Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“

direktorė Birutė Spruogienė

**VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2018-04-10 Nr.5.13-1

Vilnius

**I SKYRIUS**

**PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| 1.3. |  |  |  |
| 1.4. |  |  |  |
| 1.5. |  |  |  |

**2. Einamųjų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 2.1. Kurti visa apimančią bendruomenės mitybos kultūrą, parengti sveikatai palankų bei vaikams priimtiną meniu. | Darželyje vaikai maitinami sveikai bei skaniai. Bendruomenė supranta sveikos mitybos naudą augančiam bei aktyviam organizmui. | 1. Organizuoti 2 visuotiniai tėvų informavimo ir švietimo renginiai sveikos mitybos klausimais. 2. Inicijuota ir įgyvendinta respublikinė vaikų darželių bendruomenių akcija „Mes mėgstame sveikatos šaltinius“ 3. Parengtas sveikatai palankus bei vaikams priimtinas valgiaraštis. 4. Kiekvieną mėnesį vertinamas nesuvalgyto,   išmesto į atliekas maisto kiekis, turinys, rengiamos išvados, daromos korekcijos valgiaraštyje. |
| 2.2. Kartu su bendruomene, parengti ir pradėti įgyvendinti emocinio intelekto lavinimo programą, pritaikytą darželio ugdytiniams. | Darželio vaikai bendraujantys, laisvi, gebantys įvardinti savo vidinę savijautą, būti atsakingais bei pagarbiais, atpažinti socialinius ženklus, veido išraišką, kūno kalbą ar balso toną. Pedagogai pasirengę teoriškai bei aprūpinti, reikiamomis programos įgyvendinimui, priemonėmis. | 1. Pedagogų mokymai emocinio intelekto programos rengimo bei įgyvendinimo klausimais. 2. Parengta ir įgyvendinama emocinio intelekto lavinimo programa. 3. Papildyta teorinė ir materiali emocinio intelekto ugdymui skirta, bazė. |
| * 1. Tęsti „Darželio be patyčių“ siekiamybės įgyvendinimą Vilniaus lopšelyje-darželyje „Coliukė“. | Darželio bendruomenė jaučiasi saugiai, įstaigoje netoleruojama jokia patyčių forma. | 1. Ugdytiniai ir kiti bendruomenės nariai įstaigoje nepatiria smurto ir patyčių (tyrimų rezultatai). 2. Parengtas patyčių prevencijos aprašas. Numatyti konkretūs patyčių ir smurto atpažinimo ir reagavimo į juos būdai. 3. Organizuota išplėstinė iniciatyva apie gyvūnų ir žmonių draugystę   „Mano augintinis“:  - kaniterapija,  - į darželį su augintiniu  (Renginių nuotraukos, scenarijai, filmukai, refleksijos)   1. Organizuota tęstinė darželio bendruomenės akcija „Kas pasidalina, tas laimi“. |
| 2.4. Užtikrinti ugdytiniams ir darbuotojams lygias galimybes, atsižvelgiant į multikultūrinio darželio principus, dalyvaujant festivaliuose pilietiškumo akcijose, koncertuose, dalinantis gerąja patirtimi. | Atviras, besidalijantis patirtimi darželis.  Vaikai aktyvūs, patenkinantys saviraiškos poreikį, atskleidžiantys savo gabumus, tautinį ir kalbinį identitetą. Norintys tobulėti ir dalintis patirtimi pedagogai | 1. Vaikų meniniai pasirodymai dvejuose tautiniuose festivaliuose (padėkos raštai, nuotraukos, refleksijos), pedagogų pasidalinimai patirtimi. 2. Patirties sklaidos renginys metodinio ratelio pedagogams „Mano sėkmės istorija“. |

**3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

|  |
| --- |
| 3.1. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytos atostogos, nedarbingumas ir kt.) |
| 3.2. Steigėjo pavestos neplaninės užduotys. |
| 3.3. Kitos nenumatytos aplinkybės. |

**II SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos**

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

|  |
| --- |
| 5.1. |
| 5.2. |

**III SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(tiesioginio vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:

(ko nereikia, išbraukti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pavaduotojo ugdymui, ugdymą

organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:

(ko nereikia, išbraukti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Darbuotojų atstovavimą (parašas) (vardas ir pavardė) (data) įgyvendinančio asmens pareigos)

Galutinė veiklos vertinimo išvada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)