokėmės taisyklingai atlikti kvėpavimo pratimus. Kartu su vaikais lauke einame pas vištas jų maitinome, stebime pakeitimus, ieškome ar atsiranda kiaušiniai skaičiuojame, liginame, analizuojame, tyrinėjame ir t.t. Stebime darželio sodą pasikeitimų pagal metų laiką. Žaidžiame sporto žaidimus.

9.	„Ugdymas be sienų“ Nykštukų grupėje. Reguliarios išvykos pėsčiomis Naujosios Vilnios mikrorajono ribose. Boružėlių edukacijos N.Vilnios parke, ypač naudingos spec. poreikių vaikų socializacijai, integracijai.	2020 m.	V. Urbanovič, A. Vysockienė	Gr. „Nykštukai“	Ugdymosi lauke metu vaikai pažįsta gamtą, kurioje nevaržomai tyrinėja supantį pasaulį. Susipažįsta su aplinka kuri supa mūsų darželį ir mūsų namus. Vaikai orientuojasi aplinkoje, parodo kur yra jų namai. Bėgiojimas, šokinėjimas, slėpynės, žaidimas su kamuoliu ne tik stiprina smulkiuosius raumenis, tačiau padeda plėtoti stambiąją motoriką, koordinaciją bei visapusiškai stiprina fizinę bei psichinę sveikatą. Pratina vaikus saugaus elgesio gamtoje, lavina socializaciją, padeda atsikratyti stereotipinių veiklų.
10.	„Vasarėlė užaugino, rudenėlis sunokino“. Coliukės sodo ir daržo priežiūra.	2020 m.	Pedagogai	Vaikai, Pedagogai.	Organizavome ugdomąją veiklą natūralioje aplinkoje, panaudojant gamtines priemones. Vaikai stebėjo augalų augimą nuo sėklos iki vaisiaus, laistė ir stebėjo augančias daržoves bei prieskoninius augalus. Skaičiavo, lygino ir tyrinėjo. Užaugintą derlių vaikai draugiškai pasidalino ir skaniai suvalgė. Sveiko maitinimosi įgūdžių formavimas.
11.	Įgyvendinau socialinio-emocinio intelekto programa „Kimochi“.	Visus metus	Psichologas, pedagogai		Supažindina vaikus su emocijomis, jausmais, kaip juos atpažinti ir valdyti. Vykdoma visose 3-7m. amžiaus vaikų grupėse.
12.	Projektinė veikla „Matau, girdžiu, liečiu – pažįstu“.	Visus metus	T. Kerulienė	„Gėlyčių“ grupė, 15 vaikų, pedagogai, tėvai	Tikslas – ugdamosios veiklos metu lavinti vaikų sensorinius potyrius, skatinti suvokti ir pažinti aplinkinį pasaulį. Uždaviniai: 1. Taikant judrius užsiėmimus, lavinti

					<p>vaikų vestibuliarinę ir proprioreceptinę sistemas.</p> <p>2. Ugdomosios veiklos metu turtinti vaikų taktilinius potyrius.</p> <p>3. Lavinti vaikų smulkiąją motoriką.</p> <p>4. Žaidimų metu stimuliuoti vaikų regą, uoslę, klausą, supažindinti su maisto racionu.</p> <p>5. Per aplinkinio pasaulio pažinimo procesą skatinti vaikų savarankiškumą ir pažintinius įgūdžius.</p>
13.	Projektinė veikla „Mažos akytės mato pasaulį“.	Visus metus	T. Kerulienė	„Bitučių“ grupė, 25 vaikai, pedagogai	<p>Projekto tikslas:</p> <p>Atlikti vaikų regėjimo sutrikimų prevenciją ir skatinti vaikų sveikatinimą.</p> <p>Projekto uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išmokyti vaikus taisyklingai atlikti akių mankštą. 2. Ugdyti vaikų empatiją ir toleranciją akliems ir silpnaregiams žmonėms. 3. Supažindinti vaikus su maisto produktais ir mineralinėmis medžiagomis, kurie turi teigiamos įtakos regėjimo funkcijai. 4. Skleisti informaciją tėvams ir darželio bendruomenei apie regėjimo sutrikimų prevencijos svarbą.
14.	OVUP (olimpinių vertybių programos) praktinis įgyvendinimas.	Visus metus	T. Kerulienė	„Boruželių“ grupė, 11 vaikų, pedagogai, tėvai	Pagarbos, pagalba ir atsakomybės vertybių ugdymas fizinio aktyvumo veiklose.
15.	Naratyvinio žaidimo istorijos: Drambliukas Elmeris; Pitagoro paslaptys; Viščiukų dienoraštis.	Visus metus	Pedagogai	120 vaikų, pedagogai	Naratyvinio žaidimo metu vaikai įsitraukė į aktyvias veiklas darželio teritorijoje – žaidė, sportavo, tyrinėjo ir kt.

16.	Rytinė mankšta lauke.	Visus metus	G. Kašponienė	20 vaikų	Naudojome sportinį inventorių, kurį patys pasigaminome iš antrinių žaliavų
17.	Grūdinimasis.	Visus metus	G. Kašponienė	20 vaikų	Vaikščiojimas basomis, žaidimai su vandens stalu, kurį pagamino darželio meistras.
18.	Smulkiosios motorikos lavinimas.	Visus metus	G. Kašponienė	40 vaikų	Pagaminau metodinę priemonę, žaidimus, užduotis, smulkiosios motorikos lavinimui.
19.	Projektinė veikla „Sveikos kojų tiesi nugarytė“.	Visus metus	J. Mažuta	20 vaikų	Pagamino priemonių plokščiapėdystės profilaktikai, vaikai entuziastingai dalyvavo veiklose, vaikščiojo kilimėliais, pagamintais kartu su tėveliais.
20.	Projektinė veikla „Čiupinėjame, kuriame, kalbame“.	Visus metus	G. Kašponienė	20 vaikų	Kiekvieną rytą pradėdame smagiais pirštukų ir rankyčių žaidimais, vaikai pradėjo aiškiau kalbėti, domėtis knygutėmis...
21.	Respublikinė projektinė veikla „Žaidimai moko“.	Visus metus	T. Kerulienė	„Boružėlių“ grupė 11 vaikų, pedagogai, tėvai	Ši programa skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams bei švietimo pagalbos specialistams, siekiantiems ugdymo(si) kokybės gerinimo bei įvairinimo. Programos tikslai: - Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, reikalingas ugdant įvairias ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas. - Suteikti pedagogui žinių apie skaitmeninės kartos bruožus ir šiuolaikinių vaikų ugdymo ypatumus. - Padėti pedagogui idėjomis, kaip organizuoti aktyvinančias ir visapusiškai lavinančias veiklas vaikams, pasitelkiant patyriminį ugdymą ir žaidimus.

22.	Projektinė veikla „Ikimokyklinio amžiaus vaikų plokščiapėdystės profilaktika – linksmosios pėdutės“.	Visus metus	pedagogai	120 vaikų, 12 pedagogų, techninis personalas, tėvai.	Įvairios korekcinės mankštelės, vaikščiojimas sveikatingumo takeliu, stiprinami kojų ir pėdų raumenys ant įvairaus nelygumų plokščiapėdystės profilaktikai skirtų paviršių.
23.	Projektai „Vabaliukų“ grupėje: „Vaisių ir daržovių kokteiliai“; „Vitaminai lėkštėje“; „Sveika gyvensena“.	Visus metus	A. Kunej, J. Bulachova	Gr. „Vabaliukai“ ugdytiniai	Sistemiškai į ugdymo turinį įtraukiamos sveikos mitybos edukacinės veiklos, pokalbiai, formuojami sveiko ir palankaus maisto ragavimo bei valgymo įgūdžiai.
24.	Vieversio diena Botanikos sode. Edukacija „Pasimatuok eigulio kepurę“.	2020 m. vasaris	B. Spruogienė, B. Čiurlionienė	Visa bendruomenė.	Vykome į botanikos sodą, ten sutikome miškininką ir užgavėnių persirengėlių, viską žinantį apie augalus. Turininga popietė gamtoje patiko dideliems ir mažiems. Susipažinome su paukščiais, paklausėme jų balsų. Sužinojome, kad vieversys šiemet parskrido savaite anksčiau, o tai reiškia, kad pavasaris užsitęs. Prisiminėme seną tradiciją, kad per Užgavėnes būtina suptis. Išradingasis miškininkas greitai sukonstravo sūpynes ir pasupo vaikus.
25.	„Švęskime Lietuvą kartu“ Seminaras-diskusija bei piknikas darželio kieme.	2020-03-11	Pedagogai	Vaikai, Pedagogai, techninis personalas, tėvai.	Šia proga surengėme šventę. Tėveliai dalyvavo seminare, o vaikai su pedagogais gamino sveikuoliškus vaisių kokteilius, pynė apyranke ir dalyvavo estafetėse.
26.	Projektas „Tai bent vėrinukas“.	2020-05-14	I. Gedžutienė	Gėlyčių grupė, 14 vaikų su tėveliais	Vaisių ir daržovių vėrinukų gaminimas.
27.	Edukacinė veikla „Mažų vabalėlių didelis pasaulis“.	2020 m. birželis	V. Urbanovič	Bitučių gr.	"Bitučių" grupės vaikai susipažino su vabzdžiais ir kitais gyviais tiesiog grupėje...NEIŠSIGĄSKIT: vabalai, vorai, pelytės buvo padaryti iš graikinių riešutų kevalų(auklėtojos kūryba karantino metu).

					<p>Todėl vaikai drąsiai ėmė juos į rankas, o iš kaladėlių konstravo sūpynes.</p> <p>Lauko teritorijoje turėjome galimybę susipažinti su ...NEPATIKĖSITE: vieną dieną vaikai prie seno kelmo surado sraigų karalystę, stebėjo kaip sraigės šliaužia, ieškojo sau draugų ar šeimos narių. Kitą dieną stovėjome prie obelaitės ir tyliai klausėmės bičių dūzgesio. Pasikalbėjome apie bičių naudą žmogui ir mūsų aplinkai. Trečią dieną vaikai nusprendė pastatyti vabalų viešbutį, o dabar visi laukia, kol jame apsigyvens vabzdžiai. Vaikai netgi sugalvojo prie viešbučio įkurti vabalų ligoninę.</p>
28.	Vandens šventė Coliukės sode.	2020-06-19	V. Baliukonis, pedagogai	Darželio ugdytiniai	Įtraukti visi grupės ugdytiniai. Linksmi, nuotaikingi žaidimai su vandeniu. Vandens tyrinėjimas, vandens procedūros, estafetės.
29.	Atvira veikla „Žalioji vaistinė“.	2020-07-08	A. Kunej, B. Spruogienė, T. Kniaziuk	Vabaliukų gr., Boružėlių gr. Veiklos vertintojai (metodininkai, ekspertai)	Vaikai susipažino su artimiausios aplinkos vaistinių augalų įvairove, ieškojo jų panašumo bei skirtumo, sužinojo jų reikšmę bei naudą žmogui. Tyrinėjo visomis jauslėmis vaistinius augalus, išmoko jų pavadinimus.
30.	Projektas „Kas slepiasi sveikatos skrynelėje?“.	Visus metus	J. Mažuta, O. Jasinkevičienė	26 vaikai tėvai techninis personalas	Su vaikais daug kalbamės apie sveiką mitybą, kaip saugoti ir stiprinti savo bei savo artimo sveikatą, nuolat ugdome ir puoselėjame sveikos gyvensenos įgūdžius, pratiname prie sveiko ir fiziškai aktyvaus gyvenimo būdo.

31.	Edukacinis spektaklis „Kiškio sriuba“.	2020-09-01	M. Enčius A. Vysockienė J. Mažuta	Vaikai, Pedagogai, tėvai.	Edukacinis spektaklis apie daržovių sriubą. Vaidinau medžiotoją. Edukacinis spektaklis vaikams primine kokias daržoves sveika valgyti, kur jos auga ir ką galima iš jų pagaminti.
32.	Projektas „Sveikas maistas-sveikas aš“	2020-10-02	J. Mažuta, O. Jasinkevičienė	19 vaikų, 15 tėvų	Daug dėmesio skyrėme sveikam maistui: gaminome salotas, sveiką mišrainę, gėrėme vaistažolių arbatą. Į projektą buvo įtraukti ir tėveliai: atliko namų užduotis, nešė vaisius, daržoves salotoms, sultims pagaminti. Vaikai noriai valgė pačių pagamintas salotas ir sultis.
33.	Atvira ugdomoji veikla „Žiemos linksmybės“.	2020-12-15	J. Bulachova, G. Kašponienė	10 vaikų, 3 pedagogai, techninis personalas. 45min.	Kalbėjome apie žiemos požymius, vaikai aktyviai dalyvavo šventėje: deklamavo eilėraščius apie žiemą, apie šventes. Atspėjo mįsles, žaidė žaidimus, estafetes. Žiūrėjome video iš Laplandijos. Radome ir gavome dovanėlių.

APIBENDRINIMAS.

Tęsiant „Coliukės sodo“ projektą darželio kieme sukurtos naujos edukacinės, pažintinės erdvės, vykdomos veiklos: planuojamos ekskursijos, stebėjimai, augalų priežiūros pamokėlės, pokalbiai, eksperimentai, žaidimai, naratyvinio žaidimo siužetai.

Darželio kieme sėkmingai auga 32 koloninės obelaitės, 15 rojaus obelaičių, 9 lazdynai, 3 slyvos, šeimos trešnė, persikas, pasodintos 3 vijoklinės „Aktinidijos“. Sode vyksta orientaciniai žaidimai įstaigos švenčių metu, o taip pat atliekant projektines „Naratyvinio žaidimo“ veiklas. Šiais metais sodą papildė kelios edukacinės erdvės: žaidimo erdvė „lauko kavinė“ (už metodinio kabineto), vištidė, kurioje apsigyveno šešios vištos ir gaidelis.

Karklėnų g. 15 įrengta nauja edukacinė erdvė specialiųjų poreikių vaikams – kapitališkai atnaujinta aikštelė, įrengta dviračių trasa bei terasa.

V. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

1. Ugdyti bendruomenės meilę ir pagarbą gamtai.

Sėkmingai vykdyta sveikatos stiprinimo darželyje analitinė veikla. Susisteminti penkerių metų pasiekimai, vykdyti projektai, akcijos, iniciatyvos, pelnytas „Gamtos herojų“ apdovanojimas. Įstaigoje įgyvendinama 2016–2020 m. sveikatos stiprinimo programa „Coliukės sodas“ (patvirtinta Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos pirmininko 2015-11-23 Nr. SM-322). Įstaigoje sėkmingai kuriamos edukacinės erdvės po atviru dangumi. Šiais metais įrengta naujas dviračių takas Karklėnų g. 15 bei renovuota terasa, Kojelavičiaus g. 298 įrengta pavėsinė vaikams „lauko kavinė“ bei sukurta edukacinė erdvė, kurioje apsigyveno vištos bei gaidelis (projektas „Magiški kiaušiniai“).

2. Vykdyti emocinio intelekto lavinimo programą.

Įstaigoje sėkmingai vykdoma socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa. „Kimochi“ Nepaisant šalyje prasidėjusio karantino programa sėkmingai įgyvendinta nuotoliniu būdu. Į šios programos veiklas aktyviai įsitraukė šeimos.

3. Plėtoti, nuolat besimokančios ir tobulėjančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos, modelį.

Išanalizavus kvalifikacijos tobulinimo apskaitos duomenis galima teigti, kad šis tikslas yra pasiektas. Mokytojai savarankiškai bei aktyviai dalyvauja mokymuose, seminaruose, konferencijose, studijuoja universitetuose, rašo disertacijas. 2020 metais ikimokyklinio ugdymo pedagogai išklausė virš 100 kvalifikacijos tobulinimo paskaitų, seminarų ir kt. Tačiau svarbiausia ne kiekybė, o tai, kad praktiška visi seminarai atitiko įstaigos vertybes bei yra naudingi veiklos tobulinimui. Pedagogai aktyviai iniciavo veiklas bei projektus, vienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas apsigynė metodinio kvalifikacinę kategoriją, du aukštąjį išsilavinimą turintys mokytojai pradėjo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijas VDU, vienas pedagogas apsigynė daktaro disertaciją.

Daugiau informacijos apie svarbiausius įgyvendintus projektus bei veiklas galima rasti mūsų internetinėje svetainėje www.coliuke.vilnius.lm.lt

IŠVADOS

1. Atnaujinta žaidimų aikštelė, esanti Karklėnų g. 15 – įrengta dviračių trasa, atliktas kapitalinis aikštelės atnaujinimas, įrengtas pandusas bei terasa. Pagerėjo sąlygos vaikų ugdymui organizuoti.
2. Įrengtos dvi edukacinės erdvės Kojelavičiaus g. 298 – žaidimų pavėsinė „lauko kavinė“ bei vištidė, kurioje apsigyveno vištos bei gaidelis, atliepiančios po atviru dangumi prioritetą.
3. Nuolatos atnaujinama vaikų ugdymo aplinka, lauko aikštelės sutvarkytos, pašalinti seni susidėvėję įrenginiai. Kasmet tikslingai atnaujiname darželio lauko erdves, DVŠ principus bei darželio veiklos prioritetus: „Prieš išmesdamas – pagalvoju“, „Mes rūšiuojam“, „Ugdymas be sienų“
4. Lopšeliui-darželiui įteiktas „Gamtos herojų“ apdovanojimas, kuris parodo, kad Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“ sėkmingai kuria darnią, aktyvią bei tvariai gyvenančią darželio bendruomenę. Parengta bei pateikta VŠĮ „Kita forma“, kurios veikla yra skatinti visuomenę nelikti abejingais aplinkai, kurioje gyvename, supažindinti su procesais vykstančiais joje, bei pasiūlyti būdus, kuriais kiekvienas iš mūsų, panaudodamas savo kūrybiškumą, galėtų mažinti vartojimą, taršą ir prisidėti prie švarios ir darnios aplinkos puoselėjimo, ataskaita už penkis praėjusius metus. Darželio veikla šioje srityje įvertinta „Gamtos herojų“ apdovanojimu bei prizais.
5. Šeštus metus įgyvendinamas projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“.
6. Sėkmingai vykdoma sveikatos stiprinimo projektinė veikla, pedagogai skleidė patirtį miesto ir respublikos mastu.
7. Glaudžiai bendradarbiavome su socialiniais partneriais, metodinių būrelių „Vilnis“ nariais. Užmezgėme bendradarbiavimo ryšius su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lakštingala“, VU Kairėnų botanikos sodu, darželiu iš Japonijos bei jo mokytoja Egidija Valaityte.
8. Sudarėme sąlygas visiems pedagogams tikslingai tobulinti kvalifikaciją.
9. Tęsiame šokių, dailės, keramikos, vokiečių kalbos ugdymo veiklas.
10. Papildėme darželio veiklas bendruomenės projektu „Ugdymas be sienų“, įtraukiant edukacines išvykas į gamtą, kultūros įstaigas ar kitas edukacines erdves.
11. Įsisavinant projekto „Macierz szkolna pomoc polakom na wschodzie“ lėšas įkurta nauja edukacinė erdvė (akvariumas) „Nykštukų“ grupėje.

VI. 2021 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Nuolat atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas, įgyvendinant Pagaliukų pedagogikos, ugdymo po atviru dangumi bei biologinės įvairovės prioritetus, užtikrinant HN 131:2015 reikalavimus.
2. Teikti kokybišką, tikslinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Stebėti ir analizuoti vaikų pažangą, pasitelkiant pažangos dienoraštį. Rengti bei įgyvendinti vaikų pažanga bei pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimu grįstas individualias ugdymo programas, suderintas su individualios pagalbos planais.
3. Atnaujinti pagalbos vaikui specialistų metodinį kabinetą Karklėnų g. 15, papildyti individualaus ugdymo priemonėmis
4. Kurti pasitikėjimu ir darželio vertybėmis grįstus bendruomenės narių santykius. Tęsti bei analizuoti kasmetinius darbuotojų socialinės-emocinės aplinkos lyginamuosius tyrimus, rengti išvadas, jas pristatyti darželio darbuotojams.
5. Patvirtinti bei vykdyti sveikatos stiprinimo 2021 – 2025m. programą „Coliukės sodas“
6. Išplėsti ugdymosi be sienų idėjas, organizuoti žygius bei išvykas į skirtingus šalies regionus už Vilniaus ribų.
7. Surengti konferenciją metodinio būrelio ar šalies mastu, kurioje būtų galimybė pasidalinti patirtimi apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymąsi.
8. Paskatinti mokytojų padėjėjas spec. poreikių vaikams aktyviai tobulintis bei kelti kvalifikaciją.
9. Inicijuoti bent 2 šalies ar miesto projektus, atliepiančią įstaigos prioritetus: darnaus vystymosi švietimas, sveika gyvensena, ugdymasis po atviru dangumi ar naratyvinio žaidimo nuotyčiai.
10. Atlikti vaikų bei šeimų įsitraukimo į nuotolinį ugdymą bei užduočių efektyvumo tyrimą. Rezultatus pristatyti Pedagogų taryboje.
11. Tobulinti vaikų progreso vertinimo metodus. Analizuoti pedagogų taryboje.

SVEIKATĄ STIPRINANTI VEIKLA

11. Sukurti, patvirtinti bei pradėti įgyvendinti 2021–2025 m. sveikatos stiprinimo programą „Coliukės sodas“.
12. Vykdyti socialinio-emocinio intelekto ugdymo(si) programą *Kimochi*. (gal tobulinti, prisijungia visai mažai vaikų, gal kitų metodų ieškoti negu pokalbis juk Kimochi yra daug žaidimų ir kt.
13. Tęsti darželio projektus „Judrus lauke ištikus metus“, „Pagaliukų pedagogika“, „Ugdymas po atviru dangumi“
14. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose. Parengti 2 gerosios patirties sklaidos straipsnius.
15. Grupėse nuosekliai vykdyti grūdinimo, higienos įgūdžių ir įpročių, teisingo ir kultūringo elgesio valandėles, užkrečiamų ligų profilaktikos veiklas.
16. Vykdyti „Jaunojo atleto“ programą specialiųjų poreikių vaikų grupėje.
17. Organizuoti darželio vaikų ir tėvų sporto šventę, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus, pagal „Jaunojo atleto“ programą.
18. Teikti šeimoms reikalingą pedagoginę, psichologinę pagalbą, 2 kartus metuose aptarti su tėvais vaiko progresą.
19. Vykdyti ankstyvojo amžiaus vaikų kūno kultūros programą.
20. Plėtoti vaikų judrumo veiklas per aktyvią fizinę veiklą, futboliuką, stalo tenisą. Efektyviai išnaudoti esančias erdves bei kurti naujas
21. Plėtoti pažintinę-educacinę veiklą Coliukės sode.

BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

1. Dalyvauti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni Mokykla“.
2. Bendradarbiauti su socialinės dienos centru VŠĮ „Mes esame“.
3. Bendradarbiavimas su Naujosios Vilnios biblioteka.
4. Atnaujinti ankstyvosios vokiečių kalbos užsiėmimus su Hans Hase.
5. Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai mikrorajono-miesto festivaliuose ir konkursuose: „Vieversėlis“, „Slavų vainikas“, „Rozspiewanie przedszkole“ ir kt.

6. Tęsti bendruomenės renginius „Kaip man čia smagu“, „Rudens pasaka“, „Žiemos sporto šventė“ darželio kieme, koncertą „Ačiū, kad esi“, „Ugdymasis be sienų“.
7. Ugdymo procesą papildyti naujomis judėjimo, tyrinėjimo, meno veiklomis, atliepiančiomis ugdomosi po atviru dangumi prioritetą. Tęsti šokių, dailės, keramikos, vokiečių kalbos ugdymo veiklas.
8. Bendradarbiauti su futbolo klubu „Granitas“ – vykdyti vasaros futbolo treniruotes.
9. Puoselėti užmegztus bendradarbiavimo ryšius su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA).
10. Plėsti darželio bendruomenės projektą „Ugdymas be sienų“, įtraukiant edukacines išvykas į gamtą, kultūros įstaigas ar kitas edukacines erdves.
11. Plėtoti užmegztus bendradarbiavimo ryšius su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lakštingala“, VU Kairėnų botanikos sodu, tarptautinį bendradarbiavimą darželiu Japonijoje bei mokytoja Egidija Valaityte.

VII. METINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Eil. nr.	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
I.	POSĖDŽIAI		
	1. Įstaigos taryba		
	Dėl pritarimo 2021–2023 metų Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“ atestacijos programai.	Sausis	Pavadootojas ugdymui
	Dėl 2021m. veiklos ataskaitos. Finansinių išteklių panaudojimo ataskaita. Dėl 2021 m. I/d „Coliukė“ veiklos analizės ir rezultatų aptarimo. Dėl pritarimo 2021 m. I/d „Coliukė“ veiklos planui. Vadovo metinių užduočių vertinimas.	Sausis	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai

	Dėl pritarimo 2021-2025m. sveikatos stiprinimo programai „Coliukės sodas“ Dėl pritarimo direktoriaus 2020m. veiklos ataskaitai	Vasaris	
	Dėl darželio tarybos narių perrinkimo 2021-2022 metams. Dėl darželio veiklos 2021-2022mm. prioritetų	Rugsėjis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, dietistas, pedagogai
II.	2. Pedagogų taryba		
	Dėl pritarimo 2021–2023 metų Vilniaus lopšelio-darželio „Coliukė“ atestacijos programai.	Sausis	Pavaduotojas ugdymui
	Dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigos II srities sveikatos priežiūros veiklos vidinio įsivertinimo srities „Psichosocialinė aplinka“ lyginamosios analizės rezultatų, išvadų. Dėl IU, PU ir Sveikatos stiprinimo programų vykdymo.	Balandis	Psichologas
	Dėl „Vaikų gebėjimų plėtojimosi aprašo“ pagrindinių principų. Dėl grupių darbo vasaros atostogų metu. Dėl sveikatingumo plano vasarai „Vasaros takeliu“.	Gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pedagogai
	Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo. Dėl įstaigos veiklos prioritetų mokslo metams, ugdymo(si) galimybių ir susitarimų Dėl ugdomojo proceso tobulinimo, organizaciniai klausimai. Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo. Dėl PU kokybės gerinimo bei PU modelio mišraus amžiaus grupėje sukūrimo.	Rugsėjis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokytojų projektinių veiklų pristatymai Darni mokykla plano pristatymas	Gruodis	Darni mokykla komanda, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	3. Visuotiniai tėvų susirinkimai		
	Dėl 2020 metinės veiklos ataskaitos. Finansinių išteklių panaudojimo ataskaita. Dėl 2020 m. I/d „Coliukė“ veiklos analizės ir rezultatų aptarimo. Dėl pritarimo 2021 m. I/d „Coliukė“ veiklos planui.	Vasaris	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotoja ūkiui.

	Dėl įstaigos tarybos narių (tėvų atstovų) perrinkimo. Dėl darželio ugdymo planų, prioritetų mokslo metams. Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų pasiekimų vertinimo. Dėl 2021-2022m.m.bendruomenės veiklos prioritetų	Rugsėjis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	4. Grupių tėvų susirinkimai		
	Dėl grupės veiklos rezultatų aptarimo. Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo. Dėl įstaigos darbo vasarą ir kiti informaciniai klausimai.	Gegužė	Grupių mokytojai
	Dėl grupės veiklos prioritetų, ugdymo(si) galimybių ir susitarimų. Dėl grupės tėvų komiteto rinkimo.	Rugsėjis	Grupių mokytojai
	Papildomi susirinkimai gali būti organizuojami esant poreikiui.		Grupių mokytojai
	5. Vaiko gerovės komisija.		
	SUP turinčių vaikų ugdymo dinamikos aptarimas. Individualių ir pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų specialiųjų poreikių vaikams apžvalga, papildymas.	Vasaris	VKG pirmininkas, nariai, specialiųjų poreikių grupės mokytojai
	Logopedo konsultacija bendrojo ugdymo grupių auklėtojoms. I-ojo pusmečio SUP, turinčių vaikų ugdymo rezultatų aptarimas: išvados, siūlymai.	Kovas	Logopedas, psichologas, lektoriai.
	II-ojo pusmečio SUP, turinčių vaikų ugdymo rezultatų aptarimas: išvados, siūlymai. Tėvų konsultavimas pradinės mokyklos pasirinkimo klausimais.	Gegužė	Logopedas, psichologas. Grupių mokytojai
	Dėl mokinių, švietimo pagalbos gavėjų 2021-2022 m. m. sąrašo sudarymo ir tvirtinimo. Individualių ir pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų 2020–2021 m. m. rengimas, tvirtinimas.	Rugsėjis	Sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina direktorius. Sudaro grupių mokytojai, logopedas. Koordinuoja atsakingu už mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą paskirtas darbuotojas. Tvirtina direktorius.
	Mokinių, turinčių raidos ypatumų bei sutrikimų, ugdymo(si) sunkumų, pedagoginių, psichologinių problemų stebėjimas, vertinimas, nukreipimas į Vilniaus PPT. Gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo, emocinio intelekto programos įstaigoje.	Gruodis	Grupių mokytojai, logopedas, psichologas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II.	METODINĖS GRUPĖS VEIKLA		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patirties sklaida 2. Inovatyvių ugdymo metodų paieška ir įgyvendinimas pagal įstaigos prioritetus. 3. Bendradarbiavimas bei patirties sklaida su metodinio būrelio „Vilnis“ bei kitomis miesto, šalies bei užsienio IU, PU įstaigomis. 4. Dalyvavimas respublikiniuose, projektuose, parodose, konkursuose, akcijose pagal įstaigos prioritetus. 	<p>Visus metus Su konkrečiomis datomis</p> <p>Visus metus</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
III.	VEIKLŲ IR REZULTATŲ PRIEŽIŪRA		
	1. Dokumentacija:		
	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai mokytojų veiklos planai.	Rugsėjis, sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vaikų asmens bylos ir jų dokumentavimas.	Rugsėjis, balandis	Grupių mokytojai, sekretorius
	Projektinės veiklos grupėse.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	SUP vaikų gebėjimų plėtojimosi aplanko veiksmingumas.	Gegužė	VGK pirmininkas
	Vaikų gebėjimų plėtojimosi aprašo taikymas, rezultatai, aprašomoji dalis	Spalis, gegužė	Grupių mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	PU vaikų gebėjimų plėtotės dinamika.	Gegužė	Grupių mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sveikatos stiprinimo veiklos grupėse	Birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
IV.	UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS		
	Lietuvių kalbos mokymas tautinių mažumų grupėse.	Visus metus	A. Vysockienė, J. Ležniovė, M. Enčius
	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	LMŽ veiklos.	Visus metus	I. Gedžutienė, fiz lav. mokytojas
	Gerinti ugdymo kokybę, įdiegiant naują vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Darnios mokyklos veiklos pagal sritis: biologinė įvairovė, vanduo, energija, vartojimas. PU modelio kūrimas ir įgyvendinimas mišraus amžiaus vaikų grupėse	Visus metus, pagal konkrečias datas mėnesio planuose	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	Papildyti lauko edukacines aplinkas, pagal „Pagaliukų pedagogiką“ bei	Nuolat	Direktorius,

	ugdymosi po atviru dangumi prioriteta.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.
	Sveikatos stiprinimo programos „Coliukės sodas“ vykdymas.	Pagal veiklų planą	SSVOG
	Programos „Jaunas Atletas“ vykdymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Gr. „Boružėlės“ mokytojai ir specialistai
IV.	BENDRUOMENĖS SAVIRAIŠKOS RENGINIAI		
	1. Šventės ir pramogos		
	Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos paminėjimas. Inicatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.	Sausis	Grupių mokytojai
	Vilniaus gimtadienis.	Sausis	J. Mažuta
	Senelių šventė „Nykštukų“ grupėje. (Gali būti nuotoliniu būdu)	Sausis	V. Urbanovič, A. Vysockienė
	Tarptautinė sniego diena. Paroda Sniego senio pokštai.	Sausis	Grupių mokytojai
	Užgavėnių pramoga „Pavasario šauktuvės“.	Vasaris	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai
	Velykų šventės. Kūrybinės raiškos savaitė „Velykos ir spalvos“.	Balandis	Meninio ugdymo mokytojas, Auklėtojai.
	Ugdytinių koncertas visai šeimai „Ačiū, kad esi“.	Gegužė	Meninio ugdymo mokytojas, direktorius, pavaduotojas ugdymui.
	Edukacinė pramoga „Sudie, darželi“.	Gegužė	Meninio ugdymo mokytojas, grupių auklėtojos
	Bendruomenės menų ir sporto šventė „Kaip man čia smagu“.	Gegužė	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai
	Pramoga „Sveikas darželi“.	Rugsėjis	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai
	Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas – „Mokytoja vaiko akimis“.	Spalis	Grupių mokytojai
	Bendruomenės šventė „Ūkininko ropė“.	Rugsėjis–spalis	Meninio ugdymo mokytojas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Žibintų šventė „Kas pasidalina – tas laimi“.	Lapkritis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	DARNUMO KONFERENCIJA		
	Advento vakaronė.	Gruodis	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai
	Vaikų rytmečiai „Kalėdų senelio belaukiant“.	Gruodis	Meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai
	2. Parodos		
	Parodos organizuojamos įstaigos lauko erdvėse bei virtualiai. Parodos atitinka įstaigos prioritetus – darnų ugdymąsi, „Prieš išmesdamas –	Visus metus	Bendruomenė

	pagalvoju“, „Antras daiktų gyvenimas“, „Ugdymasis po atviru dangumi“.		
	3. Sveikatą stiprinančios veiklos		
	Imuniteto stiprinimo mėnuo	Sausis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
	Judrumo projektai: „Futboliukas“, LMŽ, „Tennisas darželiuose ir mokyklose“, „Jaunieji atletai“.	Sausis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
	Bendradarbiavimas su Vilniaus sveikatos biuru.	Vasaris	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
	OVUP programos vykdymas	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
	Sveiką gyvenimą skatinantis projektas „Judrus lauke ištikus metus“. Judrių žaidimų varžytuvės.	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
	Gamtosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Emocinio-socialinio intelekto programos Kimochi veiklos.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė darbo grupė.
	Bendruomenės Darna vystymosi konferencija.	Ruduo, pavasaris	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
	Akcija „Prieš išmesdamas – pagalvoju“.	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
	Filmų ciklas vaikams „Ekstremalios situacijos“ – parengta civilinės saugos departamento.	Ruduo, pavasaris	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
	Rudens sporto šventė.	Rugsėjis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
	Tęstinių bei naujų sveikatą stiprinančių projektų įgyvendinimas grupėse.		
	„Sveikatiados“ projekto veiklos		
	Respublikinio projekto „Mažos akytės mato pasaulį iniciavimas ir įgyvendinimas.	Spalis- lapkritis	
	4. Konkursai, festivaliai		
	Konkursų bei festivalių planas tikslinamas metų eigoje.	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Koordinuoja pavaduotojas ugdymui
V.	RYŠIAI SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS		

	Atjautos ir pasidalinimo akcija „Kas pasidalina, tas laimi“.	Sausis	Direktorius
	Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose, iniciatyvose, dalinimas patirtimi, pedagogų straipsniai.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Bendradarbiauti su PPT, su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Kairėnų botanikos sodu, VŠĮ „Mes esame“.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Bendradarbiavimas su LVJC, projekto „Darni mokykla“ vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Metodinio būrelio „Vilnis“ veiklos.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Jungtinio koncerto „Pavasario balsais dalinkimės su visais 2021“ organizavimas dienos socialinės globos įstaigoje VŠĮ „Mes esame“. Esant karantinui – nuotoliniu būdu.	Balandis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Bendradarbiavimas su Vilniaus m. Policijos Komisariatu „Būk saugus kelyje“; „Būk matomas“ veiklos vaikams su specialistais.	Spalis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vilniaus saugaus miesto centro pamokėlės vaikams	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Lenkų namai, kasmetinis jungtinis ikimokyklinukų koncertas.		
VI.	KELIONĖS, IŠVYKOS, SVEČIAI (pildoma metų eigoje)		
	Kineziterapeuto higienisto iš Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro pamoka vaikams.	Sausio 6 d. 10 val.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Burnos higienisto iš Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro vaizdinė pasaka vaikams ir jų tėveliams apie dantų priežiūrą „Pelėda miške“.	Sausio 18 d. 10 val.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Dietisto iš Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro pamoka vaikams ir jų tėveliams „Maisto pasirinkimo svarba vaiko organizmui“.	Sausio 19 16 val.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Psichologo iš Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro pamoką vaikams ir jų tėveliams „Pasakos apie emocinę sveikatą: baimes, patyčias, jausmus“.	Sausio 20 d. 10 val.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Dėl karantino šalyje skiltis Kelionės, išvykos, svečiai bus tikslina bei pildoma metų eigoje.

VIII. 2021 METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LAUKIAMŲ REZULTATAI

7. Lopšelio-darželio bendruomenė susitelks bendrai veiklai, kuriant sveiką, saugią, estetišką, savitas tradicijas turinčią multikultūrinę aplinką: vidinės ir išorinės edukacinės erdvės papildys naujomis ugdymo(si) priemonėmis.
8. Pedagogai atkreips didesnę dėmesį į vaikų psichinės sveikatos ir gerovės užtikrinimą. Tai užtikrinti bus siekiama kasdienėje veikloje, tyrinėjimo, judėjimo, meno grupėse, bendradarbiavime su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.
9. Įgyvendinant programą „Darni mokykla“, bendradarbiaujant su partneriais, ugdysime dalyvių sąmoningumą, suteikiant žinių ir gebėjimų, reikalingų kurti darnias ugdymo įstaigų bendruomenes, gebančias veiksmingai valdyti ir naudoti išteklius, derinant aplinkos apsaugą. Sieksime geresnių rezultatų, plėtosime „Coliukės atsinaujinančių energijos šaltinių įdiegimo“ projekto idėją.
10. Ugdytinių saviraiškos galimybių plėtotė – grupių projektinės veiklos įvairovė bei kūrybiniai konkursai, inicijuos ugdytinių ir pedagogų saviraiškos įvairovę, rezultatų bei pokyčių siekimą; būsime aktyvūs įstaigos, miesto ir respublikos renginių, konkursų dalyviai, laureatai.
11. Darželio lauko erdvės edukacinis planas suteiks įstaigos bendruomenei žinių apie „Coliukės sodą“, o organizuojamas renginys „Coliukės sodo labirintais“ įtrauks metodinio būrelio „Vilnis“ įstaigų ugdytinių į tyrinėjimo veiklas. Vaikai pajaus gamtos skleidžiamus kvapus, garsus, spalvų įvairovę. Visuomenę apie įstaigos veiklą, pasiekimus ir pokyčius informuos išleisti informaciniai lankstinukai, atnaujinta ir nuolat papildyta internetinė svetainė, uždaras lopšelio-darželio „Coliukė“ *facebook* puslapis, skirtas ugdytinių tėvams, veiklos sklaida miesto ir respublikos mastu.
12. Pasidalinsime patirtimi apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymąsi miesto, šalies ar tarptautiniame renginyje.

IX. FINANSINIŲ LĖŠŲ ŠALTINIAI

2021 metinio veiklos plano įgyvendinimui planuojama skirti: savivaldybės biudžeto, valstybės lėšos, ugdymo, mokinio krepšelio, 2 % gyventojų paramos, bei kitų programų įgyvendinimo paramos teikėjų lėšas.

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už 2021 m. veiklos plano įgyvendinimą atsakingas direktorius.
2. Veiklos programos vykdymą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams.
3. Parengta programos įgyvendinimo ataskaita pristatoma įstaigos savivaldos institucijoms ir steigėjui.

Planą rengė:

Veiklos planavimo darbo grupė, koordinavo direktorė Birutė Spruogienė bei pavaduotoja ugdymui Božena Čiurlionienė
Paliekama teisė mokslo metų bėgyje, esant reikalui, keisti metinį planą.