

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
9.1. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į vaiko progresą. Sukurti unikalų ugdytinių pažangos, progreso aprašą, atskleidžiantį vaiko individualumą bei pritaiktą įvairių poreikių vaikams.	Sukurtas aprašas, leidžiantis pamatyti bei įvertinti vaiko pažangą, individualumą, numatyti ugdymosi strategijas, rezultatus, aptariant su tėvais (globėjais).	Parengtas progreso aprašas (iki 2020-10-01) turės instrumentus, leidžiančius pastebėti konkrečią vaiko pažangą, numatyti jos kismą. Sukurta sistema užtikrins visų specialistų bei tėvų bendradarbiavimą. Bus užtikrinta tikslingesnė individuali pagalba vaikui. Įtraukti tėvus (globėjus). Pasiiekta, kad 60proc. tėvų dalyvautų individualiuose pokalbiuose su mokytoju dėl vaiko pažangos.
9.2. Ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatas. Sutelkti darželio bendruomenę, specialistus ir sukurti naują 2021-2025 m. Sveikatos stiprinimo programą bei pateikti ją Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijai, pratęsiant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimą.	Darželis tęsia sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą, aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose. Sėkmingai taiko įtraukiojo ugdymo metodus.	Vadovaujantis sveikatą stiprinančių mokyklų įsivertinimo metodika, atliktas sveikatos stiprinimo veiklų įsivertinimas, parengta išsami 2016-2020m. sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo ataskaita, padarytos išvados panaudotos naujos programos kūrimui. Iki 2020-09-01 sukurta 2021-2025m. sveikatos stiprinimo programa atitinkanti bendruomenės lūkesčius, joje numatytos konkrečios visos bendruomenės sveikatą stiprinančios veiklos, įgyvendinimo terminai, metodai, ištekčiai. Įgyvendintas specialiųjų poreikių vaikų įtraukiojo ugdymo modelis.
9.3. Rūpintis bendruomenės bei kiekvieno jos nario socialine-emocine sveikata. Atnaujinti ugdymo programą, integruojant į ją emocinio, darnaus vystymosi, gamtosauginio bei ekologinio švietimo idėjas.	Kuriama savita ikimokyklinio ugdymo programa -modelis, papildyta regionui būdinga medžiaga, priemonėmis, ugdymosi metodais. Toliau	Kasmet atliekamas bendruomenės mikroklimato lyginamasis vertinimas, išvados aptariamos VGK. Atnaujinta ugdymosi programa, papildyta ugdymosi po atviru dangumi idėjomis, metodais,

	vykdoma bei tobulinama socialinio-emocinio intelekto programa „Kimochi“. Kuriamas „Ugdymo be sienų“ bei Darnaus vystymosi principais grįstas darželio savitumas. Įtraukiama visa bendruomenė, rūpinamasi visų gerbūviu, tęsiamos veiklos projekte „Darni mokykla“. Vaikų ugdymasis lauke laikomas vertybe.	priemonėmis. Atnaujinta iki 40proc. programos turinio. Sudarytos sutartys su Kairėnų botanikos sodu dėl vaikų edukacijų jame. Organizuota programos „Kimochi“ įgyvendinimo patirties sklaidos konferencija metodinio būrelio „Vilnis“ įstaigoms. Organizuojamos dvi išvažiuojamosios edukacijos darželio kolektyvui.
9.4. Įgyvendinant naratyvinio žaidimo metodą, inovatyviai atnaujinamos vaikų žaidimų erdvės.		Darželyje kuriamos kintančios žaidimų, mokymosi erdvės, kurios nesunkiai transformuojamos, pritaikomos pagal poreikius ir vaikų pasiūlytas idėjas. Sukurta mobili „Spinta“, kurioje yra daugybė personažų atributika bei kostiumai ar jų detalės. Mokytojos naudoja bei tobulina Naratyvinio žaidimo metodą, dalinasi patirtimi miesto mastu (1-2 patirties sklaidos pranešimai)

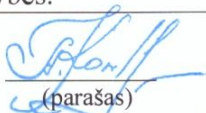
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytos atostogos, nedarbingumas ir kt.).
10.2. Steigėjo pavestos nenumatytos užduotys.
10.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
vyriausioji patarėja

**Alina Kovalevskaja**

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-25  
(data)

Susipažinau.

  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-25  
(data)